

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)** : *The Effects Of Transformational Leadership And Organizational Citizenship Behavior (OCB) On Islamic School Teachers' Satisfaction*

**Jumlah Penulis** : 1 Orang

**Status Pengusul** : Penulis Pertama

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

- a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
- b. Nomor ISSN (online) : 2717-7564
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6 No. 7 (2022) 2744-2753
- d. Penerbit : Gorakhpur India: ASR Research Center
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11857>
- g. Terindeks di Scimagor/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji similarity rendah dan merupakan akumulasi dari kesamaan-kesamaan 1%-2% dan setelah ditelaah berasal dari kalimat yang tidak substansial merupakan pemikiran dasar, tapi lebih pada kalimat baku, judul jurnal dan header juga ikut terjaring, yang berkontribusi pada peningkatan 2%
2.	Linearitas	Paper sangat sesuai dengan bidang ilmu pengusul, juga segaris dengan riset yang selama ini dilakukan dan merupakan hasil riset berkesinambungan dalam bidang manajemen pendidikan Islam

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional Bereputasi : 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Jurnal Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.00
b. Ruang lingkup						11.00

dan kedalaman pembahasan (30%)						
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						11.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						12.00
<b>Total = (100%)</b>						<b>38</b>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	<p>Paper bertulis dengan rapi, dengan bahasa inggris yang baik serta runtun mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku. Abstrak sangat jelas memberikan gambaran tentang inti dari tulisan ini. pustaka memadai dan tersitasi dengan baik. sistematika artikel lengkap dengan kesesuaian isi baik, state of art penelitian dapat dipahami, pada bagian pendahuluan menunjukkan ke-mamfaatan hasil riset untuk dapat di terapkan sebagai hasil dari penelitian yang berdampak.</p>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan variabel kepemimpinan transformasional dan kepuasan guru madrasah, serta hubungan antara variabel kepuasan dan perilaku kewarganegaraan organisasi (OCB) guru madrasah. Pengaruh variabel kepemimpinan transformasional terhadap organizational citizenship behavior (OCB) guru madrasah studi kuantitatif ini menggunakan metode survei, dengan kuesioner online menggunakan skala likert 5 skala yang didistribusikan melalui media sosial kepada 320 guru madrasah. Ruang lingkup penelitian ini sangat luas dan mendalam dengan pembahasan secara komprehensif dan berdampak</p>
Kecukupan dan kemutakhiran	

data/informasi dan metodologi	Paper ini Mendapat kan temuan, apakah kepemimpinan transformasional diterapkan dengan baik atau buruk di sekolah islam tidak berdampak langsung pada OCB, Kepuasan Kerja mendapat manfaat dari kepemimpinan transformasional - pada unsur novelty serta kecukupan/ke mutakhirhan Pustaka Primer
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal di terbitkan oleh ASR Research center, berindex pada data base SCOPUS dengan SJR 0.64. Berbasis di india, Editorial board di dominasi india, Turki, dan USA, dan Australia. Meninjau beberapa terbitan lalu, author-author jurnal ini berasal dari populasi luas, dan lebih dari enam negara dalam setiap terbitan terpenuhi

Bandar Lampung, 21 September 2022  
Reviewer I,



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd. C.STMI. CLMA

NIP : 1972112 199803 2 007  
NIDN : 2021117201  
Gol/Ruang : Pembina Madya (IV/e)  
Jabatan : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
Rumpun : Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan  
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)** : *The Effects Of Transformational Leadership And Organizational-Citizenship Behavior (OCB) On Islamic School Teachers' Satisfaction*
- Jumlah Penulis** : 1 Orang
- Status Pengusul** : Penulis Pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah** :
- a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
  - b. Nomor ISSN (online) : 2717-7564
  - c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6 No. 7 (2022) 2744-2753
  - d. Penerbit : ASR Research India
  - e. DOI artikel (jika ada) :
  - f. Alamat web jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11857>
  - g. Terindeks di Scimagor/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
  - Jurnal Ilmiah Internasional
  - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
  - Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak adanya unsur /indikasi plagiat dengan Similarity sesuai aturan jurnal.
2.	Linearitas	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul yaitu manajemen pendidikan.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4.00					3.00
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12.00					12.00
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12.00					11.00
h. Kelengkapan unsur dan	12.00					11.00

