

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحجوجة التي اثبتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج, ٨٢ ابريل ٢٠٢١

عزيزة أروم ساري

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٣

ملخص البحث

عزيزة أروم ساري، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٣، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون).

يهدف هذا البحث إلى عملية تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون. ومعرفة فعالية تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون. ولتحقيق الغرض المذكور أعلاه تستخدم الباحثة نظرية التطوير Borg and Gall، واستخدام البحث إلى نوع من البحث والتنمية Research and Development (R&D) باستخدام ست خطوات.

والمجتمع في هذا البحث ١٠٥ طلاب من الثلاثة فصلا وعينته ٢٦. وأما أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتكون من الملاحظة والمقابلة والاختبار. ونتيجة لتطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة هي ينظر من نتيجة اختبار القبلي على قيمة ٦١ ونتيجة اختبار البعدي ٨٢. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة القراءة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي بتقدير ٢١.

الكلمات المفتوحة: الفكاهي، تعلم مهارة القراءة

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: عزيزة أروم ساري، رقم التسجيل:

١٧١٢٢٠٠٤٣. وموضوعها: "تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة

القراءة (بحث تطويري في الصف السابع مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية

تشبيير تشيلغون)"، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح

للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف السابع مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالبة

عزيزة أروم ساري

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٣

تحت إشراف

المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة الهونى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١١٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١


تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة عزيزة أروم ساري، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٤٣ وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون) أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٩ يونيو ٢٠٢١ م.

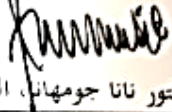
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


عميرالله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة


الدكتور نانا جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢


أعضاء اللجنة

المتحن الثاني


الحاج (حكي) غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المتحن الأول


الدكتور محمد معز الدين، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى


الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي عبد العزيز وأمي أمي سافطر المحترمين والمحبوبين

الذين دعاواني كل يوم وليلة حتى أُنجح في انتهاء هذا البحث. حفظهما

الله في سلامة الدين والأخرة.

شعار

قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"إِحْرَاصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتِعَانٌ بِاللَّهِ" (رواه مسلم)

“Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah kepada Allah, dan jangan malas.” (HR. Muslim)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : عزيزة أروم ساري

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٤٣

محل وتاريخ الميلاد : بانيووالنجي، ٢٨ أبريل ٢٠٠٠

اسم الأب : عبد العزيز

اسم الأم : أمي سافطر

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سنان غيري (٢٠٠٥م - ٢٠١١م).
٢. المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كارعنجار كيومين (٢٠١١م - ٢٠١٤م).
٣. المدرسة العالية المهنية الحكومية ١ كارعنجار كيومين (٢٠١٤م - ٢٠١٧م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧م - ٢٠٢١م).

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنبياء، وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين. وبعد، فبعون الله تعالى تستطيع الباحثة أتمام كتابة هذه الرسالة. وهي مقدم للحصول على الدرجة الجامعة الأول بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وهذا البحث يقتص على الموضوع: تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف السابع مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية تشبيير تشيلغون).

وتشكر الله الباحثة على ما أعطى الله عليها من الهداية والعناية والنعمة بتمام هذا البحث وتقديم الشكر الله وتحص التحية السادات الكام وفقهم الله الدين قامو بالسعادة في إتمام هذه الرسالة ويص منهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان

مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة الكرام المشرفة الأولى الدكتورة يويون رحمة العيوني، الماجستير،

والمشرف الثاني دينا إندريننا، الماجستير.

٥. فضيلة المكرم الدكتور زكي غفران، الماجستير، كالمشرفة الأول وفضيلة
المكرمة علي معصوم، الماجستير، كالمشرفة الثانية، الذاني أشرفاني ووحهاني
في انتها هذا البحث
٦. فضيلة المكرم الحاج أرمي، الماجستير، وأمي ائي ستي رحمة، المرئية في معهد
جبل الرحمة.
٧. الأستاذ إرشد همبالي، رئيس مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية
تشببير تشيلغون، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.
٨. الأستاذ أحمد نورزين، معلم اللغة العربية في مدرسة الجوهرة النقية المتوسطة
الإسلامية تشببير تشيلغون.
٩. جميع أساتذتي وأساتذتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا
حسن الدين بنتن الحكومية الإسلامية.
١٠. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى
هؤلا لهم مني كل حبي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه
سميع مجيب.

سيرانج، ٨٢ ابريل ٢٠٢١

عزيزة أروم ساري

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. أساس التفكير
٨	.....	و. تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

١٠	.....	أ. تطوير الوسيلة التعليمية
١٠	.....	١. مفهوم التطوير
١١	.....	ب. الوسيلة التعليمية
١١	.....	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٣	.....	٢. أنواع الوسيلة التعليمية
١٥	.....	٣. فوائد الوسيلة التعليمية
١٧	.....	٤. خصائص الوسيلة التعليمية

١٩	.....	٥ . وظيفة الوسيلة التعليمية.
٢٢	.....	ج. فكاهي
٢٢	.....	١ . مفهوم الفكاهي
٢٤	.....	٢ . أنواع الفكاهي
٢٧	.....	٣ . خصائص الفكاهي
٢٩	.....	٤ . فوائد الفكاهي
٣١	.....	٥ . مزايا وعيوب الفكاهي
٣٣	.....	د . تعلم مهارة القراءة
٣٣	.....	١ . مفهوم المقرأة
٣٦	.....	٢ . أنواع القراءة
٤٠	.....	٣ . أهمية القراءة
٤٢	.....	٤ . أهداف القراءة

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٥	.....	أ . موقع البحث وموعده
٤٥	.....	ب . طريقة البحث
٤٧	.....	ج . خطوات البحث التطوير
٥١	.....	د . مجتمع البحث وعينته

٥٢	..... هـ. أساليب جمع البيانات
٥٨	..... و. تحليل البيانات

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

٦١	..... أ. تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي
٦٢	..... ١. جمع البيانات
٦٤	..... ٢. التخطيط
٦٥	..... ٣. شكل المنتج
٦٩	..... ٤. مراجعة المنتج
٧٥	..... ٥. اختبار الميدان الأول
٧٧	..... ٦. تجربة المنتج الرئيسي
٨٠	..... ب. فعالية تطوير الوسيلة التعليمية الفكاهي لتعلم مهارة القراءة

الباب الخامس

خاتمة

٨٣	..... أ. نتائج البحث
٨٤	..... ب. التوصيات والمقترحات

المراجع

الملاحق