

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2022

Penulis

SITI MAFTUHAH
NIM: 181520199

ABSTRAK

Nama: **SITI MAFTUHAH**, NIM: **181520199**, Judul skripsi: “**Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Anak dalam Membaca Al-Qur’an**” (Studi di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Kp. Cempaka Ds. Kresek Kab. Tangerang Banten), Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Anak merupakan anugerah dari Tuhan yang Maha Esa yang diberikan kepercayaan kepada orang tua untuk merawat, menjaga, serta mendidik sehingga anak tumbuh dengan individu yang berkepribadian baik, sehat jasmani maupun rohani. Selain anak diberikan pengetahuan tentang umum anak juga perlu diberi asupan mengenai keagamaan. Untuk itu anak perlu di didik untuk menjadi generasi bangsa yang cerdas dalam ilmu pengetahuan juga cerdas dalam ilmu agama dan mengaji. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana kondisi anak di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? 2) Bagaimana penerapan bimbingan kelompok dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi membaca Al-Qur'an pada anak di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? 3) Bagaimana hasil bimbingan kelompok dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi anak membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kondisi anak-anak di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum. 2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan bimbingan kelompok dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi anak dalam membaca Al-Quran. 3) Untuk mengetahui hasil bimbingan kelompok dengan teknik modeling dalam meningkatkan motivasi anak dalam membaca Al-Quran di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan konseling tindakan melalui teknik modelling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah; observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada Juli 2022 hingga September 2022, dengan jumlah responden dalam penelitian ini adalah 10 murid. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan; 1) Kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an konseli MNF, MSA, HF, KA, HFA, MKA, OA, SM, ZFN, dan SDR yaitu Kurangnya minat membaca Al-Qur'an dan rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an disebabkan oleh kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua, keluarga dan lingkungan, sehingga anak senang bermain smartphone. 2) Bentuk penanganan yang dilakukan peneliti adalah penerapan konseling modelling menggunakan Live Model dan Symbolic Model. 3) Selanjutnya hasil konseling dengan menggunakan teknik pemodelan ini terhadap responden MNF, MSA, HF, OA, SM, ZFN, dan KA menunjukkan bahwa mereka awalnya tidak mengetahui huruf Hijayah dan masih terbata-bata dalam membaca huruf Hijayah setelah dilakukannya konseling mereka sudah bisa melafalkan huruf Hijayah dengan cukup lancar.

Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Motivasi Anak Dalam Membaca Al-Qur’an.

ABSTRACT

Name: **SITI MAFTUHAH**, NIM: **181520199**, Thesis title: “**Group Guidance with Modeling Techniques to Increase Children's Motivation in Reading the Qur'an**” (Study at Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Kp. Cempaka Ds. Kresek Regency Tangerang Banten), Department Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Children are gifts from God Almighty who are entrusted with parents to care for, maintain, and educate children to grow up with individuals who have good personalities, physically and mentally healthy. In addition to children who are given general knowledge, children also need to be fed about religion. For this reason, children need to be educated to become a generation that is smart in science as well as intelligent in religion and the Koran. Based on the background of the problem above, the formulation of the problem in this study, namely: 1) What is the condition of the children in Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? 2) How is the application of group guidance with modeling techniques in increasing the motivation to read the Qur'an in children at Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? 3) What are the results of group guidance using modeling techniques in increasing children's motivation to read the Qur'an at Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka? This study aims: 1) To determine the condition of children in Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum. 2) To find out how the application of guidance groups with modeling techniques in increasing children's motivation in reading the Koran. 3) To find out the results of group guidance with modeling techniques in increasing children's motivation in reading the Koran at Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum. The method used is a qualitative method using action counseling through modeling techniques. The data collection techniques used are; observation, interview and documentation. The research was conducted from July 2022 to September 2022, with the number of respondents in this study was 10 students. Based on the research that has been done can be Keywords; 1) The condition of the counselee's ability to read the Qur'an of MNF, MSA, HF, KA, HFA, MKA, OA, SM, ZFN, and SDR, namely the lack of interest in reading the Qur'an and the low ability to read the Qur'an due to by a lack of attention and supervision from parents, families and the environment. So that children enjoy playing smartphones. 2) The handling carried out by researchers is the application of modeling counseling using the Live Model and Symbolic Model. 3) The results of counseling using this modeling technique for respondents MNF, MSA, HF, OA, SM, ZFN, and KA showed that they initially did not know the letter Hijayah and still stammered in reading the letter Hijayah after counseling they were able to pronounce the letter Hijaiyah quite smoothly.

