

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Daryanto, dan Muljo Rahardjo. 2016. *Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devito, Joseph A. 2018. *Komunikasi Antarmanusia Edisi Kelima*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Fuadi .2021. *Studi Tematik Narasi Pendidikan (Kajian Analisis Filosofis)*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Gainu, Maryam B. 2021. *Perkembangan Remaja Dan Problematikanya*. Yogyakarta. PT. Kanisius.
- Hanani, Silfia. 2017. *Komunikasi Antarpribadi Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosen, Nadirsyah. 2019. *Tafsir Al-Qur'an Di Medsos: Mengkaji Makna Dan Rahasia Ayat Suci Pada Era Media Sosial*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth B. 2011. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- L.N, Syamsu Yusuf. 2017. *Psikologi Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- L.N, Syamsu Yusuf, dkk. 2021 *Bimbingan Dan Konseling Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Liliweri, Alo. 2017. *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Kencana.
- Muhid, Abdul. 2019. *Analisis Statistik Edisi Ke 2 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nurdin, Ali. 2020. *Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2017. *Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling: Edisi Revisi*. Oktober: Refika Aditama.
- Prayitno. 2018. *Konseling Profesional Yang Berhasil Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. Depok: Rajawali Pers.
- Prayitno, dan Erman Amti. 2018. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research Dan Development*. Jambi: Pusaka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DaN R&D*. Bandung: Alfabeta.

- . 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno, Agus. 2018. *Pengantar Bimbingan Dan Konseling*. A-Empat.
- Usman, Husaini, dan R. Purnomo Setiady Akbar. 2020. *Pengantar Statistik: Cara Mudah Memahami Statiska*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widana, I Wayan, and Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Widyarini, Nilam. 2019. *Seri Psikologi Populer: Kunci Pengembangan Diri*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

- Ansyah, Ripyatul, Jehan Safitri, dan Rika Vira Zwagery. 2019. "Hubungan Persepsi Co-Parenting Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Martapura." *Jurnal Kognisia* 2(1)15–25.
- Desiningrum, Dinie Ratri, dan Andika Galuh K. 2016. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Remaja." *Jurnal Empati* 5(4).
- Fajar, Endah NUR, Awik Hidayati, dan Aldila Fitri Radite Nur Maynawati. 2019 "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Self Disclosure." *Jurnal Advice* 1(1).
- Ifdil. 2013. "Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling." *Pedagogi* XIII(1).
- Ramadhana, Maulana Rezi. 2018. "Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Orangtua-Anak Pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian." *Channel: Jurnal Komunikasi* 6(2).
- Sugiharni, Gusti Ayu Dessy, and Ni Wayan Setiasih. "Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit Di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1(2).
- Zuwirna. 2016. "Komunikasi Yang Efektif." *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 1, no. (1).

Internet

- Adil Prastiyanti Mardani. "Peningkatan Pengungkapan Diri (self disclosure) Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Therapy Pada Siswa Kelas VIII SMPN Bantul Tahun Ajaran 2013/2014",

(Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14925>. Diakses pada 25 Feb 2022, pukul 22.30 WIB.

Farah Zayani. “Efektivitas Layanan Informasi Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Mengikuti Ujian di MAN 4 Aceh Besar”. (Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2019). <https://123dok.com/document/zp65440q-efektivitas-layanan-informasi-untuk-mengatasi-kecemasan-siswa-mengikuti.html>. Diakses pada 25 Feb 2022, pukul 21.56 WIB.

Desi Ulan Utari, "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Keterbukaan Diri Dalam Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 48 Medan Tahun Ajaran 2019/2020" (Skripsi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, 2020). <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/8789/1/SKRIPSI.pdf>, Diakses pada 20 Des 2021, pukul 13.00 WIB.

Mahara Pinte Nate, "Pengaruh Layanan Informasi Dengan Menggunakan Teori Johari Windows Untuk Meningkatkan Self Disclosure Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Takengon Tahun Pembelajaran 2020/2021", (Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan 2021), <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/16209/1/SKRIPSI%20MAHARA%20PINTE%20NATE.pdf>, Diakses pada 26 Feb 2022, pukul 21.31 WIB.

Pemensos RI, 2011. <https://jdih.kemennppa.go.id/peraturan/nspk-permensos-21-2013-pengasuhan-anak.pdf>. Diakses pada 22 Feb, 2022, pukul 10.37 WIB.

Syaikh Salim bin 'Ied, *Syarah Riadhush Shalihin* (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I, 2005), [https://www.google.co.id/books/edition/Syarah_Riyadhush_Shalihin_Jilid_4/_1jahZEbE5usC?hl=id&gbpv=1&dq=Syaikh+Salim+bin+%27Ied,+Syarah+Riadhush+Shalihin+\(Jakarta:+Pustaka+Imam+Asy-Syafi%27I,+2005&pg=PR10&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Syarah_Riyadhush_Shalihin_Jilid_4/_1jahZEbE5usC?hl=id&gbpv=1&dq=Syaikh+Salim+bin+%27Ied,+Syarah+Riadhush+Shalihin+(Jakarta:+Pustaka+Imam+Asy-Syafi%27I,+2005&pg=PR10&printsec=frontcover), Diakses pada 30 Maret 2022, pukul 21.00 WIB.

