

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu dan Sholeh, Munawar. (2009). *psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. rineka cipta.
- A.J Marcella, Greenfield R.S. (2012). *Cyber for ensics: a field manual for collecting, examining, and preserving evidence of computer crimes*. T.t.p: aurerbach.
- Anggraini, Eka. (2019). *Mengatasi kecanduan gadget pada anak*. T.t.p: serayu publishing.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. rineka cipta.
- Daniel, Moehar. (2002). *metode penelitian social ekonomi*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Department Agama RI Al-‘Aliyy. (2015). *Al-Qur’an dan terjemahnya*. diponegoro: bandung.
- Dewa ketutu sukardi, *pengantar pelaksa program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful bari. (2006). *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Tt: PT rineka cipta.
- Dwi cahyono, Bayu. (2022). *rasa malas itu kodrat manusia*. Tt: tp.
- Erford, Bradley T. (2015). *40 teknik yang harus diketahui setiap konselor*, Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Gantina, Komalasari. Dkk. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Irawan jaka, Leni Armayati. *Pengaruh kegunaan gadget terhadap kemampuan bersosialisasi pada remaja*. T.t.p: t.p.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
- Kementerian Agama RI. (2014). *Al-Quran Terjemah dan Tajwid*. Bandung: sigma.
- Mappiare, Andi. (2006). *kamus istilah konseling dan terapi*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Poerwadarminta, *kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: balai pustaka.
- Pratiwi, Emma. (2015). *pembelajaran calistung bagi anak usia dini antara manfaat akademik dan resiko menghambat kecerdasan mental anak*. seminar nasional Pendidikan.
- Pusat bahasa department pendidikan nasional republic Indonesia. (1997). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: balai pustaka.
- Rohani, Ahmad dan Ahmadi, Abu. (2001). *pengelolaan pengajaran*, Jakarta: renika cipta.

- Sadirman, A.M. (2015). *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta:PT rajagrafindo persada.
- Series, shelly Cashman. (2007). *Discovering computers: fundamentals 3th Ed Terj.*. Jakarta: salemba infotek.
- Siddik, Dja'far. (2006). *konsep dasar ilmu Pendidikan*. Bandung:cita pustaka media.
- Sit, Masganti. (2017). *psikologi perkembangan anak usia dini*. Depok: KENCANA.
- Soemanto, Wasty. (1998). *psikologi Pendidikan*. Jakarta: rineka cipta.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. bandung: alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. (2000). *pengantar pelaksana program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT.rineka cipta.
- Sukirno, Agus. (2018). *pengantar bimbingan dan konseling*. Tt: penerbit A-4.
- Suparno. (2008). *Metode penelitian pendidikan fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suryana, Dadan. (2016). *pendidikan anak usia dini "stimulasi dan perkembangan anak"*. Jakarta: kencana.
- Susanto, Ahmad. (2017). *pendidikan anak usia dini konsep dan teori*. jakarta: PT bumi aksara.
- Susanto. (2015). *bimbingan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: kencana.
- Tohirin. (2013). *bimbingan dan konseling di sekolah dan madrasah (berbasis integrasi)*, edisi revisi. Jakarta: rajawali pers
- Tu'u, Tulus. (2004). *peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Ketenagakerjaan 2003 (UU No.13 Th.2003)
- Undang-Undang Republik Indonesia pasal 1 No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. h.2
- Willis, Sofyan S. (2013). *konseling individual teori dan praktek*. Bandung: alphabet.
- Dewi Apriani, manfaat anak mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR), (Dinas Pendidikan pemerintah kota mataram, 03/11/2021). Diakses pada 22 okt 2022.
- Dony pribadi, "*perlindungan terhadap anak berhadapan dengan hukum*". Jurnal hukum volkgeist, vol. 3 nomor 1. Desember 2018.

