

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 November 2020



Siti Aminah
NIM: 161260018

ABSTRAK

Siti Aminah. 161260018. 2020. Mengembangkan Media Book Flanel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menolong Diri Sendiri Usia 2-5 Tahun (R&D di TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah produk berbentuk media Book Flanel dalam mengenalkan keterampilan menolong diri sendiri pada usia 2-5 tahun. Penelitian dilakukan di TKIT DAI Nurul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten Kota, Penelitian ini melibatkan kelompok/kelas A yang berjumlah 6 siswa di TKIT Darul Ibtida yang di jadikan sampel penelitian dari banyak nya populasi di TKIT Darul Ibtida sebanyak 6 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, angket, observasi dan studi dokumenter. Analisis data yang merujuk pada model pengembangan 4-D (Four-D Models) tetapi peneliti hanya meliputi 3 tahap, yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Hasil penelitian menggunakan kuesioner yang telah diisi oleh 3 validator sebagai uji coba validasi produk mengenai 3 aspek yaitu aspek fisik/tampilan, aspek isi, dan aspek pemanfaatan mencapai kategori “Sangat Baik” yang memperoleh nilai/persentase 91%. Dan hasil uji coba produk kepada siswa mencapai persentase 68% dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Berarti media book flanel untuk peserta didik kelompok/kelas A yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak menjadi media pembelajaran dan mampu meningkatkan keterampilan menolong diri sendiri usia 2-5 tahun. Hasil penerapan media pembelajaran ini membuat siswa menjadi lebih aktif dalam melakukan pembelajaran.

Kata Kunci: *Mengembangkan, TKIT Darul Ibtida, Teknik pengumpulan, model pengembangan, Sangat Baik*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Usulan Munaqasah**
Siti Aminah
NIM. 161260018

Kepada Yth
Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan UIN "SMH" Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Siti Aminah, NIM: 161260018 yang berjudul **Mengembangkan Media Book Flanel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menolong Diri Sendiri Usia 2-5 Tahun (R&D di TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 27 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Hunainah. MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Rosidah, M.A
NIP. 1978031720 1101 2 005

**MENGEMBANGKAN MEDIA BOOK FLANEL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENOLONG DIRI
SENDIRI USIA 2-5 TAHUN**

(R&D di TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten)

Oleh:

SITI AMINAH
NIM: 161260018

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

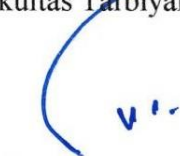
Pembimbing II



Rosidah, M.A
NIP. 1978031720 1101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Aminah, NIM: 161260018, yang berjudul **Mengembangkan Media Book Flanel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menolong Diri Sendiri Usia 2-5 Tahun (R&D di TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 27 Mei 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 008

Sekretaris Merangkap Anggota



Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.,M. Pd
NIDN. 2014077902

Anggota

Penguji I



Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Penguji II



Birru Muqdamien, M. Kom
NIP. 198103 20200912 1 003

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing II



Rosidah, M.A
NIP. 1978031720 1101 2 005

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang. Almarhum Bapak Ismail dan Ibu Zulheman, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.

Kepada Kakak -kakaku yang kusayang yaitu Merry Susanti, Arisman, M.Hidayat, Benni Sahabat dan Melia Febriza., dan Adik-adiku Tersayang, Widya Sri Wahyuni, Novita Zaharani dan si bungsu Miftah Fadhilah. yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin .

Skripsi ini adalah persembahan saya untuk kalian semua. Kepada Dosen pembimbingku, Kini setelah masa perjuangan itu berlalu, aku bersyukur menjadi salah satu bimbinganmu. Sekali lagi kuucapkan terima kasih untuk semua kritikan dan tuntutan yang telah kau berikan

Dan terakhir, terimakasih untuk Sal Priadi, Nadin Amizah dan Budi doremi yang jadi playlistku saat skripsi, kalian keren!

MOTTO

My Father Said;

In life, education is number two, and the first is passion

*”Dalam hidup ini, Pendidikan itu nomor dua, dan yang pertama
adalah semangat”*

RIWAYAT HIDUP

Siti Aminah, lahir di Tangerang, 30 November 1998. Anak keenam dari sembilan bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Ismail dan Ibunda Zulhema Penulis bertempat tinggal di Ds. Talagasari RT 04/ RW 02, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri Talagasari, 2010. Kemudian pendidikan selanjutnya di MTS. Miftahul Jannah dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 02 Kab.Tangerang dan selesai tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1)di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ialam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang berada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi Ketua biro PAO Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD pada periode 2018-2019, Wakil ketua III Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada periode 2019-2020, Kegiatan ekstra menjadi Pengurus PMII Rayon Keguruan sebagai Sekretaris Umum periode 2018-2019, Pengurus Komisariat PMII UIN SMH Banten sebagai anggota biro periode 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Mengembangkan Media Book Flanel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menolong Diri Sendiri Usia 2-5 Tahun (R&D di TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang Provinsi Banten). Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siltan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Umayah, S. Psi, M. M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Uyu Mu'awwanah, M. M.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Dr. Hj. Hunainah, MM sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Linda Octavia, S.Pd.I, Kepala sekolah TKIT DAI Darul Ibtida Kota Serang yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tuaku, Almarhum Bapak Ismail dan Ibu Zulhema yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Sahabat, dan rekan-rekan khususnya Angkatan PIAUD 2016, Grup Bidadari syurga, Grup kuy Do-fan, Uul, Milla, Iha, Omy, Aal, Indah, Lela, Bu Suci dan Gunawan terima kasih atas dukungan, semangat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta jalinan pertemanan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, keritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 27 November 2020

