

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada fakultas dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, maka bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 November 2022



**SITI NOVIANTI DLOFIAH**  
**NIM: 181520056**

## ABSTRAK

Nama: **Siti Novianti Dlofiah**, NIM: **181520056**, Judul Skripsi: **“Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Reinforcement Positif Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak”** (Studi di Kampung Pegandikan, Kecamatan Lebak Wangi), Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten Tahun 2022 M/ 1443 H.

Kecanduan *gadget* adalah sikap atau tingkah laku seseorang yang kurang tertarik terhadap aktivitas lain sehingga membuat seseorang akhirnya menghabiskan waktu untuk bermain gadget. Seperti contohnya anak yang kurang kasih sayang karena orangtuanya sibuk bekerja, dan lain-lain. Sebenarnya bermain gadget merupakan hal yang biasa, namun menjadi tidak biasa ketika individu merasa tidak bisa lepas dari gadget atau dapat dikatakan kecanduan gadget. Bermain gadget boleh saja, namun harus dengan batasan waktu yang sewajarnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penerapan konseling individual dengan teknik reinforcement positif untuk mengurangi kecanduan bermain *gadget* pada anak di kampung pegandikan? 2) Bagaimana hasil penerapan konseling individual dengan teknik reinforcement positif untuk mengurangi kecanduan bermain *gadget* pada anak di kampung pegandikan?

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menerapkan konseling individual dengan teknik reinforcement positif yang digunakan oleh peneliti untuk mengurangi kecanduan bermain *gadget* pada anak di kampung pegandikan kecamatan lebak wangi. 2) Untuk mendeskripsikan hasil penerapan konseling individual dengan teknik reinforcement positif yang digunakan oleh peneliti untuk mengurangi kecanduan bermain *gadget* pada anak di kampung pegandikan kecamatan lebak wangi.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan. Jenis penelitian tindakan ini mencakup cuplikan data yang memberikan gambaran umum tentang penyajian laporan dan tindakan dalam menyelesaikan permasalahan. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada agustus 2022 sampai september 2022, dengan jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 3 anak yang berinisial A, AM, dan SK yang mengalami kecanduan bermain *gadget*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan: 1) Kondisi anak yang mengalami kecanduan bermain *gadget* pada anak akan berdampak pada sikap yang kemudian dimunculkan yaitu sikap rasa tidak mau belajar dan kurang tanggung jawab terhadap sekolah. Setiap responden memiliki alasan tersendiri mengapa ia kecanduan bermain *gadget* seperti: banyak fitur keren yang ditawarkan oleh gadget sehingga membuat anak merasa selalu ingin memainkan gadget dan berbagai alasan lainnya sehingga responden tidak mau melepaskan gadgetnya. 2) Penerapan teknik *reinforcement positif* pada anak untuk mengurangi kecanduan bermain gadget pada anak bertujuan agar anak mau beraktivitas yang lebih bermanfaat dan memunculkan sikap dan perilaku yang positif dan belajar untuk bertanggung jawab atas kehidupannya. 3) Dampak positif dari penerapan teknik *reinforcement positif* ini, anak jadi lebih bertanggung jawab, mengurangi waktu bermain gadget, dan secara perlahan mampu merubah kebiasaanya menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: Teknik Reinforcement Positif, kecanduan bermain gadget pada anak.

## ABSTRACT

Name: Siti Novianti Dlofiah, NIM: 181520056, Thesis Title: "Application Of Individual Counseling With Positive Reinforcement Techniques To Reduce Addiction To Playing Gadgets In Children" (Study in South Pegandikan Village, Lebak Wangi District), Department: Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten Year 2022 AD/ 1443 H.

Gadget addiction is the attitude or behavior of someone who is less interested in other activities so that someone ends up spending time playing gadgets. As an example of a child who lacks affection because his parents are busy working, and so on. Actually playing gadgets is a common thing, but it becomes unusual when individuals feel they cannot be separated from gadgets or can be said to be addicted to gadgets. Playing gadget is okay, but must be within reasonable time limits.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1) how is the application of individual counseling with positive reinforcement techniques to reducing addiction to playing gadgets in children in the village of pegandikan? 2) what are the results of the application of individual counseling with positive reinforcement techniques to reducing addiction to playing gadgets in children in the village of pegandikan?

