

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Pipitan mengenai manajemen pendidikan karakter, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut: (1) Tahap perencanaan pendidikan karakter Islam, yaitu dilaksanakan pada setiap awal tahun ajaran baru, dikembangkan berdasarkan visi dan misi madrasah, melibatkan semua guru, disosialisasikan kepada seluruh warga madrasah, penerapan nilai-nilai karakter diintegrasikan ke dalam perencanaan pembelajaran, menyusun program kegiatan ekstrakurikuler, menyusun kegiatan pembudayaan dan pembiasaan. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter Islam, yaitu dengan cara melibatkan seluruh warga madrasah, agar saling berkordinasi dan berkontribusi. Namun tentu terdapat beberapa hambatan dan dukungan dalam

pelaksanaan pendidikan karakter. Faktor pendukung dalam manajemen pendidikan karakter ialah komunikasi yang sudah efektif dengan wali murid, serta kepengurusan yayasan atau madrasah yang baru. Adapun untuk faktor penghambatnya adalah memiliki keaneka ragaman karakter yang unik sehingga sangat sulit untuk menaklukan semua siswa, dan komunikasi dengan semua guru yang masih perlu disinkronkan. (3) Keberhasilan pendidikan karakter Islam, jika untuk rentang 10-100% saat ini sudah 80-85% tercapai keberhasilannya, paling tidak sudah berada di atas rata-rata itu sudah jauh lebih baik dari tahun ketahun. Keberhasilan dalam manajemen pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Al-Khairiyah pipitan ini dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Bisa teridentifikasi karakteristik islamnya. 2) Ketertiban sudah berjalan lebih baik. 3) Kebiasaan-kebiasaan seperti shalat dhuha, shalat berjamaah, kegiatan mentoring, kegiatan BTQ sudah menjadi pembiasaan bagi semua siswa. 4) Karakter-karakter yang bersifat *soft skill* sudah tertampil pada diri

masing-masing, dan empatinya sudah lebih bagus.5) Setiap tahun selalu melakukan upgrading atau perbaikan dari program pendidikan karakter.

## **B. Saran**

Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan lembaga pendidikan Madrasah Aliyah Al-Khairiyah Pipitan dalam pelaksanaan implementasi manajemen pendidikan karakter islam agar lebih ditingkatkan lagi, dengan kerjasama antara guru dan karyawan untuk selalu senantiasa mendukung, mensosialisasikan dan ikut mengembangkan pelaksanaan program-program pembentukan karakter yang ada di sekolah baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Menjadi bahan masukan bagi kantor kementerian agama dalam mengembangkan manajemen pendidikan karakter di madrasah.Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber yang representatif untuk penelitian selanjutnya dan memberikan sumbangan keilmuan terhadap ilmu manajemen pendidikan dalam melaksanakan pembentukan karakter peserta didik.