Wawancara

Wawancara dengan Remaja IF pada 21 Februari 2022

Wawancara dengan Remaja AA pada 21 Februari 2022

Wawancara dengan Remaja D pada 21 Februari 2022

Wawancara dengan Ita, Pengurus LKSA pada 21 Februari 2022

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Pribadi

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Hari/Tanggal Pengisian :/.....2022.

B. Petunjuk Pengisian

Instrumen penelitian ini dibuat untuk keperluan penelitian yang terdiri dari 35 butir pernyataan mengenai *self disclosure* (keterbukaan diri). Petunjuk pengerjaan instrumen sebagai berikut:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan seksama dan teliti.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan, yaitu **Selalu, Sering, Kadang-kadang, Tidak Pernah**
3. Isilah instrumen ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang dirasakan.
4. Bacalah *Basmalah* saat mulai mengisi instrument ini.

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya memiliki kepedulian terhadap orang lain		√		

Keterangan:

Berdasarkan contoh di atas, anda memberi tanda *checklist* pada kolom **Sering**, dengan demikian berarti anda **Sering** melakukan hal terkait pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan ^-^

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak Pernah
1	Saya terbuka bercerita tentang keraguan dalam beribadah				
2	Saya tertutup saat mengalami pelecehan seksual				
3	Saya berbagi pada orang lain mengenai pemahaman saya dalam agama				
4	Terbuka tentang perilaku buruk orang lain pada saya				
5	Saya bercerita tentang perilaku seksual pada orang lain				
6	Saya kurang mampu mengungkapkan penghargaan atas hadiah yang saya terima				
7	Saya memberi tahu orang lain mengenai makanan yang disukai				
8	Saya marah menerima komentar buruk dari orang lain tentang hobi saya				
9	Saya mengungkapkan musik yang disukai pada orang lain				
10	Saya tertutup tentang tontonan/ siaran TV yang disukai				
11	Saya terbuka tentang pakaian yang disukai				
12	Saya tertutup mengenai kegiatan yang disukai				
13	Saya berbagi informasi kepada orang lain tentang hal yang membuat saya bosan				
14	Saya menyembunyikan tentang cara saya menghabiskan waktu luang				
15	Saya membantu teman saat mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran				
16	Saya malu untuk meminta bantuan pada orang lain dalam memahami pelajaran				
17	Saya bercerita saat mendapatkan nilai buruk				

18	Saya menutup diri tentang rencana karir pada orang lain				
19	Saya tertutup mengenai cita-cita				
20	Saya memberi tahu orang lain cara mengatur keuangan				
21	Saya tertutup masalah keuangan				
22	Saya terbuka mengenai tabungan pribadi pada orang tua				
23	Saya tertutup tentang biaya pendidikan pada orang tua				
24	Saya tertutup pada orang tua saat mendapatkan uang dari orang lain				
25	Saya menceritakan hal yang membuat saya marah				
26	Saya cemas setelah bercerita pada orang lain				
27	Saya bercerita tentang ketertarikan pada lawan jenis				
28	Saya menceritakan hal yang membuat bahagia				
29	Terbuka mengenai ketidaksukaan saya pada wajah sendiri				
30	Saya tertutup saat mendapatkan komentar buruk tentang fisik sendiri				
31	Saya memberitahu orang lain mengenai berat badan				
32	Saya tertutup tentang kegiatan dalam menjaga kesehatan tubuh				
33	Saya mengungkapkan ketidaksukaan saya terhadap bentuk tubuh sendiri				
34	Saya tertutup mengenai penyakit yang diderita				
35	Saya tertutup mengenai pikiran membandingkan fisik sendiri dengan fisik orang lain				

Lampiran 2

Data self disclosure Berdasarkan Hasil Pre-test

NO	Resp	Hasil Pre-test	Kategori
1	R	79	Sedang
2	B	65	Rendah
3	RR	93	Sedang
4	BY	119	Tinggi
5	DLL	80	Sedang
6	SNA	92	Sedang
7	AA	81	Sedang
8	SK	67	Rendah
9	MT	95	Sedang
10	SA	114	Tinggi
11	AP	76	Sedang
12	A	110	Tinggi

Data self disclosure Berdasarkan Hasil Post-test

NO	Resp	Hasil Post-test	Kategori
1	R	98	Sedang
2	B	88	Sedang
3	RR	109	Tinggi
4	DLL	107	Tinggi
5	SNA	115	Tinggi
6	AA	86	Sedang
7	SK	82	Sedang
8	MT	111	Tinggi
9	AP	95	Sedang

