

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Islamic Education and Capitalism: Modern Islamic Education Management in Banten*  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Line : Journal of and Learning Innovation  
 b. Nomor ISSN : e- 2775-6173  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No. 2 (2022)  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengembangan Teknologi dan Rekayasa Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline802>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ahmar.id/index.php/eduline>  
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak terdeteksi plagiat</i>
2.	Linearitas	<i>Linier dengan bidang ilmu manajemen Pendidikan.</i>

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai .....5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : Sinta 4					Nilai Akhir Yang Diperoleh ..... 7)
	Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi SINTA 3 & 4 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2.00			<i>2.00</i>
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6.00			<i>5.00</i>
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6.00			<i>5.00</i>
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6.00			<i>6.00</i>
<b>Total = (100%)</b>			20			<i>18</i>

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	Memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi Sinta 1, Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai struktur artikel / paper yang standar yang baik sebagaimana dalam "instruction for author". Ada kerangka merah antara topik - latar belakang - tujuan - metodologi - hasil dan pembahasan - simpulan - pustaka acuan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kapitalisme global terhadap pendidikan Islam. Temuan tersebut masuk dalam pembahasan penelitian lingkungan pendidikan formal dan non formal tentang permintaan pasar dan manajemen industri (isu kontemporer pendidikan Islam). Temuan dalam penelitian ini sangat mendalam dan memiliki dampak yang luas. Menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sesuai unsur struktur & penulisan daftar pustaka up to date (5-10 tahun terakhir)
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Konsistensi dengan "instruction for Author". Chief Editor, editor adalah pakar & bidangnya dan dapat & layak.

Bandar Lampung, 14 September 2022  
Reviewer II,

  
Prof. Dr. H. Agus Fahrudin, M. Pd.

NIP : 19640805 199103 1 008  
Jabatan : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
Rumpun : Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan  
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Islamic Education and Capitalism: Modern Islamic Education Management in Banten*  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Line : Journal of and Learning Innovation  
 b. Nomor ISSN : e- 2775-6173  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No. 2 (2022)  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengembangan Teknologi dan Rekayasa Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35877/454RI.eduline802  
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ahmar.id/index.php/eduline>  
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji similarity sangat rendah dan merupakan akumulasi kesamaan 1-2% dan setelah ditelaah berasal dari kalimat yang tidak substantial.
2.	Linearitas	Artikel yang ditulis sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu manajemen pendidikan. sejalan dengan Risetnya.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai .....5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah/Sinta 4 : 20					Nilai Akhir Yang Diperoleh ..... 7)
	Internasional bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3 & 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.00
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						5.00
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						6.00
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						6.00
<b>Total = (100%)</b>						19
<b>Penulis Pertama : 60% x 19 = 11,4</b>						11,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
Kelengkapan unsur isi jurnal	Artikel ini telah ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Inggris serta mengikuti templet jurnal, dan sesuai dengan kaidah penulisan Karya Ilmiah Internasional Baku.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tujuan dari artikel ini ditulis adalah mencari solusi terbaik untuk memecahkan masalah. Masalah penerapan manajemen pendidikan di Banten menjadi tolok ukur dan acuan bagi penelitian di lokasi lain. Pembahasan mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini merupakan kelanjutan riset terdahulu dan merupakan hasil penelitian kerjasama dalam bidang manajemen pendidikan. Data cukup dan kemutakhirannya data juga digunakan referensi 5 tahun terakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel jurnal ini diterbitkan oleh lembaga penelitian dan pengembangan teknologi dan Rekayasa Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, author dari populasi yg luas.

Bandar Lampung, 14 September 2021  
Reviewer 1,

Prof. Dr. H. HM. Juhri AM. M.Pd

NIP : 19530307 198501 1 001  
Jabatan : Guru Besar Universitas Pringsewu Lampung  
Keahlian : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Islamic Education and Capitalism: Modern Islamic Education Management in Banten*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu Line : Journal of and Learning Innovation  
 b. Nomor ISSN : e- 2775-6173  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 2 No. 2 (2022)  
 d. Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengembangan Teknologi dan Rekayasa Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline802>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ahmar.id/index.php/eduline>  
 g. Terindeks di Scimagojr/thomson Reuter ISI knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Peer Review**

KOMPONEN YANG DINILAI	REVIEWER		NILAI RATA-RATA
	REVIEWER I	REVIEWER II	
1	2	3	4
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal (10%)	2.00	2.00	2.00
Ruang Lingkup Dan Kedalaman Pembahasan (30%)	5.00	5.00	5.00
Kecukupan Dan Kemutahiran Data/Informasi Dan Metodologi (30%)	6.00	5.00	5.5
Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbit (30%)	6.00	6.00	6.00
<b>Total = (100%)</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18,5</b>
<b>60% x 18.5</b>	<b>11,4</b>	<b>10.8</b>	<b>11, 1</b>

Reviewer I,

**Prof. Dr. H. HM. Juhri AM. M.Pd**  
 NIP: 19530307 198501 1 001  
 Guru Besar Universitas Pringsewu Lampung  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Reviewer II,

**Prof. Dr. H. Agus Fahrudin, M. Pd.**  
 NIP. 19640805 199103 008  
 Guru Besar UIN Raden Intan Lampung  
 Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)