kualitas penerbit (30%)					
Total = (100%)	40				37

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan unsur-unsur tulisan sebagai suatu karya ilmiah terpenuhi.</li> <li>- Memenuhi kriteria internasional bereputasi</li> <li>- Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel/paper dengan standar yang baik.</li> <li>- Sebagaimana dalam "Instruction for Author"</li> </ul>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<p>Lingkup pembahasan cukup luas, Reprnsi memadai secara keseluruhan artikel ini cukup baik karena memuat keterbaruan/novelty, lingkup pembahasan cukup memadai. Menjelaskan apa yang diteliti secara utuh dan komprehensif. Menjelaskan apa yang telah dilakukan dan dicapai oleh peneliti-peneliti lain atau peneliti itu sendiri jika ada keterkaitan dengan penelitian sebelumnya.</p> <p>Mengungkapkan kekurangan dari penelitian sebelumnya</p> <p>Menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan.</p>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<p>Metode yang digunakan jelas, Semua struktur dipenuhi, Daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir).</p> <p>Terpenuhi novelty dan state of the art - penelitian.</p>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<p>Kelengkapan unsur penerbit lengkap.</p> <p>Chef editor, editor adalah pakar di bidangnya, jumlah artikel dalam suatu terbitan wajar.</p> <p>Regularitas/keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal.</p> <p>Konsistensi dengan "Instruction for Author"</p>

Bandar Lampung, 13 September 2022  
Reviewer II,



**Prof. Dr. H. Deden Maqbullah, M.Ag**

NIP : 19730503 200112 1 001  
NIDN : 2003057301  
Jabatan : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
Keahlian : Tarbiyah/Ilmu Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)** : *The Effects Of Transformational Leadership And Organizational Citizenship Behavior (OCB) On Islamic School Teachers' Satisfaction*

**Jumlah Penulis** : 1 Orang

**Status Pengusul** : Penulis Pertama

**Identitas Jurnal Ilmiah** :

- a. Nama Jurnal : Journal of Positive School Psychology
- b. Nomor ISSN (online) : 2717-7564
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6 No. 7 (2022) 2744-2753
- d. Penerbit : Gorakhpur India: ASR Research Center
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web jurnal : <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/11857>
- g. Terindeks di Scimagor/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Peer Review**

KOMPONEN YANG DINILAI	REVIEWER		NILAI RATA-RATA
	REVIEWER I	REVIEWER II	
1	2	3	4
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)	4.00	3.00	3.5
Ruang Lingkup Dan Kedalaman Pembahasan (30%)	11.00	12.00	11.5
Kecukupan Dan Kemutakhiran Data/Informasi Dan Metodologi (30%)	11.00	11.00	11.00
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit (30%)	12.00	11.00	11.5
<b>Total = (100%)</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37.5</b>

Reviewer II,

**Prof. Dr. H. Deden Maqbulah, M.Ag**  
 NIP. 19730503 200112 1 001  
 Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
 Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Reviewer I,

**Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.**  
 NIP. 1972112 199803 2 007 NIDN : 2021117201  
 Gol/Ruang : Pembina Madya (IV/d)  
 Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan



# Source details

Feedback > Compare sources >

## Journal of Positive School Psychology

Formerly known as: [Journal of Positive Psychology and Wellbeing](#)

Publisher: Society of Psychology and Education

E-ISSN: 2717-7564

Subject area: Social Sciences: Education Psychology: Developmental and Educational Psychology Psychology: Social Psychology

Source type: Journal

[View all documents >](#)

[Set document alert](#)

[Save to source list](#)

CiteScore 2021 i

**3.6**

SJR 2021 i

**0.639**

SNIP 2021 i

**1.706**

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage





### Improved CiteScore methodology



CiteScore 2021 counts the citations received in 2018-2021 to articles, reviews, conference papers, book chapters and data papers published in 2018-2021, and divides this by the number of publications published in 2018-2021. [Learn more >](#)

### CiteScore 2021

$$3.6 = \frac{189 \text{ Citations 2018 - 2021}}{52 \text{ Documents 2018 - 2021}}$$

Calculated on 05 May, 2022

### CiteScoreTracker 2022 ⓘ

$$6.5 = \frac{169 \text{ Citations to date}}{26 \text{ Documents to date}}$$

Last updated on 05 September, 2022 • Updated monthly

### CiteScore rank 2021 ⓘ

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Education	#262/1406	81st
Psychology		