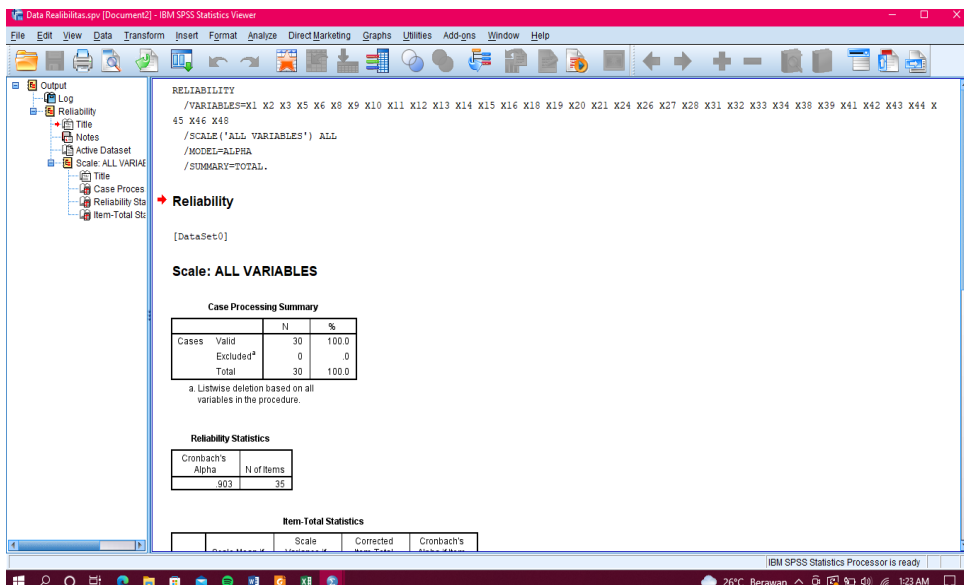
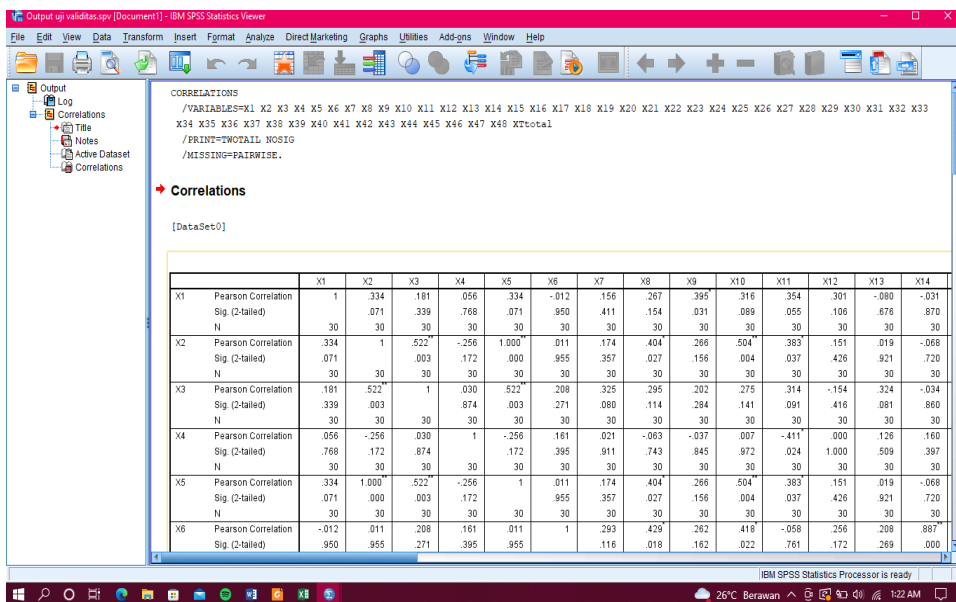
Lampiran 3

Hasil Skor *Pre-test* dan *Post-test*

No	Responden	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	R	79	98
2	B	65	88
3	RR	93	109
4	DLL	80	107
5	SNA	92	115
6	AA	81	86
7	SK	67	82
8	MT	95	111
9	AP	76	95
Jumlah		728	891
Mean		80	99