Key: Group Guidance, Modeling Techniques, Children's Motivation in Reading the Qur'an.



NOTA DINAS
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth,
Lamp : - **Dekan Fakultas Dakwah**
Hal : **Ujian Skripsi** **UIN SMH Banten**
a.n. Siti Maftuhah Di –
NIM: 181520199 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Siti Maftuhah NIM: 181520199 yang berjudul: **Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Membaca Al-Qur'an**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih
Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 29 September 2022

Pembimbing I

Drs. Muzayyan, M.Si
NIP. 19630308 119402 1 001

Pembimbing II

Iwan Kosasih, S.Kom. M. Pd.
NIP. 19790225 200604 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH

BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK DALAM MEMBACA AL- QUR'AN

(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka Kresek
Tangerang Banten)

Oleh:

SITI MAFTUHAH

181520199

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Muzayyan. M.Si
NIP.196303081194021001



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd
NIP.197902252006041001

Mengetahui,

Dekan

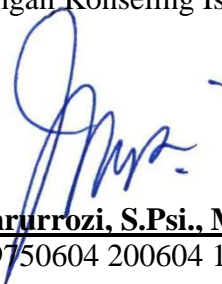
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan

Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 197206261998031002



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Maftuhah, NIM: 181520199 Judul Skripsi: **Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Anak dalam Membaca Al-Qur'an** (Studi di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Kp. Cempaka Ds. Kresek Kab. Tangerang Banten), telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada tanggal 11 November 2022 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A
NIP. 196303081194021001

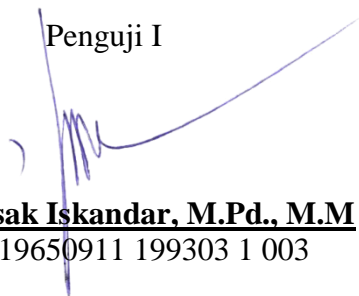
Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Winda Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP. 199410292022032004

Anggota

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Penguji II



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I



Drs. Muzayyan, M.Si
NIP. 196303081194021001

Pembimbing II



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP. 197902252006041001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Atas izin Allah SWT, sujud syukur kupersembahkan skripsi ini untuk kalian para motivator didalam hidupku khususnya orang tuaku Bapak dan Ibuku tersayang yaitu Bapak **H. Suhaemi** dan Ibu **Hj. Aisyah**, kakak-kakakku, adik-adikku tercinta, serta keluargaku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, untuk do'a yang tidak pernah putus diutarakan serta kasih sayang dan segala pengorbanan tulus kalian. Tak lupa pula untuk dosen pembimbing Bapak Muzayyan, M.Si dan Bapak Iwan Kosasih, M.Si yang telah membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Juga teman-teman seperjuangan khususnya Jurusan BKI angkatan 2018 kelas E UIN SMH BANTEN. Terimakasih banyak atas segala do'a, motivasi, dan dukungan luar biasa yang sudah kalian berikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan tercapainya gelar Strata Satu (S1).