This study aims: 1) to apply individual counseling with positive reinforcement techniques used by researchers to reduce the feeling of reducing addiction to playing gadgets in children in the village of pegandikan, sub-district of Lebak Wangi 2) to describe the results of the application of individual counseling with positive reinforcement techniques used by researchers to reduce the feeling of reducing addiction to playing gadgets in children in the village of pegandikan, sub-district of Lebak Wangi.

The method used in this research is action research. This type of action research includes data snippets that provide an overview of the presentation of the report and actions to solve problems. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The study was conducted from August 2022- September 2022, with the number of respondents in this study as many as 3 children with the initials A, AM dan SK who experience a sense of reducing addiction to playing gadgets in children.

Based on the research conducted, it can be concluded: 1) the condition of children who are addicted to playing gadgets in children will have an impact on the attitude that is then raised, namely an attitude of unwillingness to learn and a lack of responsibility towards school. Each respondent has his own reason why he is addicted to playing gadgets, the reason are: such as the many cool features offered by gadgets that make children feel like they always want to play gadgets and various other reasons so that respondents don't want to give up their gadgets. 2) the application of positive reinforcement techniques in reducing addiction to playing gadgets in children aims to make children want to do activities that are more useful and bring up positive attitudes and behavior and learn to be responsible for their lives. 3) the positive impact of applying this positive reinforcement technique, children become more responsible, reduce time playing gadgets and slowly change their habits for the better.

Keywords: Positive Reinforcement Techniques, addicted to playing gadgets in children



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : **Ujian Skripsi**  
**a.n Siti Novianti Dlofiyah**  
**NIM : 181520056**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwa**  
**UIN SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **SITI NOVIANTI DLOFIYAH, NIM : 181520056** yang berjudul: **Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Reinforcement Positif Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak (Studi Kasus di Kampung Pegandikan Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 3 November 2022

**Pembimbing I**

**Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.**  
NIP. 196008081991032002

**Pembimbing II**

**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 198806252019032007

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK  
*REINFORCEMENT* POSITIF UNTUK MENGURANGI RASA  
MALAS MENGERJAKAN PR PADA ANAK USIA DINI  
(USIA 5-6 TAHUN)**

(Studi di Kampung Pegandikan Rt 09 Rw 02, Kecamatan Lebak Wangi,  
Kabupaten Serang)

Oleh:

**SITI NOVIANTI DLOFIYAH**  
**NIM: 181520056**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Eni Nur'aeni, M.SI.**  
NIP. 196008081991032002



**Wulan Fauzia, M.Pd.**  
NIP. 198806252019032007

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 197206261998031002



**A.M Fahrurrozi, S. Psi, M.A.**  
NIP. 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Novianti Dlofiyah, NIM : 181520056, Judul skripsi : **Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Reinforcement Positif Untuk Mengurangi Kecanduan Gadget Pada Anak** (Studi Di Kampung Pegandikan Desa. Pegandikan Kec Lebak Wangi Kab. Serang-Banten) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Desember 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Desember, 2022

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag**

NIP. 197005291996032001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Yogi Damai Svaputra., M.Pd**

NIP. 199003142020121005

Anggota

Penguji I



**Dr. Kholid, M.S.I**

NIP. 196502161999031001

Penguji II



**Imalatul Khairat, M.Pd**

NIP. 199004202019032018

Pembimbing I



**Dra. Eni nur'aeni, M.SI**

NIP. 196008081991032002

Pembimbing II



**Wulan Fauzia, M.Pd**

NIP. 198806252019032007

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai rabb-ku

Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang Maha kuasa atas segala sesuatu.

Ku persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtuaku yang sangat aku cintai dan aku banggakan, Bapak Rafiudin dan Ibu Suhaeti yang sudah membimbingku untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik. Untuk Ibu dan Bapakku adalah sumber kekuatan dan penyemangatku dalam segala hal. Yang telah merelakan ribuan tetesan keringat dan tak bosan membimbingku sampai detik ini. berada di titik saat ini adalah jembatan dari doa kedua orang tua ku yang tidak pernah putus yang selalu mendoakan agar kelak aku menjadi orang sukses yang rendah hati. Tak lupa pula kakak-kakakku, kakak ipar dan keponakanku yang aku sayangi yang selalu mendukung agar penulis terus melanjutkan pendidikan hingga sarjana. Terima kasih juga kepada Sahabat-sahabatku terutama Livia Annisa Irmania (Gigi) dan Sulihat (ihat) yang selalu mendukung, membersamai dan mendoakanku dalam penyusunan skripsi ini. Serta keluarga besar yang senantiasa mendukungku. Terima kasih untuk kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungan dan doa tulus yang selalu mengalir tanpa henti untukku.