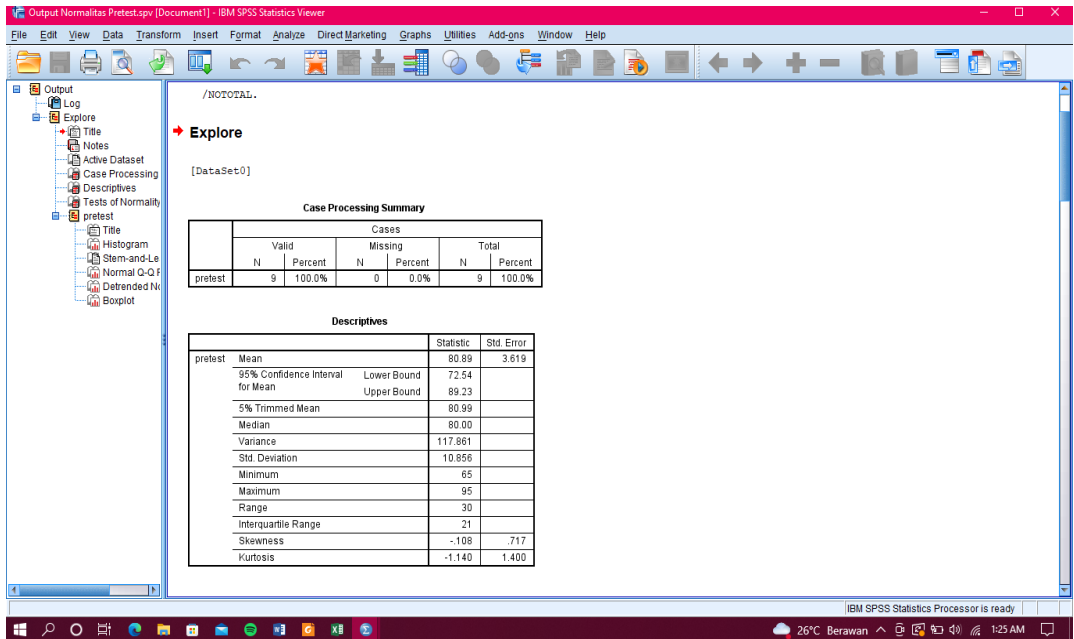
Lampiran 4

Output Uji Validitas dan Reliabilitas

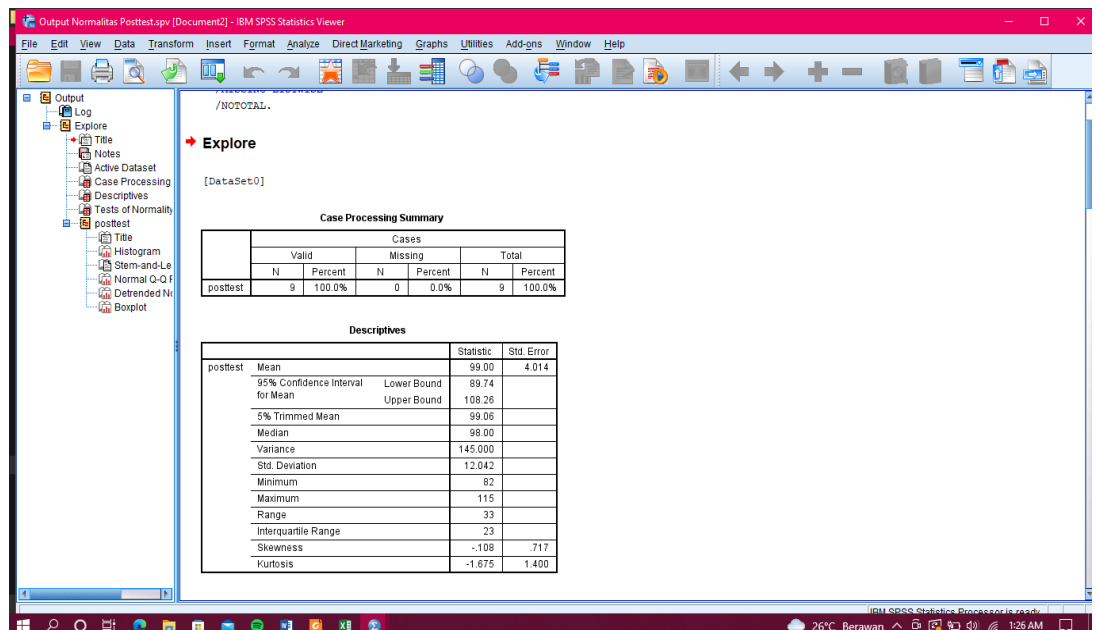


Lampiran 5

Output Uji Normalitas *pre-test*

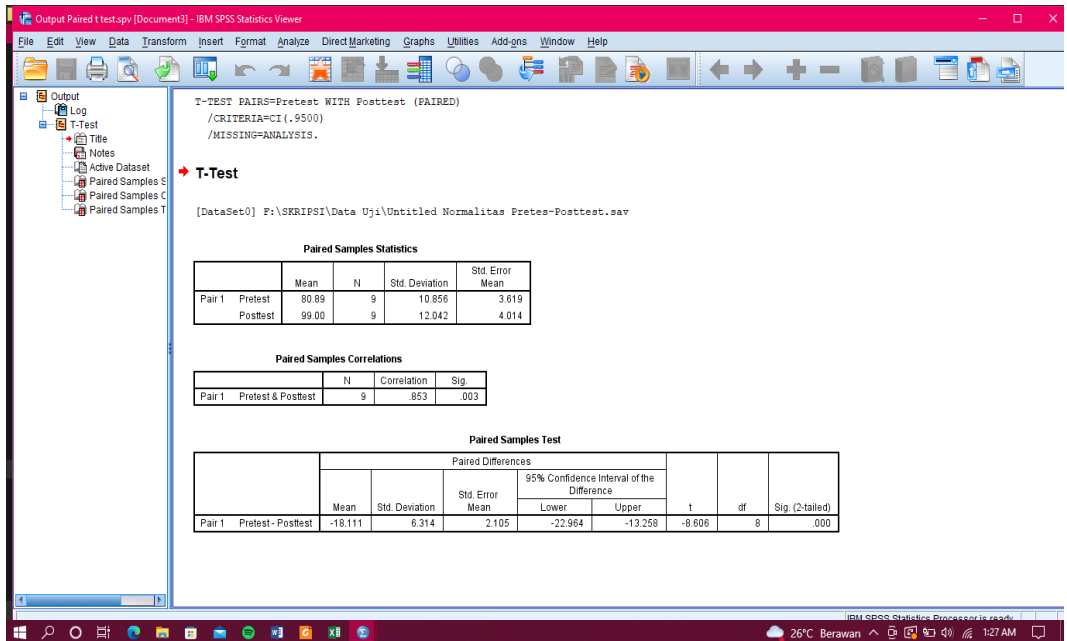


Output Uji Normalitas *post-test*



Lampiran 6

Output Uji *Paired T test*



Lampiran 7

Dokumentasi



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

LAYANAN INFORMASI

TAHUN 2022

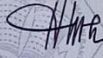
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik Layanan	<i>Self Disclosure</i>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
F	Tujuan Khusus	Memahami tentang remaja dan tugas perkembangan remaja
G	Sasaran Layanan	Remaja Awal
H	Materi	Remaja dan Tugas Perkembangan Remaja
I	Waktu	1X45 Menit
J	Sumber	Buku dan Internet
K	Metode/Teknik	Ceramah dan tanya jawab
L	Media/Alat	Laptop
M	Pelaksanaan	
	a. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi.
	b. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang tugas perkembangan remaja. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi.
	c. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan.
N	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 4) Cara peserta didik memberikan penjelasan

