

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti terdapat hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Dari hasil perhitungan angket data manajemen pembelajaran full day school, dapat diketehai skor ideal = 2110, rata-rata = 85,8 dan skor 80% yang diharapkan. Dari skor tersebut dimasukkan kedalam rumus t-test one sample sehingga memperoleh hasil perhitungan thitung = 0,1121 jika diinterpretasikan kedalam tabel koefisien korelasi dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran full day school tergolong sedang atau baik.
2. Dari hasil perhitungan angket data prestasi belajar bahasa arab di MAN 1 Kabupaten Serang dapat diketahui skor ideal 2103= rata-rata = 83,98 dan skor 94 % dari yang diharapkan. Dari skor tersebut dimasukkan kedalam rumus t-tet one sample sehingga memperoleh hasil perhitungan thitung = 0,1888 jika diinterpretasikan kedalam tabel koefisien korelasi dapat disimpulkan bahwa adalah sedang atau baik.
3. Pengaruh manajemen pembelajaran *Full Day School* memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang, dengan koefisien korelasi yang bernilai positif dan signifikan. Hal ini

dapat terlihat dari hasil perhitungan rumus Koefisien Determinasi (KD) $= r^2 \times 100\% = 0,623^2 \times 100\% = 0,38 \times 100\% = 38,81\%$, Dengan ini menunjukkan adanya Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang sebesar 38,81% dan 61,19% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti di MAN 1 Kabupaten Serang dengan judul pengaruh manajemen pembelajaran *Full Day School* terhadap prestasi belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang, maka peneliti memberikan saran dan masukan dengan tujuan supaya penerapan manajemen pembelajaran *Full Day School* agar dilanjutkan dan dilaksanakan lebih baik lagi, yaitu:

1. Bagi siswa

Untuk selalu meningkatkan prestasi belajar dengan giat belajar dan memanfaatkan waktu luang untuk melakukan hal-hal positif dan mempertahankan prestasi belajarnya.

2. Bagi sekolah

Agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk masa yang akan datang penulis mengharapkan ada peneliti yang meneliti pengaruh manajemen pembelajaran *Full Day School* terhadap prestasi belajar bahasa arab dalam konsep yang lain sehingga penjabaran

pembahasan lebih luas dan lebih lengkap, agar prestasi belajar siswa menjadi ukuran bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan.