

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Agama (S.Ag) dan diajukan pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipanya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya pribadi bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku

Serang, 28 September 2022

Rahmatika Juni Andini
NIM:181370054

ABSTRAK

Nama : Rahmatika Juni Andini, NIM:181370054, Judul Skripsi “Konsep Ekologi dalam Perspektif Hadis.

Manusia disebut sebagai Khalifah di muka bumi dan diberi kebebasan dalam menggunakan segala isi bumi yang Allah berikan, manusia tidak terlepas menggunakan sumber daya dalam, dan lingkungan menjadi tempat manusia dalam menjalankan segala aktivitasnya, lingkungan yang di tempati, sumber daya alam yang terus digunakan serta populasi manusia semakin bertambah, sehingga akan timbulnya masalah-masalah lingkungan apabila manusia tidak mampu merawat kelestarian alam dan lingkungannya, dengan ini perlunya hubungan baik manusia terhadap lingkungannya, interaksi sesama makhluk hidup dan alam disebut dengan Ekologi. Al-Qur;an dan hadis menjadi sumber ajaran Islam yang dijadikan sandaran dikehidupan sehari-hari, skripsi ini merupakan penelitian hadis-hadis ekologi dan pemahaman hadis-hadis ekologi di lingkungan hidup.

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana klasifikasi hadis-hadis Ekologi?; (2) Bagaimana Kontekstualisasi Hadis-Hadis Ekologi?

Sehubungan dengan pokok masalah di atas maka Tujuan penulisan dalam melakukan penelitian ini adalah terjawabnya rumusan masalah diatas yaitu: (1) Untuk mengetahui bagaimana klasifikasi Hadis-hadis Ekologi. (2) Untuk mengetahui Kontekstualisasi Hadis-Hadis Ekologi.

Penelitian ini menggunakan metode Maudhu’i (tematik), metode maudhu’i adalah mengumpulkan hadis-hadis yang berkaitan dengan satu tema dan pemahamannya disertai dengan penjelasan dan penafsiran tentang masalah tertentu. dan penelitian ini juga dilihat dari segi teknik pengumpulan data merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research). Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literature-literatur, catatan-catatan dan laoran-laporan yang ada sehingga diperoleh data data yang diperlukan yang berhubungan dengan masalah yang dipecahkan dalam penelitian ini.

Dalam penelitian ini dijelaskan konsep ekologi, ekologi adalah ilmu yang mempelajari makhluk yang hidup sebagai suatu rangkaian makhluk hidup yang saling berinteraksi atau berhubungan, dimana satu sama lain memilki fungsi dan peranya masing-masing didalam lingkungan hidupnya, hasil penelitian ini didapatkan 10 klasifikasi hadis yang berkaitan dengan ekologi, yaitu *Hadis-hadis penyebab kerusakan lingkungan*, yang disebabkan karena: Perbuatan manusia, penebangan pohon, membuang kotoran sembarangan. Dan *Hadis-hadis kepedulian lingkungan* meliputi: Penggunaan lahan kosong, bercocok tanam, buang kotoran pada tempatnya, dan pemeliharaan air.

Kata Kunci: Konsep Ekologi, Hadis-hadis Ekologi, Konstektualisasi Hadis-hadis Ekologi

ABSTRACT

Name : Rahmatika Juni Andini, NIM: 181370054 Thesis title "Ecological Concepts in the Perspective of Hadith.

Humans are referred to as caliphs on earth and are given freedom to use all the contents of the earth that God has given, humans cannot be separated from using internal resources, and the environment is a place for humans to carry out all their activities, the environment they occupy, natural resources that are continuously used and population human beings are increasing, so that environmental problems will arise if humans are unable to care for the preservation of nature and its environment, with this the need for good human relations with their environment, the interaction of fellow living things and nature is called Ecology. Al-Qur'an and hadith are sources of Islamic teachings that are relied upon in daily life, this thesis is a research on ecological hadiths and understanding ecological hadiths in the environment.

The formulation of the problems in this research are: (1) How are the classification of Ecological hadiths?; (2) How to Contextualize Ecological Hadiths?

In connection with the subject matter above, the purpose of writing in conducting this research is to answer the formulation of the problem above, namely: (1) To find out how to classify Ecological Hadiths. (2) To find out the Contextualization of Ecological Hadiths.

This research uses the Maudhu'i (thematic) method, the maudhu'i method is to collect hadiths related to one theme and their understanding is accompanied by explanations and interpretations of certain issues. and this research is also seen in terms of data collection techniques is a type of library research (library research). Literature study is a data collection technique by conducting a review study of existing books, literature, records and reports in order to obtain the necessary data related to the problems solved in this research.