		terhadap pertanyaan Konselor : mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami.
	b. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan informasi, antara lain: 1) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4) Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti
O	Lampiran 1. Lembar Kerja (Jika Ada) 2. Materi yang dibaca oleh Peserta (Jika ada)	

Serang, Agustus 2022

Mengetahui:

Ketua LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

LAYANAN INFORMASI

TAHUN 2022

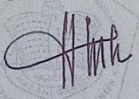
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik Layanan	<i>Self Disclosure</i>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
F	Tujuan Khusus	Memahami <i>Self Disclosure</i> dan Pentingnya remaja melakukan <i>Self Disclosure</i>
G	Sasaran Layanan	Remaja Awal
H	Materi	<i>Self Disclosure</i> dan Pentingnya remaja melakukan <i>Self Disclosure</i>
I	Waktu	1X45 Menit
J	Sumber	Buku dan Internet
K	Metode/Teknik	Ceramah
L	Media/Alat	Laptop
M	Pelaksanaan	
	<p>a. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>b. Tahap Inti</p> <p>c. Tahap Penutup</p>	1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta.
		2) Konselor menyampaikan topik topik/tema layanan informasi.
		3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan.
		4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi <i>self disclosure</i> dan pentingnya remaja melakukan <i>self disclosure</i> yang akan dipahami.
		1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah.
		2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang <i>self disclosure</i> dan pentingnya remaja melakukan <i>self disclosure</i> .
		3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi.
		1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan.
N		Evaluasi
	a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat)

		<p>3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik</p> <p>4) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor : mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami.</p>
	b. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan informasi, antara lain:</p> <p>1) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan</p> <p>2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting</p> <p>3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami</p> <p>4) Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</p>
O	<p>Lampiran</p> <p>1. Lembar Kerja (Jika Ada)</p> <p>2. Materi yang dibaca oleh Peserta (Jika ada)</p>	

Serang, Agustus 2022

Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhab, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

LAYANAN INFORMASI

TAHUN 2022

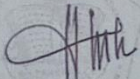
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik Layanan	<i>Self Disclosure</i>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan, dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
F	Tujuan Khusus	Untuk memahami Manfaat dan Fungsi <i>Self Disclosure</i>
G	Sasaran Layanan	Remaja Awal
H	Materi	Manfaat dan Fungsi <i>Self Disclosure</i>
I	Waktu	1X45 Menit
J	Sumber	Buku dan Internet
K	Metode/Teknik	Ceramah
L	Media/Alat	Laptop
M	Pelaksanaan	
	a. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi informasi yang akan dipahami.
	b. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang manfaat dan fungsi <i>self disclosure</i>. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi.
	c. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan.
N	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 4) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor : mudah dipahami/

		tidak mudah/sulit dipahami.
	b. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan informasi, antara lain: 1) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4) Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti
O	Lampiran 1. Lembar Kerja (Jika Ada) 2. Materi yang dibaca oleh Peserta (Jika ada)	

Serang, Agustus 2022

Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

LAYANAN INFORMASI

TAHUN 2022

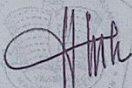
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Topik Layanan	<i>Self Disclosure</i>
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan dan Pengembangan
E	Tujuan Umum	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
F	Tujuan Khusus	Untuk memahami Topik dan Sasaran <i>Self Disclosure</i> .
G	Sasaran Layanan	Remaja Awal
H	Materi	Topik dan Sasaran <i>Self Disclosure</i> .
I	Waktu	1X45 Menit
J	Sumber	Buku dan Internet
K	Metode/Teknik	Ceramah
L	Media/Alat	Laptop
M	Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi informasi yang akan dipahami. <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang topik dan sasaran <i>self disclosure</i>. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi. <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan.
N	Evaluasi	
	a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 4) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor : mudah dipahami/

		tidak mudah/sulit dipahami.
	b. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan informasi, antara lain: 1) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4) Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti
O	Lampiran 1. Lembar Kerja (Jika Ada) 2. Materi yang dibaca oleh Peserta (Jika ada)	

Serang, Agustus 2022

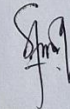
Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