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Maftuhah, lahir di Tangerang, 14 April 2000. Merupakan anak ke 9 dari 11 bersaudara, yang beralamat di Kampung Al-Falah Ds. Kresek Kec. Kresek Kab. Tangerang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah RA El-Syarif lulus pada tahun 2006, selanjutnya penulis menempuh sekolah di MI Islam Al-falah lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Kresek lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 02 Kab Tangerang lulus pada tahun 2018, kemudian melanjutkan pendidikannya di Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2018 yang bernaung di Fakultas Dakwah Universitas Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pengalaman penulis sebagai mahasiswa dalam berorganisasi yaitu pada organisasi eksternal Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) juga pernah menjabat sebagai Wakil Sekretaris Bidang Eksternal Korp Himpunan Mahasiswa Islam Wati (KOHATI) periode 2020/2021.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Guna memenuhi syarat untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang tak kenal lelah penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Motivasi Anak dalam Membaca Al-Qur’an”** (Studi di Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Kp. Cempaka Ds. Kresek Kab. Tangerang Banten), akhirnya terselesaikan. Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini kemungkinan tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag, M.A. Dekan Fakultas Dakwah.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Muzayyan, M.Si Pembimbing I dan Bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.Pd. Pembimbing II, yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M. Penguji I yang telah memberikan bimbingan serta kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
7. Ibu Wulan Fauziah, M.Pd. Penguji II yang telah memberikan bimbingan serta kritik dan saran yang membangun kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Para Ustadz dan Ustadzah Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka Kresek Tangerang Banten.
10. Seluruh responden yaitu: MNF, MSA, HF, KA, HFA, SDR, OA, MNA, SM, dan ZFN yang telah bersedia mengikuti proses yang telah disepakati selama proses penyusunan skripsi sampai selesai.
11. Orang tuaku tercinta, Bapak H. Suhaemi dan Ibu Hj. Aisyah serta saudara-saudara ku yang tak pernah putus selalu mendoakan ku dan selalu menjadi support system terdepan.
12. Untuk Wahyudin Mugni Masrur, S.Kom terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik, yang mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, juga selalu sigap membantu selama penyusunan skripsi.
13. Untuk sahabat-sahabatku Wicna, Riris, Cipe, Aulia, Ica, Nindy, Ilma, Kodel, Linday, Lya, Nti, Riri, teh syarif, iyes, pipin. Serta teman-teman seperjuangan BKI 2018 dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya, terimakasih atas semuanya.

Terimakasih Atas Segala bantuan serta motivasi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 November 2022

Penulis

SITI MAFTUHAH
NIM:181520199

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Bimbingan Kelompok	12
2. Teknik modeling	22
3. Motivasi membaca Al-Qur'an.....	28
4. Definisi Pembelajaran Al-Qur'an.....	32
B. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III	METODE PENELITIAN	40
A.	Jenis Penelitian.....	40
B.	Setting Penelitian	41
C.	Instrumen Penelitian	41
D.	Sumber Data.....	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
F.	Teknik analisis data	45
G.	Teknik keabsahan data.....	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A.	Hasil Penelitian	48
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	48
2.	Gambaran Umum Subyek Penelitian	53
B.	Pembahasan.....	60
1.	Persiapan Pelaksanaan Konseling	60
2.	Implementasi Teknik Modeling	63
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum.....	50
Gambar 6.1 Penyerahan Surat Izin Penelitian dan Kondisi Kelas Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka	97
Gambar 6.2 Wawancara dengan orang tua responden	97
Gambar 6.3 Bimbingan Kelompok Pertemuan Ke-1 dan ke-2.....	98
Gambar 6.4 Bimbingan Kelompok Pertemuan Ke-3 dan ke-4.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Nahdlaul Ulum ...	51
Tabel 4.2 Jumlah pendidik dan peserta didik	51
Tabel 4.3 Data Pendidik Madrasah Diniyah Nahdlatul Ulum Cempaka.....	52
Tabel 4.4 Data Jumlah Peserta Didik masing-masing Kelas.....	53
Tabel 4.5 Motivasi Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Sebelum Konseling	69
Tabel 4.6 Motivasi Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Sesudah Konseling	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Responden

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

Lampiran 3: Laporan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok

Lampiran 4: Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 5: Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian