

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Agustus 2022

Materai 10000

Reni Septasia

NIM.181250004

ABSTRAK

Reni Septasia. 181250004. 2022. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan Manajemen Pembelajaran Full Day School di MAN 1 Kabupaten Serang.(2) mendeskripsikan Prestasi belajar bahasa di MAN 1 Kabupaten Serang.(3) menganalisis Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School terhadap prestasi belajar bahasa arab di MAN 1 Kabupaten Serang.. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, pendekatan pada penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan asosiatif dengan perhitungan statistik yang digunakan untuk menguji variabel X terhadap variabel Y. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 172 siswa dengan jumlah sampel 25 siswa. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan interview, angket dan dokumentasi. Instrument dalam penelitian ini menggunakan *skala likert*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama* manajemen pembelajaran *Full Day School* di MAN 1 kabupaten Serang tergolong sedang atau baik. Dengan adanya manajemen Pembelajaran Full Day School dapat memberikan pembelajaran yang berkualitas, sehingga manajemen pembelajaran full day school memiliki tingkat kualitas sebesar 80%. *Kedua* Prestasi belajar bahasa arab di MAN 1 Kabupaten serang tergolong sangat baik. Dengan adanya prestasi belajar bahasa arab yang sangat baik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa arab di MAN 1 kabupaten serang dengan tingkat ketercapaian sebesar 94% . *Ketiga* Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Full Day School* memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab MAN 1 Kabupaten Serang dengan persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 73,15 + 0,130 X$ maka terdapat pengaruh sebesar 0,623 yang artinya Hipotesis Alternatif (H_a) diterima (terdapat pengaruh manajemen pembelajaran *Full Day School* terhadap prestasi belajar bahasa arab) dengan kontribusi (sumbangan) sebesar 38,81% sedangkan 61,19% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran Full Day School, Prestasi Belajar dan Bahasa Arab.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana
Kec. Curug Kota Serang 4271

Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id
Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Reni Septasia NIM: 181250004	Di – <i>Tempat</i>

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Reni Septasia, NIM : 181250004 yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 09 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614201101 2 006

PERSETUJUAN
PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB DI MAN 1
KABUPATEN SERANG

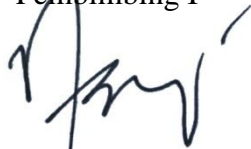
Oleh:

RENI SEPTASIA

NIM: 181250004

Menyetujui

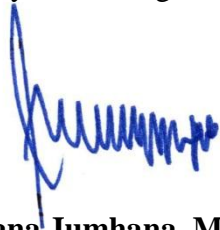
Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614201101 2 006

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Reni Septasia** , NIM: **181250004** yang berjudul *Pengaruh Manajemen Pembelajaran Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang*, yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu tanggal 19 Oktober 2022.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah


Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud M.Pd.

NIP.19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Rosidah, MA.

NIP.19780317 201101 2 005

Anggota

Penguji I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP.19680620 199603 1 004

Penguji II



Habibi, S.Ag., M.M.Pd

NIP. 19691214 200312 1 001

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Imroatun, S. Pd., M. Ag.

NIP.19780614 201101 2 006

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Reni Septasia yaitu seorang mahasiswa perempuan yang lahir di kota Serang, pada tanggal 6 September 2000 . Penulis merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara dan dilahirkan dari pasangan bapak Sunardi (Alm) dan Ibu Herlina. Pada saat ini penulis tinggal di Perumahan Ciujung City Gk 3 No 18, desa kedayakan, Kec.Kragilan, Kab. Serang, Provinsi Banten

Penulis menyelesaikan pendidikan formalnya di SDN 1 Kragilan pada tahun 2012 kemudian melanjutkan sekolahnya di SMPN 1 Kragilan selesai pada tahun 2015, dan melanjutkannya di MAN 1 Kabupaten Serang selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan bagina Nabi Muhammad SAW atas berkat rahmat, hidayah-Nya, dan kekuasaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Kemudian kepada diriku terimakasih sudah berada dititik ini, segala prosesnya yang dilakukan memang panjang tapi alhamdulillah dengan kesungguhan dan tekad yang kuat ini semuanya persembahkan semata-mata untuk orang-orang yang tercinta yaitu keluarga ku, terutama kepada ibundaku yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan ku disetiap sujudnya.

Kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan baktiku kepada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu orang tuaku, Ayahanda Sunardi (Alm) dan Ibundaku Herlina Supriyani, Kakak ku Rindi, Retno, Abang Asep, kak Didik serta ponakan ponakanku yang tersayang, El Rizki, Razan, dan Alma yang senantiasa selalu memberikan semangat dan doa kepadaku, serta aku sangat sangat berterimakasih kepada ibundaku Herlina Suryani yang tak pernah lelah dalam mendidik dan membimbingku sampai saat ini. Perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan untuk selalu memberikan kenyamanan dan kebahagiaan didalam hidupku, selalu mendoakanku, sehingga aku dapat menyelesaikan semua jenjang pendidikan di tahap ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, rizki, ridho dan hidayah-Nya kepada keluarga kita, sehingga kita selalu dalam lindungan Allah SWT baik di dunia maupun di akhirat.

-Jazakumullah Khairan-

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

Laa Tahzan Innallaha Ma'ana

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita ”

(Q.S At-Taubah : 40)

KATA PENGANTAR

Bismillahirraaanirrahiim

Segaa puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni junjungan baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman. Semoga kita mendapatkan syafa'at baginda Rasullah SAW di hari akhir kelak, yang dimana tidak ada pertolongan bagi manusia kecuali dengan amal shaleh yang diperoleh semasa hidupnya didunia.

Selanjutnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini.
5. Ibu Imroatun,S.Pd.I.,M.Ag. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Wahyudin, S.Hum selaku Guru Mata pelajaran Bahasa Arab di MAN 1 Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Seluruh Dewan Guru dan Siswa-siswi di MAN 1 Kabupaten Serang yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluargaku tercinta Ibu, Bapak, dan kakaku, dan ponakanku yang selalu mendoakan dan menyemangati sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tersayang dan seluruh teman-teman lainnya, khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang namanya tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
12. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this work, for having no days off, and I wanna thank for never quitting.*

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada kepada pembaca sekalian dan penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat dikatakan masih jauh dari kata sempurna,, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dalam segala hal atas kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan ini penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya .

Serang, 10 Agustus 2022

Reni Septasia
NIM.181250004

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Manajemen Pembelajaran Full Day School	21
1. Pengertian Manajemen	21
2. Aktivitas – Aktivitas Manajemen	25
3. Pengertian Pembelajaran	37
4. Full Day School	43

B. Prestasi Belajar Bahasa Arab	44
1. Pengertian Prestasi Belajar	44
2. Tujuan Prestasi Belajar	52
3. Bahasa Arab	53
C. Hasil Penelitian Relevan	59
D. Kerangka Berpikir	64
E. Hipotesis	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	68
B. Metode Penelitian	69
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	70
1. Populasi	70
2. Sampel	71
D. Variabel Penelitian	72
1. Manajemen Pembelajaran Full Day School	72
2. Prestasi Belajar Bahasa Arab	73
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	74
1. Kisi-kisi Instrumen	74
2. Kalibrasi Instrument	75
3. Teknik Pengumpulan Data	76
4. Uji Coba Instrumen	78
F. Teknik Analisis Data	81
1. Statistik Deskriptif	82
2. Pengujian Hipotesis	83
G. Hipotesis Statistik	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Data	86
1. .Manajemen Pembelajaran Full Day School	86
2. Prestasi Belajar Bahasa Arab	90