LAYANAN INFORMASI

TAHUN 2022

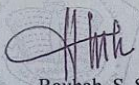
A	Komponen Layanan	Layanan Dasar						
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial						
C	Topik Layanan	<i>Self Disclosure</i>						
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan dan Pengembangan						
E	Tujuan Umum	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>						
F	Tujuan Khusus	Untuk memahami pedoman <i>Self Disclosure</i> dan Evaluasi						
G	Sasaran Layanan	Remaja Awal						
H	Materi	Pedoman <i>Self Disclosure</i> dan Evaluasi						
I	Waktu	1X45 Menit						
J	Sumber	Buku dan Internet						
K	Metode/Teknik	Ceramah						
L	Media/Alat	Laptop						
M	Pelaksanaan	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">a. Tahap Awal/Pendahuluan</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik/topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi informasi yang akan dipahami. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">b. Tahap Inti</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang pedoman <i>self disclosure</i> serta materi-materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">c. Tahap Penutup</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan. </td> </tr> </table>	a. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik/topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi informasi yang akan dipahami. 	b. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang pedoman <i>self disclosure</i> serta materi-materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi. 	c. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan.
a. Tahap Awal/Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, mengecek situasi dan kondisi kesiapan peserta. 2) Konselor menyampaikan topik/topik/tema layanan informasi. 3) Konselor memotivasi peserta dengan <i>Ice Breaking</i> agar senang, tertarik dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. 4) Konselor menjelaskan tujuan layanan informasi dan materi informasi yang akan dipahami. 							
b. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor menyampaikan topik layanan informasi dengan metode ceramah. 2) Konselor mengajak curah pendapat peserta tentang pedoman <i>self disclosure</i> serta materi-materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. 3) Konselor memberi kesempatan pada peserta untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami tentang materi layanan informasi. 							
c. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Konselor memberikan penguatan terhadap pengalaman kegiatan yang telah dilaksanakan. 							
N	Evaluasi	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">a. Evaluasi Proses</td> <td> <p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik </td> </tr> </table>	a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 				
a. Evaluasi Proses	<p>Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengadakan refleksi 2) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan : (contoh :semangat/ kurang semangat /tidak semangat) 3) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya : sesuai dengan topik/ kurang sesuai dengan topik/tidak sesuai dengan topik 							

		4) Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan Konselor : mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami.
	b. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan informasi, antara lain: 1) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/ kurang menyenangkan/tidak menyenangkan 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting 3) Cara Konselor menyampaikan: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami 4) Kegiatan yang diikuti: menarik / kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti
O	Lampiran 1. Lembar Kerja (Jika Ada) 2. Materi yang dibaca oleh Peserta (Jika ada)	

Serang, Agustus 2022


Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhan, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI

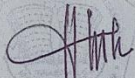
TAHUN 2022

1	Topik Kegiatan	<i>Self Disclosure</i>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
3	Usia	12-15 Tahun
4	Hari/Tanggal	Sabtu, 13 Agustus 2022
5	Durasi Pertemuan	1X45 Menit
6	Pemberi Layanan	Siti Mutmainah
7	Materi	Remaja dan Tugas Perkembangan Remaja
8	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Setelah pertemuan pertama dilaksanakan layanan informasi, responden mengetahui tentang kondisi remaja serta tugas perkembangan apa yang perlu dicapai oleh peserta layanan informasi. Tindak Lanjut: Menjelaskan materi selanjutnya serta menghubungkan materi pertemuan pertama dengan materi pertemuan kedua.

Serang, 13 Agustus 2022


Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI

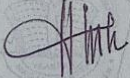
TAHUN 2022

1	Topik Kegiatan	<i>Self Disclosure</i>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
3	Usia	12-15 Tahun
4	Hari/Tanggal	Senin, 15 Agustus 2022
5	Durasi Pertemuan	1X45 Menit
6	Pemberi Layanan	Siti Mutmainah
7	Materi	<i>Self Disclosure</i> dan Pentingnya Remaja dalam melakukan <i>Self Disclosure</i>
8	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Responden mengetahui dan paham apa itu <i>self disclosure</i> (keterbukaan diri) serta pentingnya remaja untuk bersifat terbuka. Serta memahami bahwa <i>self disclosure</i> dapat menunjang dalam mencapai tugas perkembangan mereka sebagai remaja. Tindak Lanjut: Memberikan materi selanjutnya pada pertemuan ketiga dan mengajak peserta layanan untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

Serang, 15 Agustus 2022


Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI

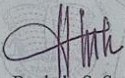
TAHUN 2022

1	Topik Kegiatan	<i>Self Disclosure</i>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
3	Usia	12-15 Tahun
4	Hari/Tanggal	Jum'at 19 Agustus 2022
5	Durasi Pertemuan	1X45 Menit
6	Pemberi Layanan	Siti Mutmainah
7	Materi	Manfaat dan Fungsi <i>Self Disclosure</i>
8	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Responden dapat memahami lebih dalam lagi tentang <i>self disclosure</i> yaitu dengan mengetahui manfaat dan fungsi <i>self disclosure</i> . Tindak Lanjut: Memberikan materi selanjutnya pada pertemuan keempat dan mengajak peserta layanan untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

Serang, 19 Agustus 2022

Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauha, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI

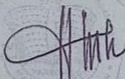
TAHUN 2022

1	Topik Kegiatan	<i>Self Disclosure</i>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
3	Usia	12-15 Tahun
4	Hari/Tanggal	Minggu, 21 Agustus 2022
5	Durasi Pertemuan	1X45 Menit
6	Pemberi Layanan	Siti Mutmainah
7	Materi	Topik dan Sasaran <i>Self Disclosure</i>
8	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Responden dapat memahami tentang topik dan sasaran <i>self disclosure</i> . Responden mulai memahami topik dalam <i>self disclosure</i> secara lebih luas. Pemberi layanan mengetahui sasaran keterbukaan responden. Tindak Lanjut: Mengajak peserta layanan informasi untuk mulai berbagi informasi dengan berbagai topik. Memberikan materi selanjutnya pada pertemuan kelima dan mengajak peserta layanan untuk mengingat materi pada pertemuan sebelumnya.