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti bernama Siti Novianti Dlofiyah, lahir di Serang, 16 November 2000. Saat ini peneliti tinggal di Kampung Kalapian Desa Kalapian Kecamatan Pontang Kabupaten Serang-Banten 42192. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Rafiuddin dan Ibu Suhaeti.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh peneliti adalah SDN Pegandikan 1 lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Tirtayasa lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tirtayasa dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama peneliti diterima di Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, peneliti pernah ikut bergabung dalam organisasi eksternal GAMSUT (Gerakan Masyarakat Serang Utara) yang menjadi wadah dalam pengembangan diri.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup peneliti selama menempuh pendidikan di jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ungkapan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia dan rahmatnya hingga banyak nikmat yang tidak bisa dihitung, salah satu diantaranya adalah nikmat iman dan Islam serta sehat wal'afiat. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan Suri Tauladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT serta do'a dan ikhtiyar yang sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik Reinforcement Positif Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak”***.

Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.PD., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bergabung dan belajar dalam pengembangan diri di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.Ag,M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi peneliti. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S,psi.M.A Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada peneliti dan telah

memberikan persetujuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak.

4. Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.SI., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Wulan Fauzia, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak/ Ibu Seluruh Dosen, Staf dan pegawai Fakultas Dakwah, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Bapak Rafiudin S.Pd., dan Ibu Suhaeti tercinta selaku kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung, memotivasi, dan sangat berkontribusi secara finansial dan moral, serta memberikan Ridho dan ketulusan do'a yang keduanya panjatkan tiada hentinya agar Allah permudah segala urusan peneliti.
8. Kakak-kakak ku yang tercinta dan kakak iparku beserta keponakanku yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih telah mendukung dan memberi semangat untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sopiyan (teman hidup insyaallah) yang telah memberikan support, motivasi dan semangat, serta selalu meluangkan waktu untuk menemani penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Responden A, AM dan SK beserta orangtuanya dan Ibu SN selaku Kepala Sekolah PAUD Al-Hikmah yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada responden.

11. Teman-teman di kelas BKI-B 2018 yang selama empat tahun belakang telah membantu membentuk pribadi saya menjadi lebih kritis dan tangguh untuk bersaing.
12. dan rekan-rekan yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan peneliti menyusun skripsi ini.

Mengingat peneliti masih dalam tahap belajar maka untuk itu peneliti mohon maaf jika dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga peneliti sangat membutuhkan kritik dan saran bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 3 November 2022

**Siti Novianti Dlofiyah**  
**NIM: 181520056**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Konseling Individual .....	15
1. Pengertian Konseling Individual .....	15
2. Tujuan Layanan Konseling Individual .....	18
3. Asas-Asas Layanan Konseling Individual.....	19
B. Teknik Reinforcement Positif .....	24
1. Pengertian Teknik Reinforcement Positif.....	24
2. Tujuan Teknik Reinforcement Positif .....	27

3. Faktor-faktor reinforcement positif .....	28
4. Langkah-langkah pemberian penguatan (Reinforcement).....	29
5. Penerapan Reinforcement Positif .....	29
6. Jenis-Jenis Reinforcement Positif.....	31
C. Kecanduan Bermain <i>Gadget</i> .....	33
1. Pengertian Kecanduan Bermain Gadget .....	33
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan Bermain <i>Gadget</i> .....	38
3. Aspek Kecanduan <i>Gadget</i> .....	40
4. Dampak Kecanduan Bermain <i>Gadget</i> .....	41
D. Anak .....	43
1. Pengertian Anak .....	43
2. Periodisasi Perkembangan Anak .....	45
E. Kerangka Berfikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. Instrument Penelitian.....	50
D. Sumber Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
G. Teknik Keabsahan Data.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	60
2. Proses Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik <i>Reinforcement Positif</i> Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain <i>Gadget</i> Pada Anak. ....	67

3. Hasil Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik <i>Reinforcement Positif</i> Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak.....	81
B. Pembahasan.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Kerangka Berfikir .....	47
Tabel 3. 1 Rincian Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4. 1 Tabel Penyebab Anak Kecanduan Bermain Gadget.....	66
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Penerapan Konseling Individual Dengan Teknik <i>Reinforcement Positif</i> Untuk Mengurangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak.....	84