

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juni 2021


Roudhotul Fariyah
Nim : 161260038

ABSTRAK

Roudhotul Fariyah. 161260038. 2021. *Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Auladt BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran daring dan efektifitas penggunaan model pembelajaran daring di RA Tarbiyatul Auladt BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2. Penelitian dilakukan di RA Tarbiyatul Auladt Kompek BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2 Kota Serang Provinsi Banten. Penelitian ini melibatkan guru, wali murid yang dijadikan bahan untuk memperoleh data melalui wawancara, selain itu peneliti memperoleh data dengan cara melakukan observasi langsung dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumenter. Analisis data yang merujuk pada teknik pengumpulan data yang diranskipkan secara runtut dan diambil garis besar isinya. Hasil penelitian menggunakan wawancara dan observasi yang menghasilkan bahwa dalam implementasi model pembelajaran daring menggunakan 3 metode yaitu blended learning, playful learning, dan project based learning. Sedangkan efektifitas penggunaan model pembelajaran daring di RA Tarbiyatul Auladt Kelas B2 sudah cukup efektif, walaupun terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya, pembelajaran daring di RA tersebut juga memiliki beberapa upaya seperti memberi motivasi, perhatian lebih, dan pembelajaran tambahan. Hal tersebut membuat pembelajaran daring di RA Tarbiyatul Auladt Kelas B2 sudah cukup efektif, terlebih guru mempunyai persiapan yang sangat matang dala hal perangkat pembelajaran, metode pembelajaran serta sarana dan prasarana.

Kata Kunci: *Efektifitas, RA Tarbiyatul Auladt, Metode Penelitian, Model Pembelajaran Daring, Cukup Efektif*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah dan
Hal	: Usulan Munaqasah	Keguruan UIN "SMH" Banten
	Roudhotul Fariyah	Di-
	NIM. 161260038	Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Roudhotul Fariyah, NIM: 161260038 yang berjudul **Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Aulad BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 7 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PEMBELAJARAN DARING DI RA TARBIYATUL AULAD

BPP SANKYU PELAMUNAN KELAS B2

Oleh:

ROUDHOTUL FARIHAH
NIM: 161260038

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

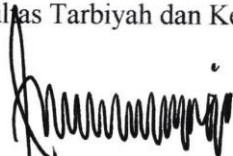
Pembimbing II



Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 008

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN


Skripsi a.n Roudhotul Fariyah, NIM: 161260038, yang berjudul **Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Aulad BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2** telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 5 Juli 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota


Umayah, S.Pd, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota


Muhiyatul Huliyah, S.Sos., L., M. Pd
NIDN. 2014077902

Anggota

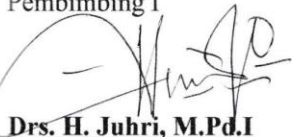
Penguji I


Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 0 003


Penguji II


Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 198103 20200912 1 003

Pembimbing I


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II


Uyu Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang. Bapak H.Mugni dan Ibu Hj.Oom Umaiyah, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.

Kepada Kakak -kakaku yang kusayang yaitu Miftahul Huda dan istri, juga kaka ke-2 ku Walid Fahmi. yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin .

MOTTO

“Ajarilah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup di zaman mereka, bukan zamanmu. Sesungguhnya mereka diciptakan untuk zamannya, sedangkan kalian diciptakan untuk zaman kalian”

Ali Bin Abi Thalib

RIWAYAT HIDUP

Roudhotul Fariyah, lahir di Serang, 20 Mei 1997. Anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda H.Mugni dan Ibunda Hj.Oom Umayyah Penulis bertempat tinggal di Kavling Citra Pelamunan Indah Rt/Rw 05/01 Kecamatan Kramatwatu, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri Pelamunan, 2009. Kemudian pendidikan selanjutnya di MTs Negeri 1 Kota Serang dan selesai pada tahun 2012. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kota Serang dan selesai tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Aulad BPP Sankyu Pelamunan (Kualitatif di RA Tarbiyatul Aulad Komp Sankyu Kec Kramatwatu Provinsi Banten). Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis
4. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awanah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bunda Retno Triastuti, S.Pd , Kepala RA Tarbiyatul Aulad yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kedua orang tuaku, Bapak H.Mugni dan Ibu Hj. Oom Umaiyyah yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
8. Sahabat, dan rekan-rekan khususnya Miaa, Amii teman terbaik nan terhebat. dan Pitjo(Fitri Bojo), Revi, Sartika teman

seperbimbangan. Tak lupa Juga bejo-bejo Kkn Ku (Amel, ubed, paypay, refy dll) terima kasih atas dukungan, semangat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta jalinan pertemanan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 7 Juni 2021

Penulis,

Roudhotul Fariyah
NIM: 161260038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Metodologi Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Model Pembelajaran Daring Anak Usia Dini.....	16
1. Pembelajaran Daring.....	19
2. Sistem Pembelajaran Daring.....	25
3. Hambatan Pembelajaran Daring	28
4. Solusi Pembelajaran Daring.....	30
B. Komponen Pembelajaran Anak Usia Dini	33
1. Tujuan Pembelajaran	33
2. Guru	34
3. Peserta Didik	35
4. Bahan/Materi Pelajaran	35
5. Metode Pembelajaran	36
6. Media Pembelajaran	35
C. Macam-Macam Model Pembelajaran Anak Usia Dini	37
1. <i>Direct Instruction</i>	37
2. <i>Cooperative Learning</i>	38
3. <i>Problem Based Instruction</i>	38
4. Contextual Teaching and Learning.....	38
5. Pembelajaran Model Diskusi Kels	38
 BAB III OBJEK PENELITIAN	 40
A. Tempat Penelitian	40
B. Waktu Penelitian.....	40
C. Gambaran Umum Sekolah.....	41
1. Letak Geografis.....	41
2. Identitas Sekolah.....	41
3. Visi dan Misi.....	43

4. Data Guru dan Karyawan.....	44
5. Data Siswa Kelas B2.....	45
6. Sarana dan Prasarana	47
7. Kurikulum RA Pada Masa Darurat.....	48
8. Jadwal Daring Kelas B.....	70
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Penerapan Model Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Auladt BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2	78
2. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Daring di RA Tarbiyatul Auladt BPP Sankyu Pelamunan Kelas B2	96
BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	40
2. Tabel 3.2 Data Guru dan Karyawan.....	45
3. Tabel 3.3 Data Siswa Kelas B2.....	46
4. Tabel 3.4 Keadaan Bangunan	48
5. Tabel 3.5 Fasilitas Lembaga	70
6. Tabel 3.6 Jadwal Video Call Kelas B	72
7. Tabel 3.8 Jadwal Visit Kelas B.....	73
8. Tabel 3.9 RPPM.....	74

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Hasil Observasi
5. Hasil Wawancara Guru
6. Hasil Wawancara Wali Murid
7. Dokumentasi
8. Buku Bimbingan Skripsi