Serang, 21 Agustus 2022

Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI

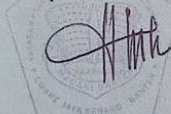
TAHUN 2022

1	Topik Kegiatan	<i>Self Disclosure</i>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk Meningkatkan <i>Self Disclosure</i>
3	Usia	12-15 Tahun
4	Hari/Tanggal	Selasa, 23 Agustus 2022
5	Durasi Pertemuan	1X45 Menit
6	Pemberi Layanan	Siti Mutmainah
7	Materi	Pedoman <i>Self Disclosure</i> dan Evaluasi
8	Hasil dan Tindak Lanjut	Hasil: Peserta layanan informasi memahami pedoman dalam melakukan <i>self disclosure</i> , menanggapi bagaimana saat orang lain berbagi informasi serta responden dapat pemahaman mengenai <i>self disclosure</i> . Tindak Lanjut: Menyebarkan angket <i>post-test</i> pada waktu yang telah ditentukan.

Serang, 23 Agustus 2022

Mengetahui:

Pimpinan LKSA Yakenas



Rauhah, S. Sos

Pemberi Layanan



Siti Mutmainah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH

Jalan. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118
Telepon (0254) 200323-208849 Faximili. (0254) 200022

Nomor : 1969/ Un.17/F.IV/ PP.00.9/7/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth;
Kepala Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak 'Yakenas Madani'
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin
Banten menerangkan bahwa:

Nama : Siti Mutmainah
NIM : 181520183
Fakultas/ Jurusan : Dakwah / Bimbingan Konseling Islam
Semester : IX (Sembilan)
Tahun Akadmik : Ganjil 2022-2023

Adalah Benar mahasiswa yang akan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi
yang berjudul :

***"Efektivitas Layanan Informasi Dengan Teknik Ceramah Dalam
Meningkatkan Self Disclosure Pada Remaja di LKSA Yakenas Madani
Banten"***

Demi kebenaran akademis, kami memberikan tugas Penelitian dan mohon
Bapak/Ibu untuk membantu memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam
penelitian tersebut.

Demikian, atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Serang, 28 Juli 2022

An Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, dan
Kelembagaan



Drs. H. Umdatul Hasanah, M. Ag
NIP. 19700529 199603 2 001



**YAYASAN KESEJAHTERAAN NASIONAL "YAKENAS"
MADANI BANTEN**

Akta Notaris: 27-11 Januari 2017 Musawamah, SH
Sekretariat: Jl. A.Yani Blkg Polres Serang Kota Link. Cipare Jaya Rt 03/021 Kel. Cipare
Kec. Serang Kota Serang Banten 42117 No. HP 087871101438

SURAT KETERANGAN

Assalamualaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pimpinan LKSA Yakenas Madani Banten Kota Serang menerangkan bahwa:

Nama : Siti Mutmainah
NIM : 181520183
Fakultas/Jurusan : Dakwah/Bimbingan Konseling Islam
Instansi : Universitas Islam Negri Hasanuddin Banten

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi dalam jangka waktu 1 bulan (Agustus 2022) dengan judul "**Efektivitas Layanan Informasi dengan Teknik Ceramah dalam Meningkatkan *Self Disclosure* Pada Remaja di LKSA Yakenas Madani Banten**".

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Serang, 01 September 2022
Pimpinan LKSA
Yakenas Madani Banten

Rauhah, S. Sos



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 □ 200323, 208849 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN JUDGMENT ANGKET

No : 1556/Un.17/F.IV/6/2022
Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Kepada Yth. Bpk/Tbu
Peni Ramanda, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Siti Muthmainah
NIM : 181520183

Program studi : Bimbingan Konseling Islam – SI

Sehubungan dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Bapak untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Juni 2022

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Islam



A.M. Fahurrozi
A.M. Fahurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR EXPERT JUDGMENT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Peni Ramanda, M.Pd

NIP : 19900804 201903 1 014

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "Efektifitas Layanan Informasi dengan Teknik Ceramah dalam Meningkatkan *Self Disclosure* pada Remaja di LKSA "YAKENAS" Madani Banten Kota Serang" yang dibuat oleh:

Nama : Siti Mutmainah

NIM : 181520183

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian produk tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
 Tidak layak

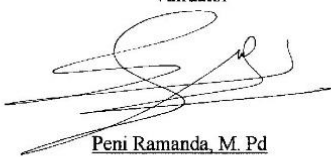
Catatan (bila perlu)