Category	Rank	Percentage
Social Sciences		
Education	#262/1406	81st
Psychology		
Developmental and Educational Psychology	#108/341	68th
Psychology		

[View CiteScore methodology >](#)
[CiteScore FAQ >](#)
[Add CiteScore to your site <img alt="external link icon" data-bbox="418 498 435 522"/>](#)

## About Scopus

- [What is Scopus](#)
- [Content coverage](#)
- [Scopus blog](#)
- [Scopus API](#)
- [Privacy matters](#)

## Language

- [日本語版を表示する](#)
- [查看简体中文版本](#)
- [查看繁體中文版本](#)
- [Просмотр версии на русском языке](#)


## Customer Service

- [Help](#)
- [Tutorials](#)
- [Contact us](#)

# Journal of Positive School Psychology

## COUNTRY

Turkey



Universities and research institutions in Turkey

## SUBJECT AREA AND CATEGORY

- Psychology
  - Developmental and Educational Psychology
  - Social Psychology
- Social Sciences
  - Education

## PUBLISHER

Society of Psychology and Education

## H-INDEX

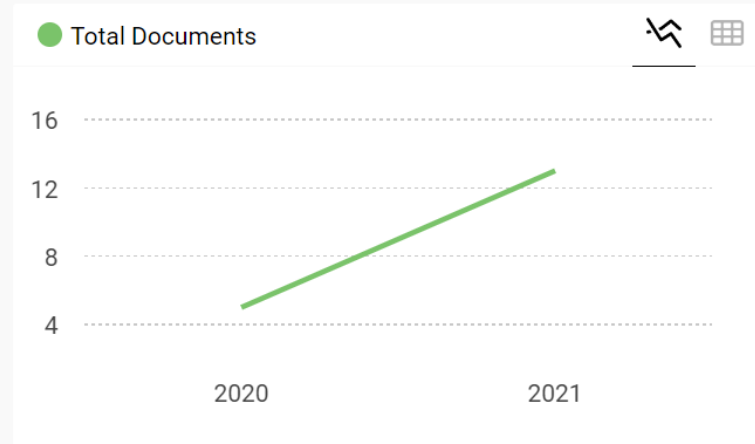
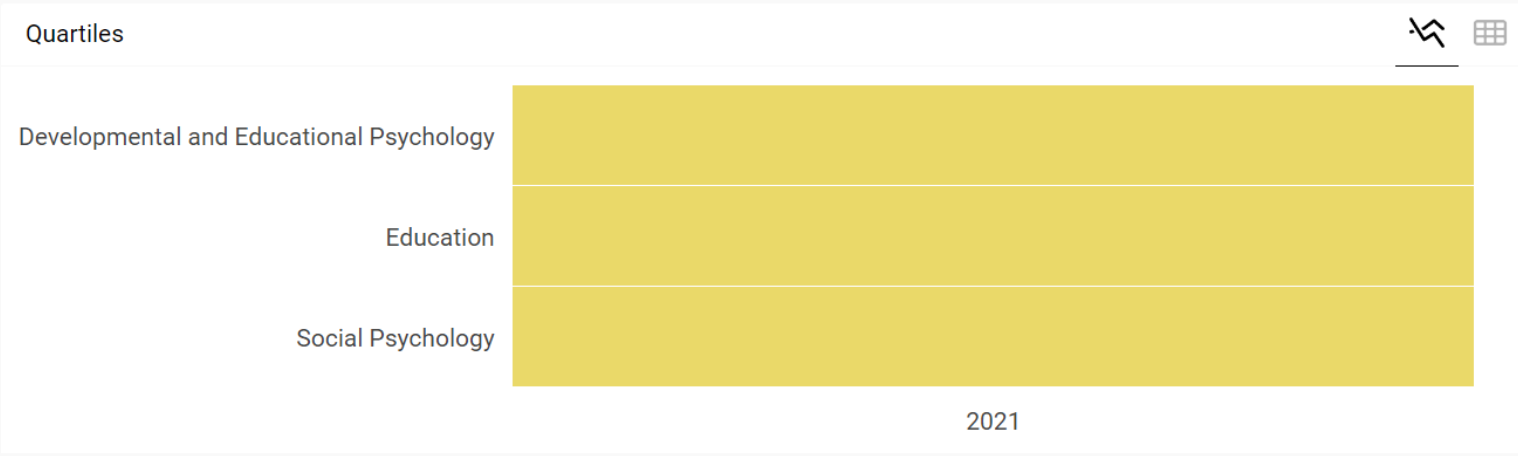
# 5

## PUBLICATION TYPE

Journals

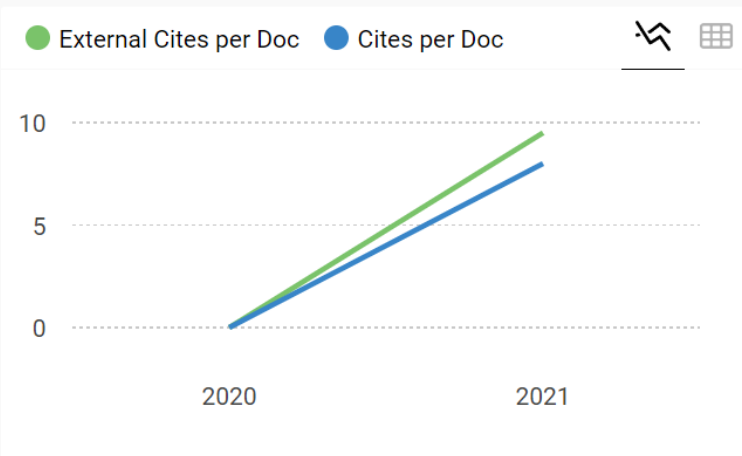
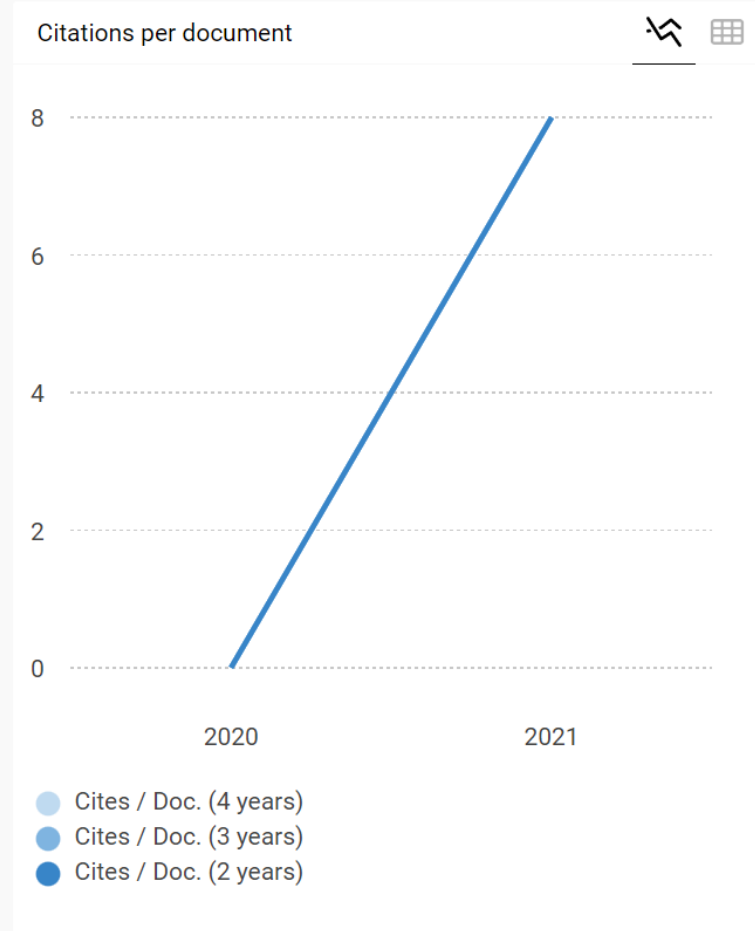
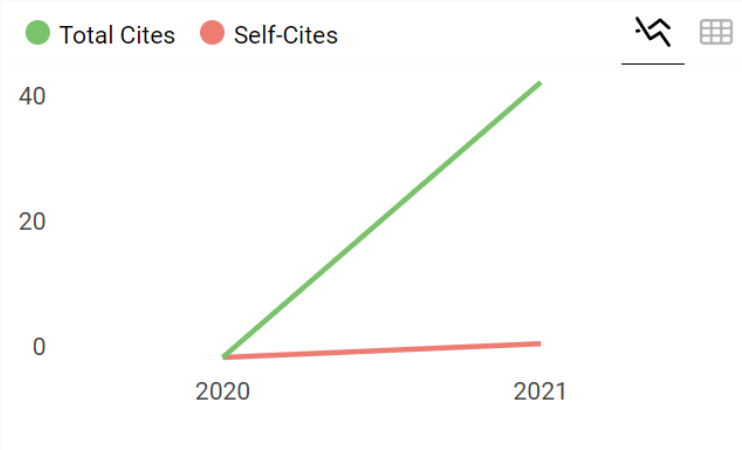
## ISSN