B. Pengujian Instrumen Penelitian	94
1. Uji Validitas Instrumen	94
2. Uji Realibilitas Instrumen	96
C.Uji Persyaratan Analisis	97
D.Uji Hipotesis	98
1. Uji persamaan, Signifikasi dan Linieritas Regresi	98
2. Pengujian Koefisien, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi	101
E.Pembahasan	102
BAB V PENUTUP	110
A.Simpulan	110
B.Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel I. I Daftar Siswa Yang Belum Mencapai KKM.....	32
Tabel II. I Kerangka Pemikiran Teoritis	59
Tabel III. I Jadwal Penelitian	62
Tabel III. II Jumlah Sampel Siswa MAN 1 Kabupaten Serang	65
Tabel III. III Kisi-Kisi Angket Manajemen Pembelajaran Full Day School	67
Tabel IV. I Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Pembelajaran	79
Tabel IV. II Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Bahasa Arab	83
Tabel IV. III Daftar Hasil Uji Validitas Instrumen Manajemen Pembelajaran	85
Tabel IV. IV Hasil Uji Realibilitas Manajemen Pembelajaran Full Day School (X)	87
Tabel IV. V Uji Normalitas Variabel Manajemen Pembelajaran Full Day School (X) dari 25 Responden Menggunakan Uji Liliefors	88
Tabel IV. VI ANAVA untuk Regresi Linear Sederhana Prestasi Belajar Bahasa Arab(Y) terhadap Manajemen Pembelajaran Full Day School (X) $Y =$ $73,15 + 0,130 X$	89
Tabel IV. VII Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Manajemen Pembelajaran Full Day School dan Prestasi Belajar Bahasa Arab	91
Tabel L. I Tenaga Pendidik.....	111
Tabel L. II Tenaga Kependidikan	111
Tabel L. III Jumlah Peserta Didik	112
Tabel L. IV Keadaan Sarana Prasarana	113
Tabel L. V Data prestasi MAN 1 Kabupaten Serang.....	114
Tabel L. VI Kuesioner Kompetensi Siswa.....	121
Tabel L. VII Daftar Nama Responden	124
Tabel L. VIII Data Hasil Angket Penelitian	125
Tabel L. IX Validitas Manajemen Pembelajaran Full Day School.....	126
Tabel L. X Distribusi Frekuensi Manajemen Pembelajaran Full Day School	127

Tabel L. XI Normalitas Data Manajemen Pembelajaran Full Day School.....	129
Table L. XII Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Baahasa Arab.....	130
Table L. XIII Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa bidang studi Baahasa Arab	132
Table L. XIV Jumlah Kuadrat Galat Variabel Manajemen Pembelajaran Full Day School dan Prestasi Belajar Siswa bidang studi Bahasa Arab	134
Table L. XV ANAVA Regresi Manajemen Pembelajaran Full Day School atas Prestasi Belajar Siswa bidang studi Bhasa Arab $\hat{Y} = 73,15 + 0.130 x$.	135
Table L. XVI Interpretasi Koefisien Korelasi.....	137
Table L. XVII Nilai Kritis dari “r” Product Moment	140
Table L. XVIII Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari O ke Z.....	141
Table L. XIX Nilai Persentil Untuk Distribusi t	142
Table L. XX Titik Presentase Distribusi Chi-Square.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. I Grafik Histogram dan Poligon Frekuensi Manajemen Pembelajaran Full Day School.....	80
Gambar IV. II Grafik Histogram dan Poligon Frekuensi Prestasi	84
Gambar IV. III Diagram Grais Regresi Prestasi Belajar Bahasa Arab(Y) atas Manajemen Pembelajaran Full Day School (X) $Y = 73,15 + 0,130 X91$	
Gambar L. I Grafik Histogram dan Poligon Manajemen Pembelajaran Full Day School	128
Gambar L. II Grafik Histogram dan Poligon Prestasi Belajar Bahasa Arab.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Program Full Day School di MAN 1 Kabupaten Serang	106
Lampiran 2: Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 3 : Daftar Nama Responden	124
Lampiran 4 : Data Hasil Angket	125
Lampiran 5 : Perhitungan Statistik.....	127
Lampiran 6 : Foto Kegiatan penelitain	139
Lampiran 7: Tabel Statistik.....	140
Lampiran 8: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	145
Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	147
Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	148
Lampiran 11: Bukti Bimbingan Skripsi	149