.....
.....
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang 7 Juli 2022

Validator



Peni Ramanda, M. Pd

NIP 19900804 201903 1 014

No	Indikator	Pernyataan Item	
		Positif	Negatif
1	Sikap dan Pendapat <i>membelak sosial</i>	1. Saya bercerita tentang keraguan dalam beribadah	2. Saya menutup diri dari pengetahuan perilaku seksual
		3. Saya berbagi pada orang lain mengenai pemahaman saya dalam agama	4. Saya mengomentari pengasuhan orang tua dalam mendidik anak
		5. Saya berbagi cerita tentang perilaku seksual pada orang lain	-
		6. Saya terbuka mengenai pergaulan dengan teman	-
		7. Saya bercerita tentang ketertarikan pada lawan jenis	-
2	Selera dan Minat	8. Saya terbuka mengenai gaya mendidik orang tua pada orang lain	-
		9. Saya berbagi informasi mengenai makanan favorit pada orang lain	10. Saya diam menerima komentar buruk dari orang lain tentang hobi saya
		11. Saya mengungkapkan musik yang disukai pada orang lain	12. Saya menyembunyikan informasi tentang film/acara tv yang disukai
		13. Saya memakai pakaian sesuai gaya sendiri	14. Saya memaksa diri untuk menyamakan hobi diri dengan hobi orang lain
		15. Saya berbagi informasi kepada orang lain tentang hal yang membuat saya bosan	16. Saya menyembunyikan tentang cara saya menghabiskan waktu luang
3	Pendidikan	17. Saya mengungkapkan penghargaan atas hadiah yang saya terima	-
		18. Saya terbuka tentang kebosanan belajar	19. Saya malu untuk meminta bantuan pada orang lain dalam memahami pelajaran
		20. Saya terbuka tentang ambisi saya dalam belajar	21. Saya menutup diri tentang rencana karir pada orang lain
		22. Saya bercerita saat mengalami kesulitan dalam belajar	23. Saya diam saat merasa hasil belajar saya tidak dihargai oleh guru
		24. Saya terbuka pada orang tentang hambatan yang saya alami dalam pendidikan	25. Saya tertutup mengenai cita-cita
4	Keuangan	26. Saya terbuka dalam keberhasilan hasil belajar	-
		27. Saya terbuka mengenai kebutuhan saya pada orang tua	28. Saya terbuka tentang uang saku yang saya dapatkan
		29. Saya berbagi informasi tentang cara mengelola keuangan	30. Saya tertutup mengenai biaya pendidikan pada orang tua

Saya merasa kecewa

			31. Saya terbuka mengenai keadaan ekonomi pada orang lain <i>+</i>
5	Kepribadian	32. Saya menceritakan hal yang membuat saya marah	33. Saya cemas setelah bercerita pada orang lain <i>+</i>
		34. Saya menceritakan hal yang membuat saya cemas	35. Saya kurang mampu membatasi hubungan dengan lawan jenis <i>+</i>
		36. Saya menceritakan hal yang membuat saya bahagia	37. Saya kurang mampu memilih topik pembicaraan terhadap teman lawan jenis
		38. Saya menceritakan hal yang membuat saya menangis	-
		39. Saya menceritakan hal yang membuat sedih	-
6	Fisik	40. Saya terbuka mengenai ketidaksukaan saya pada penampilan diri	41. Saya malu mengungkapkan penyakit saya pada orang lain
		42. Saya terbuka mengenai ukuran fisik (Tinggi Badan/Berat Badan) <i>Saya</i>	43. Saya tertutup tentang kegiatan dalam menjaga kesehatan tubuh
		44. Saya mengungkapkan ketidaksukaan saya terhadap bagian tubuh sendiri	-
		45. Saya berbagi informasi mengenai penampilan ideal saya pada orang lain	-

Terdapat empat jawaban alternatif dalam setiap butir pernyataan, yaitu sebagai berikut:

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 ☎ 200323, 208849 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN JUDGMENT ANGKET

No : 1556/Un.17/F.IV/6/2022
Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Kepada Yth. Bpk/Ibu
Monalisa, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Siti Muthmainah
NIM : 181520183

Program studi : Bimbingan Konseling Islam – S1

Sehubungan dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Ibu untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 20 Juni 2022
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Islam



[Signature]
A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR EXPERT JUDGMENT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Monalisa, M.Pd

NIP :

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul "Efektifitas Layanan Informasi dengan Teknik Ceramah dalam Meningkatkan *Self Disclosure* pada Remaja di LKSA "YAKENAS" Madani Banten Kota Serang" yang dibuat oleh:

Nama : Siti Mutmainah

NIM : 181520183

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian produk tersebut (√)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi.
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran.
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

- 7

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 24-06-2022

Validator



Monalisa, M. Pd

NIP

No	Indikator	Pernyataan item			
		Positif	Negatif		
1	Sikap dan Pendapat	1. Saya bercerita tentang keraguan dalam beribadah	2. Saya menutup diri dari pengetahuan perilaku seksual		
		3. Saya berbagi pada orang lain mengenai pemahaman saya dalam agama	4. Saya mengomentari pengasuhan orang tua dalam mendidik anak		
		5. Saya berbagi cerita tentang perilaku seksual pada orang lain	-		
		6. Saya terbuka mengenai pergaulan dengan teman	-		
		7. Saya bercerita tentang ketertarikan pada lawan jenis	-		
		8. Saya terbuka mengenai gaya mendidik orang tua pada orang lain	-		
		2	Selera dan Minat	9. Saya berbagi informasi mengenai makanan favorit pada orang lain	10. