

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Peran Guru Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Anak 5-6 Tahun di Paud Al Hamra Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang” Maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa :

1. Guru berperan penting dalam meningkatkan semangat belajar anak dengan cara memberikan bimbingan dan arahan pada saat proses belajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan inovatif, cara penyampaian guru terhadap anak sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak usia dini karena apabila seorang guru dapat menarik perhatian anak maka semangat belajar anakpun meningkat.
2. Hambatan guru dalam meningkatkan semangat belajar anak yaitu kurangnya fasilitas belajar seperti alat permainan edukatif yang berperan penting dalam proses belajar karena alat permainan edukatif sangat membantu perkembangan anak, kemudian hambatan yang lainnya yaitu lingkungan yang kurang mendukung karena beberapa upaya untuk mendorong anak usia dini untuk semangat belajar perlu

juga adanya dukungan dari lingkungan serta orang-orang yang ada disekitarnya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan guru harus lebih memperhatikan kesulitan yang dialami masing-masing anak karena setiap anak pasti memiliki pemahaman dan masalah belajar yang berbeda-beda, dan guru harus lebih inisiatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak usia dini sehingga anak lebih semangat lagi dalam belajar.

2. Bagi peserta didik

Diharapkan anak usia dini lebih semangat terus dalam belajar supaya mencapai perkembangan yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya penulisan skripsi ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian dibidang pendidikan khususnya untuk jurusan PAUD