- Kamil pardomuan hts, “peran konselor dalam membantu pengentasan malas belajar siswa”, *JRTI (jurnal riset tindakan Indonesia)*, vol II, 2, (2017), h.2.
- Kementrian keuangan republik indonesia, *mengatasi rasa malas dengan teknik kaizen*, (artikel DJKN). <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15022/mengatasi-rasa-malas-dengan-teknik-kaizen.html> diakses pada 21 okt 2022
- Kurniawan A dan cahyati IY, “*hubungan antara academic stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone*”, jurnal psikologis klinis dan kesehatan mental, vol.2 (1).
- Nurlaelah syarif, “*pengaruh perilaku pengguna smartphone terhadap komunikasi interpersonal siswa SMK IT airlangga samarinda*”, *e-journal ilmu komunikasi universitas mulawarman (2015)*.
- Putri hana pebriana, “*analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi social pada anak usia dini*”, *jurnal obsesi;jurnal pendidikan anak usia dini*, vol I, issue I, 2017, h.2.
- Skripsi. Putri, Ayu Ambarwati, *bimbingan dan konseling Islam dengan teknik reinforcement positif untuk meningkatkan minat belajar seorang anak broken home di desa semambung sidoarjo*. diakses pada 26 juli 2022 jam 19.20 WIB
- Widjayanti, istiqomah, “*analisis intensitas pemberian pekerjaan rumah (pr) dalam meningkatkan hasil belajar matematika*”. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2415>, diakses pada 26 sept 2022 dan pada 9 agustus 2022 pkl 18.27 wib.
- Elma sutriani dan rika octaviani, *analisis data dan pengecekan keabsahan data*, (STAIN Sorong: 2019), h.14.
- Fathuljannah, *pengaruh pemberian tugas pekerjaan rumah terhadap hasil belajar murid kelas V di SD inpres parangrea kabupaten gowa*, (Universitas Muhammadiyah Makassar, 2016),h. 3.
- Fauzia Assyfa Eva, *penerapan positive reinforcement untuk meningkatkan percaya diri peserta didik di paud sps walisongo tanggamus*, uin raden intan lampung.2020/2021. Skripsi.h. 10.
- Hamzah Nur, *pengembangan social anak usia dini*, (Iain Pontianak press, Pontianak,2015), jurnal.h.1.
- Ima Arinarti, *implementasi layanan konseling individual dengan pendekatan realitas terhadap tanggung jawab siswa X dalam menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) pada mata pelajaran bahasa inggris di SMA srijaya negara palembang*, studi bimbingan dan konseling. 2015.

Lucia tri ediana. *Segmentasi mahasiswa prodi ilmu komunikasi dalam menggunakan gadget dengan teknik analisis cluster berdasarkan motivasi dan perilaku penggunaan gadget dalam jurnal program studi ilmu komunikasi FISIP*. Yogyakarta. 2014.

Muhammad Akina, skripsi: “*pengaruh kecanduan bermain gadget terhadap minat membaca al-quran di MAN 1 Medan*”. UIN Sumatera Utara. 2022.

Mutiah yunita atikandari, skripsi: “*bimbingan individu dengan teknik penguatan positif untuk membangun kepercayaan diri pada anak disleksia di griya baca pelangi sukoharjo*”, h.21-23.

Nur indriantoro, bambang supono, *metodologi penelitian bisnis untuk akuntansi dan manajemen*, (Yogyakarta: BPFE, 2013), h. 142.

Fingerspot. Jagonya absensi online, *pekerjaan rumah (PR) bagi murid, sebenarnya penting atau tidak sih?*.
<https://fingerspot.com/news/pekerjaan-rumah-pr-bagi-murid-sebenarnya-penting-atau-tidak-sih?> diakses. pada22 okt 2022

Pengembangan anak usia dini (PAUD) holistik-integratif,
<https://www.infodokterku.com/index.php/en/103-daftar-isi-content.info-kesehatan/kesehatan-anak/192-pengembangan-anak-usia-dini-paud-holistik-integratif>. Diakses pada 21 okt 2022

Rian, Rokhmand.Dkk. <https://lutfifauzan.wordpress.com/2009/12/01/teknik-reinforcement-dalam-konseling/>. Diakses pada 26 juli 2022 pukul 20.04 wib

Supiani, *teori-teori motivasi*, (gunadarma).
<http://supiani.staff.gunadarma.ac.id/publications.files/1178/TEORI+TEORI+MOTIVASI.doc>

Kantor kelurahan, untuk mencari informasi tentang Profil desa pegandikan Responden A

Responden AM

Responden SK

Narasumber Ibu R (ibunda responden A)

Narasumber Ibu M (ibunda responden AM)

Narasumber Ibu R (ibunda responden SK)

Narasumber Ibu NH (kepala sekolah PAUD Al-hikmah)