

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa sangat diperlukan. Dalam pengelolaan dan pengoptimalan perpustakaan dipegang penuh oleh kepala perpustakaan, sehingga dapat tercapainya tujuan yang berdasarkan pada prinsip-prinsip dan teori-teori keperpustakaan.

Strategi manajemen merupakan suatu susunan berdasarkan keputusan dan kegiatan sebagai penentu keberhasilan dalam jangka waktu panjang. Penerapan strategi manajemen terletak pada pengkajian secara teliti pada permasalahan organisasi untuk mempelajari bagaimana kemungkinan yang ada dalam memajukan suatu organisasi.<sup>1</sup>

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman dalam (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 208)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

---

<sup>1</sup> Sedjati, R. S. (2015). *Manajemen Strategi*. Yogyakarta: Deepublish.

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu."<sup>2</sup>

Apabila seorang insan yang ingin mendapatkan predikat iman maka secara totalitas harus melebur dengan peraturan yang ada dalam agama Islam. Padahal ini iman diumpamakan dengan manusia yang ideal dan Islam sebagai dari perencanaan dan aturan-aturan yang mengikat bagi manusia, maka jika ingin tercapainya tujuan yang mulia yaitu tujuan yang ingin dicapai, memerlukan adanya kordinasi yang baik.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti ditemukan beberapa permasalahan terkait strategi manajemen kepala perpustakaan bahwa masih banyak siswa yang kurang minat dalam membaca. Selain itu dana yang dikeluarkan sekolah belum mencukupi kebutuhan perpustakaan, sehingga mempengaruhi fasilitas membaca seperti beberapa koleksi buku pelajaran, kamus bahasa, novel, cerpen, dan lain sebagainya.

---

<sup>2</sup> Departemen Agama, Al-Quran Dan Terjemahnya, (Surabaya: Surya Cipta 1999), 24

Suatu organisasi perpustakaan terdapat berbagai bagian yang memiliki tugas dan fungsi masing-masing dengan tujuan yang sama. Perpustakaan dengan berbagai bagian tersebut diperlukan kemampuan manajemen yang baik agar arah kegiatan yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Perpustakaan merupakan suatu Lembaga Pendidikan serta penyedia informasi dapat dikatakan memiliki kinerja yang baik jika segala kegiatannya didukung dengan manajemen yang terarah dan memadai sehingga segala aktivitas Lembaga akan mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya sehingga dalam pelaksanaannya bisa secara efektif dan efisien.

Dalam surat Ali Imran ayat 103 Allah berfirman:

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَذُكِّرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ۗ وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

Artinya: “Dan berpegang teguhlah kamu semuanya pada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai, dan ingatlah nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliah) bermusuhan, lalu Allah mempersatukan hatimu, sehingga dengan karunia-Nya kamu

menjadi bersaudara, sedangkan (ketika itu) kamu berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari sana. Demikianlah, Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu mendapat petunjuk."<sup>3</sup>

Ayat diatas menunjukkan bahwa dalam organisasi merupakan kumpulan orang-orang yang bisa diorganisir dengan baik. Maka hendaknya bersatu dan bekerjasamalah dalam bekerja dan memegang komitmen untuk menggapai tujuan dalam satu organisasi.

Kepala perpustakaan harus mengetahui kapasitas, bakat dan potensi agar usaha pengembangan menjadi lebih terarah. Tugas terpenting seorang pimpinan di lingkungan perpustakaan adalah mengambil keputusan. Pimpinan tertinggi mengambil keputusan yang bersifat menyeluruh, sedangkan pimpinan tingkat terendah mengambil keputusan yang implikasinya terbatas pada unit organisasi yang dipimpinnya.<sup>4</sup>

Perpustakaan yang menarik tentu akan membawa dampak minat baca yang lebih baik. Minat ialah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu atau keinginan yang kuat dalam melakukan sesuatu.

---

<sup>3</sup> Departemen Agama, Al-Quran Dan Terjemahnya, (Surabaya: Surya Cipta 1999), 48

<sup>4</sup> Widiassa, I. K, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Perpustakaan Sekolah, (2007) hlm.5.

Perpustakaan yang baik merupakan salah satu faktor tingginya minat baca siswa. Tujuan didirikan perpustakaan sekolah ialah untuk menghimpun sebuah informasi demi mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisir.

Minat baca merupakan suatu keinginan kuat dari diri siswa yang di sertai dengan usaha untuk membaca. Tingginya minat baca siswa dapat dilihat dari banyaknya siswa yang meminjam buku diperpustakaan, dan siswa yang membaca diperpustakaan. Peningkatan minat baca siswa perlu ditunjang dengan fasilitas perpustakaan yang memadai, seperti jumlah dan mutu koleksi sesuai dengan kebutuhan pembaca, penataan yang rapi agar siswa mudah mencari buku yang diinginkan.

Minat siswa dalam membaca di sekolah masih terlihat rendah dikarenakan mereka malas membaca dan lebih memilih bermain ketika ada waktu luang serta kurangnya strategi dari kepala perpustakaan. Siswa yang mengunjungi perpustakaan biasanya ada tugas yang diberikan oleh guru saja. Kurangnya fasilitas yang ada di Perpustakaan MTsN 5 Kab Serang menyebabkan banyak siswa yang enggan untuk membaca buku diperpustakaan dan juga kurangnya koleksi bahan bacaan di perpustakaan ini. Siswa belum menyadari seberapa

pentingnya membaca untuk menambah pengetahuan serta wawasan yang didapat dari membaca tersebut.

Perpustakaan dikelola oleh seorang guru yang bukan tenaga ahli dalam bidang perpustakaan sehingga dalam proses implementasi terdapat kendala-kendala yang menyebabkan program pengembangan minat baca siswa. Berdasarkan hasil observasi, bahwa beberapa siswa rendah dalam minat membaca di perpustakaan sekolah, serta adanya kendala dalam pelaksanaan meningkatkan strategi manajemen kepala perpustakaan, untuk itu penulis ingin meneliti tentang strategi manajemen kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 5 Kabupaten Serang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Strategi kepala Perpustakaan kurang maksimal.
2. Kurangnya Minat Membaca Siswa.
3. Fasilitas Perpustakaan Kurang Memadai dan Kurangnya koleksi bahan bacaan.
4. Kendala kepala perpustakaan dalam proses implementasi strategi perpustakaan.

5. solusi kepala perpustakaan dalam proses implementasi strategi keperpustakaan.

### **C. Pembatasan Masalah**

Dalam melakukan penelitian ini peneliti hanya akan membahas tentang Strategi kepala Perpustakaan dalam meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 5 Kabupaten Serang. Maka tidak semua masalah yang teridentifikasi tersebut akan diteliti secara keseluruhan. Dalam hal ini penulis akan membatasi dan memfokuskan permasalahan hanya pada manajemen perpustakaan dalam upaya meningkatkan minat baca siswa.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis mengidentifikasi beberapa rumusan masalah sebagai bahan penelitian. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana Strategi Manajemen Kepala Perpustakaan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 5 Kab Serang?
2. Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat yang mempengaruhi strategi manajemen kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 5 Kab Serang?

3. Bagaimana Solusi Yang Diterapkan Dalam Upaya Meningkatkan Strategi Manajemen Kepala Perpustakaan di MTsN 5 Kab Serang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari latar belakang dan rumusan permasalahan yang telah penulis rumuskan sebelumnya yaitu:

1. Untuk mengetahui Strategi Manajemen Kepala Perpustakaan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di MTsN 5 Kab Serang.
2. Untuk Mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat yang mempengaruhi strategi manajemen kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di MTsN 5 Kab Serang.
3. Untuk mengetahui Solusi Yang Diterapkan Dalam Upaya Meningkatkan Strategi Manajemen Kepala Perpustakaan di MTsN 5 Kab Serang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Ada dua manfaat atau kegunaan yang bisa didapatkan dari penelitian ini yaitu kegunaan secara teoritis dan kegunaan secara praktis.

##### **1. Kegunaan Teoritis**



Adapun kegunaan secara teoritis adalah sebagai berikut:

- a. Untuk memberikan wawasan bagi pembaca hasil penelitian ini tentang manajemen perpustakaan sekolah dan pengaruhnya terhadap minat membaca peserta didik.
- b. Sebagai acuan atau panduan bagi pihak pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat membaca peserta didik.

## **2. Kegunaan Praktis**

Secara praktis penelitian ini dapat berguna bagi pengelola Perpustakaan MTsN 5 Kab Serang. dan umumnya bagi semua pengelola pendidikan. Adapun kegunaan secara praktis adalah sebagai berikut:

- a. penelitian ini diharapkan agar dapat bermanfaat untuk mengembangkan manajemen perpustakaan sekolah Bagi pihak sekolah MTsN 5 Kab Serang.
- b. penelitian ini dapat bermanfaat sebagai acuan untuk mengevaluasi segala kekurangan, kelebihan dan faktor pendukung dan penghambat yang terdapat dalam manajemen perpustakaan sekolah sehingga dapat meningkatkan minat membaca peserta didik.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Dalam sistematika pembahasan di sini akan tertuang rangkaian pembahasan yang tertuang dan termuat dalam penelitian kali ini. Di mana antara satu sub bab dengan bab lainnya saling berhubungan secara terstruktur yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Untuk memudahkan penulis dalam pencapaian sasaran dan tujuan yang dimaksud, maka sistematika pembahasan dibagi ke dalam beberapa bab, yaitu:

Bab I, merupakan bab pendahuluan, yang menguraikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, Batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II, merupakan landasan Teori, yang terdiri dari Manajemen Strategi, Minat Membaca Peserta Didik, Dan Manajemen Perpustakaan.

Bab III, Jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, Pendekatan penelitian, Instrumen Pengumpulan Data, Teknik Analisi Data.

Bab IV, merupakan analisis dan pembahasan, tentang hasil temuan dan hasil penelitian.

Bab V, penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran-saran