Penulis,

Siti Aminah
NIM: 161260018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keterampilan Menolong Diri Sendiri Usia 2-5 Tahun (Self Help).....	10

a. Pengertian Keterampilan Menolong Diri Sendiri (Self Help)	10
b. Perkembangan Keterampilan Menolong Diri Sendiri (Self Help) Pada Anak Usia Dini.....	12
c. Perkembangan Anak Usia Dini Usia 2-5 Tahun	17
2. Media Book Flanel	28
a. Pengertian Media.....	28
b. Pengertian Media Book Flanel	30
c. Fungsi dan Manfaat Book Flanel.....	32
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Book Flanel	33
e. Prosedur Pengembangan Media Book Flanel....	35
f. Proses Pembelajaran Media Book Flanel	37
B. Kerangka Pemikiran.....	38
C. Hipotesis Produk	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
3. Populasi dan Sampel Penelitian	43
4. Tekhnik Pengumpulan Data.....	43
5. Intrumen Penelitian	44
6. Tekhnik Analisis Data.....	51
B. Rancangan Penelitian	53
C. Tahap Penelitian	55
1. <i>Define</i> (pendefinisian)	55
2. <i>Design</i> (perancangan).....	57
3. <i>Develop</i> (pengembangan).....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. <i>Define</i> (pendefinisian).....	60
a. Analisis Awal-Akhir	61
b. Analisis Pembelajar.....	64
c. Analisis Konsep.....	66
d. Analisis Tugas	67
e. Perumusan Tujuan Pembelajaran	68
2. <i>Design</i> (perancangan)	69
a. Pemilihan Media	69
b. Pemilihan Format	69
c. Rancangan Media Book Flanel	70
d. Penyusunan Instrumen	77
3. <i>Develop</i> (perancangan)	77
a. Expert Appraisal.....	77
b. <i>Development</i> Testi Uji Pengembangan	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	18
2. Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	42
3. Tabel 3.2 Instrumen Observasi.....	45
4. Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	46
5. Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Validator	47
6. Tabel 3.5 Instrumen Uji Coba Produk.....	50
7. Tabel 3.6 Presentase Data.....	52
8. Tabel 4.1 Analisis Tugas Tema Pembelajaran media Book Flanel.....	67
9. Tabel 4.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran	68
10. Tabel 4.3 Daftar Nama Validator	78
11. Tabel 4.4 Hasil Uji Validasi Aspek Fisik/Tampilan.....	78
12. Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Aspek Isi	80
13. Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Aspek Pemanfaatan	81
14. Tabel 4.7 Data Keseluruhan Hasil Uji Validasi Produk.....	82
15. Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Produk Media Book Flanel.....	83

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Langkah Penelitian	54
2. Gambar 4.1 Kondisi awal media Book Flanel.....	66
3. Gambar 4.2 Alat/bahan yang di gunakan membuat media Book Flanel.....	70
4. Gambar 4.3 Bahan kain flanel tipe B	71
5. Gambar 4.4 Kertas pola dan pembentukan pola.....	71
6. Gambar 4.5 Menggunting pola pada bahan kain flanel.....	72
7. Gambar 4.6 Tas dan Cover depan/belakang Book Flanel	72
8. Gambar 4.7 Lembar 1 (Tas) kegiatan membuka reseleting dan pengait knop	73
9. Gambar 4.8 Lembar 2 (kebersihan) Kegiatan mengosok gigi dengan baik dan Benar.....	73
10. Gambar 4.9 Lembar 3 (Sekolah) Kegiatan memasan dan membuka tali sepatu	74
11. Gambar 4.10 Lembar 4 (kebersihan) kegiatan membiasakan untuk tidak menumpuk pakaian kotor, menjemur pakaian/ menggantung dan menempatkan pakaian kotor pada tempatnya	74

12. Gambar 4.11 Lembar 5 (sekolah) kegiatan memasang kancing dan mengikat tali
Pita75
13. Gambar 4.12 Lembar 6 (kebersihan) kegiatan membersihkan rambut dan cara merapihkan rambut75
14. Gambar 4.13 Lembar 7 (sekolah) kegiatan memasangkan dan melapaskan ikat sabuk serta menggulung celana76
15. Gambar 4.14 Lembar 8 (sekolah) memasang dan melepas kaus kaki76

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Surat Permohonan Ahli Media
5. Instrumen Ahli Media
6. Surat Permohonan Ahli Materi
7. Instrumen Ahli Materi
8. Hasil Uji Coba Produk
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
10. Dokumentasi
11. Buku Bimbingan Skripsi