

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito Albi, 2018, Johan Setiawan, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*,
(Sukabumi :CV Jejak,)
- Anggraini Bella, 2021, peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar
siswa pada masa pandemic covid 19, skripsi universitas sumatera
utara
- Arianti, 2018, *Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*,
Jurnal kependidikan , Vol 12 No 2,
- Dimyati Azima, 2019, pengembangan profesi guru, (Lampung: CV Gre
Publishing)
- Farichah Zuhrotul,2021, Peran guru dalam menumbuhkan semangat belajar
anak usia dini di era new normal melalui pembelajaran efektif di tk
pgri putat kumpul lamongan, skripsi uin sunan ampel Surabaya,
- Fani cintia dewi, tjutju yuniarsih, 2020, pengaruh lingkungan sekolah dan
peran guru terhadap motivasi belajar siswa, jurnal pendidikan
manajemen perkantoran, Vol 5 No 1,
- Hidayat Fattah, umayah, 2018, psikologi kognitif untuk anak usia dini,
program studi pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan
keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Idzhar Ahmad, peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, 2016, jurnal office, Vol No 2,

Juhji, 2016, peran urgenguru dalam pendidik, jurnal ilmiah pendiidkan, Vol 10 No 1

Manizar Elly,2015, Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar, Jurbal UIN Raden Fattah Palembang, Vol 1 N0 2

M Ibrahim jamil, 2016, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, jurnal ilmiah pendidikan anak, Vol 1No 1

Mulyasa, 2016, *Manajemen PAUD*, (Bandung, : PT Remaja Rosdakarya)

Murtayaningsih Rina, 2019, peran guru dalam memotivasi belajar siswa, jurnal ilmiah pedagogy, vol 12 No 01,

Oktaviani Tuti Sasmita dkk, 2020, peran guru kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar, jurnal literasi pendidikan dasar, Vol 1 No 1

Rina Murtyaningsih, 2019, peran guru dalam memotivasi belajar siswa, jurnal ilmiah pedagogy, vol 12,

Saputra Aidil, 2018, Pendidikan anak usia dini, jurnal ilmiah pendidikan agama islam, Vol 10 No 2,

Sidik Zafar, A sobandi, 2018, upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru, jurnal manajemen perkantoran, Vol 3 No 2,

- Sugiyono, 2013, Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D, (Bandung : Alfabeta,)
- Sundari Faulina, 2017, peran guru sebagai pembelajar dalam motivasi peserta didik uisa SD, prosiding diskusi panel pendidikan menjadi guru pembelajaran,
- Susi Novita Heriyanti dkk, 2016, pemberian motivasi belajar pada nak usia 4-5 tahun di taman kanak-kanak mujahidin II Pontianak timur, FKIP UNTAN,
- Sumiati, 2018, peran guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, jurnal pendidikan agama islam, Vol 3 No 2,
- Suprihatin Siti, 2015, upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, jurnal pendidikan ekonomi UM Metro, vol 3 No1,
- Syaehotin Sayyidah,2015, peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di madrasah ibtidaiyah barokatul qodiri desa tunung kecamatan randu agung kabupaten lumajang, vol 2 No1,
- Titin Fariatun Nisa, Farid Suhermanto, 2014, Pengaruh pemberian motivasi terhadap prestasi belajar AUD dalam education golden garden for children, Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Vol 1 No 2
- Umar Asef Fakhruddin, 2019, Menjadi Guru Paud, (Jakarta : PT Elex Media Komputindo)
- UU RI NO 20 tahun 2003 tentang sisdiknas, (bandung : citraumbara, 2003)

Uyun Muhammad & warsah, Idi psikologi pendidikan, 2021, Yogyakarta,
CV Budu utama,

Widia, ddk, meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan layanan
bimbingan kelompok, jurnal FKIP Universitas Lampung,