In this study, the concept of ecology is explained, ecology is the study of living things as a series of living things that interact or relate to each other, where each one has the function and role of each in their environment, the results of this study obtained 10 classifications of related hadiths with ecology, namely the hadiths that cause environmental damage, which are caused by: human actions, cutting down trees, littering. And the traditions of environmental concern include: Use of vacant land, farming, dispose of waste in its place, and conserving water.

Keywords: Ecological Concepts, Ecological Hadiths, Contextualization of Ecological Hadiths

الملخص

لاسم: رحماتيك جوبي أنديني ، NIM: 181370054 ، عنوان الرسالة "المفاهيم البيئية في منظور الحديث".

يُشار إلى البشر على أنهم خلفاء على الأرض ويتم منحهم الحرية في استخدام جميع محتويات الأرض التي أعطاها الله ، ولا يمكن فصل البشر عن استخدام الموارد الداخلية ، والبيئة هي مكان للبشر للقيام بجميع أنشطتهم ، البيئة التي يشغلونها ، والموارد الطبيعية التي يتم استخدامها باستمرار ويزداد عدد سكانها من البشر ، بحيث تنشأ مشاكل بيئية إذا كان البشر غير قادرين على الاهتمام بالحفاظ على الطبيعة وبيئتها ، مع الحاجة إلى علاقات إنسانية جيدة مع بيئتهم ، يسمى التفاعل بين الكائنات الحية والطبيعة علم البيئة. القرآن والحديث من مصادر التعاليم الإسلامية التي يتم الاعتماد عليها في الحياة اليومية ، وهذه الأطروحة هي بحث في الأحاديث البيئية وفهم الأحاديث البيئية في البيئة.

صياغة المشاكل في هذا البحث هي: (١) كيف يتم تصنيف الأحاديث البيئية؟ (٢) كيفية تأطير الأحاديث البيئية؟

فيما يتعلق بالموضوع أعلاه ، فإن الغرض من الكتابة في إجراء هذا البحث هو الإجابة على صياغة المشكلة أعلاه ، وهي: (١) لمعرفة كيفية تصنيف الأحاديث البيئية. (٢) لمعرفة سياق الحديث عن البيئة.

يستخدم هذا البحث منهج المودوي ، والطريقة المضحوية هي جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع واحد ، ويصاحب فهمها تفسيرات وتفسيرات لمواضيع معينة. وهذا البحث يُنظر إليه أيضاً من حيث تقنيات جمع البيانات وهو نوع من البحث في المكتبات (بحث المكتبة). دراسة الأدب هي تقنية لجمع البيانات من خلال إجراء دراسة مراجعة للكتب والأدب والسجلات والتقارير الموجودة من أجل الحصول على البيانات اللازمة المتعلقة بالمشكلات التي تم حلها في هذه الدراسة.

في هذه الدراسة ، تم شرح مفهوم علم البيئة ، علم البيئة هو دراسة الكائنات الحية كسلسلة من الكائنات الحية التي تتفاعل أو ترتبط ببعضها البعض ، حيث يكون لكل منها وظيفة ودور كل منها في بيئتها ، ونتائج هذا حصلت الدراسة على ١٠ تصنيفات للأحاديث ذات الصلة بالبيئة ، وهي الأحاديث التي تسبب أضراراً بيئية ، والتي تسببها: أفعال الإنسان ، قطع الأشجار ، رمي القمامة. ومن التقاليد ذات الاهتمام البيئي: استخدام الأرض الخالية ، والزراعة ، والتخلص من النفايات في مكانها ، والمحافظة على المياه.

الكلمات المفتاحية: المفاهيم البيئية ، الأحاديث البيئية ، تحديد سياق الأحاديث البيئية



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : - Ekslemplar Dekan Fakultas Ushuluddin
Perihal : **Pengajuan Munaqasah** dan Adab UIN SMH Banten
a.n Rahmatika Juni Andini Di-
NIM: 181370054 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas Nama **Rahmatika Juni Andini, NIM: 181370054**, dengan judul skripsi "**Konsep Ekologi Dalam Perspektif Hadis**". dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.


Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Serang, 28 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Endad Musaddad, M.A
NIP. 197206261998031002


Salim Rosyadi, M. Ag
NIP. 19910606 2019031008


LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH
KONSEP EKOLOGI
DALAM PERSPEKTIF HADIS

Oleh:

RAHMATIKA JUNI ANDINI
NIM: 181370054

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Endad Musaddad, M.A
NIP. 197206261998031002

Pembimbing II



Salim Rosyadi, M.Ag
NIP. 199106062019031008

Mengetahui :

Dekan Ketua
Fakultas Ushuluddin dan Adab


Dr. Mohamad Hudaeri, M. A
NIP. 197109031999031007

Ketua Jurusan
Ilmu Hadis


Muhammad Alif, S. Ag., M. Si
NIP. 196904062005011005

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rahmatika Juni Andini**, NIM: **181370054**, judul skripsi: “**Konsep Ekologi dalam Perspektif Hadis**”.Telah di ajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Oktober 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Badrudin, M.A

NIP. 197504052009011014



Repa Hudan Lisalam, M.Ag

NIP. 199304022020121006

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Badrudin, M.A

NIP. 197504052009011014



Dr. Andi Rosa, M.A

NIP. 197610162006041003

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Endah Musaddad, M.A

NIP. 197206261998031002



Salim Rosyadi, M.Ag

NIP. 199106062019031008

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Pelafalan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta	T/t	Te
ث	Sa	Š/s	Tse (dengan titik di atas)
ج	Jim	J/j/G/g	Jim
ح	Ha	Ḥ/ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal	Ž/ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es

ش	Syin	Sh/sh	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titi di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ/ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ/ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	A‘in	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Ġ/ġ	Ge
ف	Fa	F/f	Ef
ق	Qaf	Q/q	Ki
ك	Kaf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wau	W/w	We
ه	Ha	H/h	Ha

ء	Hamzah	‘	A
ي	Ya	Y/y	Ya

2. Vocal

Vocal bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia terdiri dari vocal tunggal atau monofthom dan vocal rangkap atau diftong.

1) Vocal tunggal

Vocal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dammah	U	U

Contoh:

Kataba : كَتَبَ Su'ila : سُئِلَ

Yazhabu : يَذْهَبُ

2) Vocal rangkap

Vocal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan huruf	Nama
يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ	Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh :

Kaifa : كَيْفَ

Walau : وَآلُو

Syai'un : شَيْئٌ

3) Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
آ	Fathah dan alif	Ā/ā	A dan garis diatas
يِ	Kasrah dan ya	Ī/ī	I dan garis di atas
وُ	Dammah wau	Ū/ū	U dan garis di atas

3. Ta marbutoh (ة)

Transliterasi untuk tabmarbutah ada dua:

- 1) Ta marbutoh hidup tamarbutoh yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *dammah* transliterasinya adalah /t/.

Contoh :

Minal jinnatiwannās : من الجنة والناس

- 2) Tamarbutoh mati tamarbutoh yang mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.

Contoh:

Khair al-bariyyah : خير البرية

- 3) Jika pada suatu kata yang akhir katanya tamarbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka tamarbutah itu ditransliterasikan ha (h) contoh:

as-Sunnahban-Nabawiyah : السنن النبوية tetapi bila di satukan, maka ditulis : as-sunnatun nabawiyah

4. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dalam sebuah tanda, (◌◌) tanda sayddah atau tanda taysdid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan huruf yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

As-sunnahan-nabaiyah : السنة النبوية

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال), yaitu: al. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu

dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1). Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

As-sunnah an-nabawiyah : السنة النبوية

2). Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya Contoh :

Khair al-bariyah : خير البرية

Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qomariah kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung

6. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab Latin bahwa hamzah di transliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, dia tidak di lambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fiil, isim maupun huruf, di tulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perkata dan bisa pula dirangkaikan.

8. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Daftar Singkatan Penting

ed	= Editor
H	=Tahun Hijriah
M	=Tahun Masehi

H.R.	= Hadis Riwayat
K.H.	= Kiyai Haji
No	= Nomor
P	= Page (halaman)
Pp	= Multi page (lebih dari satu halaman)
Q.S.	= Alquran Surat
r.a	= Radhiyallahu ‘anhu
SAW	= Shallallau ,,alaihi wasallam
SWT	= Subhanahu wata’ala
terj.	= Terjemah
tp.	= Tanpa Penerbit
tt	= Tanpa Tempat
tth	= Tanpa Tahun
W	= Wafat

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur yang teramat kepada Allah SWT karena skripsi ini telah selesai dan berjalan dengan lancar, Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam kepada kita sebagai umatnya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak **Nanang Hakim** dan Ibu **Meili Kurniasih** atas segala do'a, usaha, dukungan dan kasih sayang yang selama ini diberikan. serta adik-adik yang turut memberikan do'a serta semangat sehingga dapat terselesainya skripsi ini

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

Q.S. Ar-Ra'd (13):11

RIWAYAT HIDUP

Nama Rahmatika Juni Andini dilahirkan di Serang, 17 Juni 1999, anak perempuan pertama dari 4 bersaudara, anak dari pasangan Bapak Nanang Hakim dan Ibu Meili Kurniasih.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN Ranjeng pada tahun 2011, Sekolah Menengah pertama di pondok Pesantren Ardaniyah pada tahun 2011-2012, di tahun 2012 melanjutkan sekolah di Pondok Pensantren Istiqomah sampai Sekolah Menengah Atas dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Program Strata I.

Selama Kuliah penulis mengikuti beberapa organisasi, seperti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Serikat Mahasiswa dan Pemuda Ciruas (Semar), Rumah Pintar Ciruas dan mengajar di Madrasah Awaliyah Al-fatah di Ciruas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tauladan para umat manusia yang merindukan keindahan Surga.

Allhamdulillah atas pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Konsep Ekologi dalam Perspektif Hadits*” yang disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Ushuluddin dan Adab, Jurusan Ilmu Hadis, UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membina perguruan tinggi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Mohamad Hudaeri, M. A.g. sebagai Dekan, Fakultas Ushuluddin dan Adab, para Dosen dan Asisten Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan membina penulis sampai menyelesaikan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhammad Alif, S.Ag., M.Si. sebagai Ketua jurusan Ilmu Hadis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Pembimbing I dan II, Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. dan Bapak Salim Rosyadi, M. Ag. yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama menjadi Mahasiswa Ilmu

Hadits, sehingga mengantarkan penulis dalam menelusuri jalan pematangan dalam berfikir dan menulis.

6. Kedua orang tua Bapak Nanang Hakim dan Ibu Meili Kurniasih yang selalu memberikan do'a semangat dan motivasi untuk putrinya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhirnya.
7. Kepada adik-adik penulis, Hanif, Zidan, Aida yang selalu membuat penulis semangat.
8. Kepada Guru-guru MDTA Al-Fatah yang selalu mendukung, mendo'akan, memotivasi dalam menyelesaikan penelitian ini dan memberi kesempatan seta pembelajaran penulis untuk belajar mengajar.
9. Teman-teman seperjuangan ilmu hadis 2018, sahabat-sahabat Gold 25, dan kerabat penulis khususnya Eva, Haidar, Kokom, Zahra, Anel, Fathuryanti, Ikromul, Rifki, Ali yang sudah membantu dan mensupport, memotivasi dan mendo'akan penulis.

Serang, 28 September 2022

Rahmatika Juni Andini
NIM: 181370054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
الملخص.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	vi
PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
PERSEMBAHAN.....	xvi
MOTTO.....	xvii
RIWAYAT HIDUP.....	xviii
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
F. Kerangka Teori	9
G. Langkah-Langkah Penelitian	12
H. Metode Penelitan	13
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI KONSEP EKOLOGI.....	17
A. Pengertian Ekologi.....	17

B. Sejarah Ekologi.....	20
C. Macam-Macam Ekologi.....	23
D. Hubungan Ekologi dengan Ilmu KeIslaman.....	24
1. Konsep Ekologi dalam Al-Qur'an	25
2. Konsep Ekologi dalam Ilmu Fiqih	28
E. Unsur-Unsur Ekologi	34
1. Manusia	34
2. Air	38
3. Tanah.....	38
4. Udara	39
F. Kerusakan Lingkungan dan Pelestariannya	41
1. Kerusakan Lingkungan	42
2. Pelestarian Lingkungan	47
BAB III HADIS-HADIS EKOLOGI	51
A. Hadis-Hadis Penyebab Kerusakan Lingkungan.....	51
1. Perbuatan Manusia.....	51
2. Penebangan Pohon	53
3. Membuang Kotoran Sembarangan.....	55
B. Hadis-Hadis Kepedulian Lingkungan.....	60
1. Penggunaan Lahan Kosong.....	60
2. Bercocok Tanam	62
3. Buang Kotoran Pada Tempatnya	66
4. Pemeliharaan Air.....	68
BAB IV PEMAHAMAN HADIS-HADIS EKOLOGI	
DALAM KEHIDUPAN.....	74
A. Penyebab Kerusakan Lingkungan.....	74
1. Perbuatan Manusia.....	74

2. Penebangan Pohon Sembarangan	80
3. Pembuangan Kotoran atau Sampah Sembarangan.....	85
B. Upaya dan Manfaat Pemeliharaan Lingkungan	92
1. Pemanfaatan Lahan Kosong.....	92
2. Penanaman Pohon dan Tanaman	98
3. Pemeliharaan Air.....	106
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116