## EDULINE: JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING INNOVATION

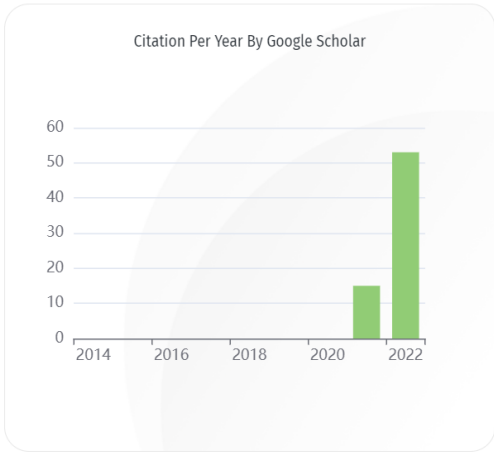
YAYASAN AHMAR CENDEKIA INDONESIA  
P-ISSN : <> E-ISSN : 27756173

**1.42857**  
Impact Factor

**70**  
Google Citations

**Sinta 4**  
Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL



Journal By Google Scholar

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation



Garuda Google Scholar

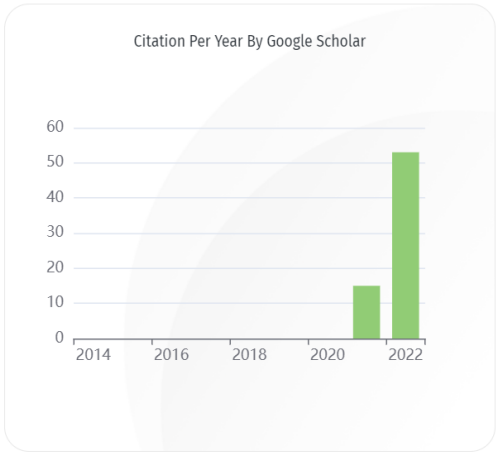
Search...

Challenges Encountered in the Implementation of Online Distance Learning

Lembaga Penelitian dan Pengembangan Teknologi dan Rekayasa, Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia EduLine:

Journal of Education and Learning Innovation Vol. 2 No. 1 (2022) 33-46

2022 DOI: 10.35877/454RI.eduline591 Accred : Sinta 4



Journal By Google Scholar

# EduLine

## Journal of Education and Learning Innovation

HOME CURRENT ARCHIVES EDITORIAL TEAM

🔍 SEARCH

HOME / Editorial Team

### Editorial Team

#### Editor in Chief

- **Prof. Dr. Abdul Rahman**  
 Scopus ID: [56717152400](#) (*h-index: 10*)  
 Universitas Negeri Makassar, **Indonesia**  
 [Publons](#)

**MAKE A SUBMISSION**

EduLine Journal of Education and Learning Innovation

**S4** Impact Factor 1.42857



Powered by Author ID




# Editorial Board

**• Assoc. Prof. Dr. R. Rusli**

 Scopus ID: [57191265805](#) (*h-index: 5*)

 Universitas Negeri Makassar, **Indonesia**

**• Dr. Abdelkader Elsayed**

 Scopus ID: [57189573332](#)

 Department of Education, Dhofar University, Salalah, **Oman**

**• Ass. Prof. Ansari Saleh Ahmar**


 Scopus ID: [57203957779](#) (*h-index: 15*)


 ORCID: [0000-0001-6888-9043](#)

 Department of Statistics, Universitas Negeri Makassar, **Indonesia**


 [Publons](#)


**• Dr. Felix Ugwuozor**

 Scopus ID: [57193337006](#)

 Department of Education, University of Nigeria, Nsukka, Enugu State, **Nigeria**

**• Dr. Ifit Novita Sari, M.Pd.**

 Scopus ID: [57200993706](#) (*h-index: 4*)

 Universitas Islam Malang, **Indonesia**

 Profile



**AUTHOR GUIDELINES**

**FOCUS AND SCOPE**

**EDITORIAL TEAM**

**REVIEWERS**

**PEER REVIEW PROCESS**

**OPEN ACCESS STATEMENT**

**PUBLICATION ETHICS**

**PLAGIARISM POLICY**

Scopus ID: [57204151181](#) (*h-index: 9*)

ORCID: [0000-0003-2181-6271](#)

Department of Informatics and Computer Engineering Education, Universitas Negeri Medan, **Indonesia**

[Profile](#)

**• Dr. Amalia Venera Todorut**

Scopus ID: [27468088400](#)

Department of Teaching Training, Conatantin Brancusi, University of Targu-Jiu, Gorj, **Romania**

**• Dr. Helmi, M.Si.**

Scopus ID: [57214330227](#) (*h-index: 2*)

Universitas Negeri Makassar, **Indonesia**

**• Dr. Alexandra Galani**

Scopus ID: [55252518900](#)

Department of Primary Education, University of Ioannina, Epirus, **Greece**

**• Dr. Navdeep Kaur**

Scopus ID: [57220702992](#)

Department of Education, Guru Nanak Dev University, Amritsar, Punjab, **India**

**• Dr. Jelena Stamatovic**

Scopus ID: [57201899299](#)

Faculty of Education ni Uzice, University in Kragujevac, Uzice, **Serbia**

Template Journal



Tools



Scopus ID: [55252518900](#)

🏛️ Department of Primary Education, University of Ioannina, Epirus, **Greece**

• **Dr. Navdeep Kaur**

Scopus ID: [57220702992](#)

🏛️ Department of Education, Guru Nanak Dev University, Amritsar, Punjab, **India**

• **Dr. Jelena Stamatovic**

Scopus ID: [57201899299](#)

🏛️ Facultz of Education ni Uzice, University in Kragujevac, Uzice, **Serbia**

## Managing Editor

• **M. Fath Azzajjad**

Scopus ID : -

🏛️ Universitas Sembilanbelas November, Indonesia

### Tools



### KEYWORDS

se. mathematics <sup>1100a</sup>