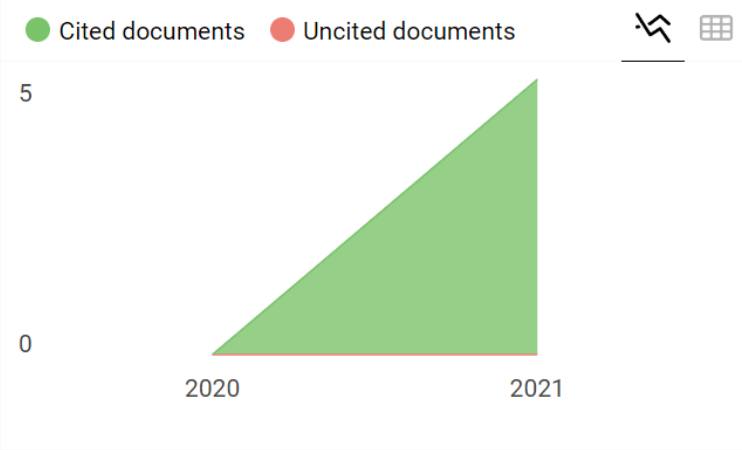
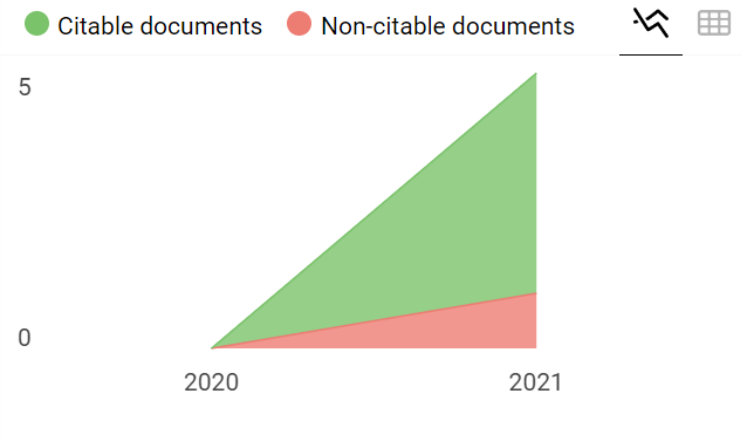
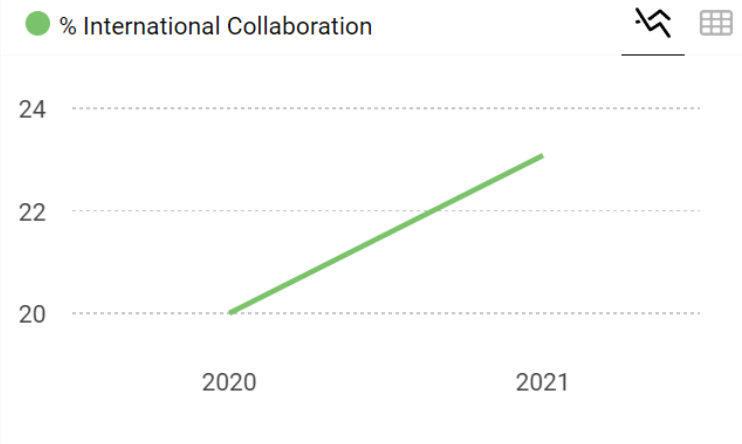
27177564



2021

2020 2021





**Journal of Positive School Psychology**

← Show this widget in your own website

Just copy the code below and paste within your html code:

```
<a href="https://www.scimaç
```

**Q2** Developmental and Educational Psychology  
best quartile

**SJR 2021**  
**0.64**

powered by scimagojr.com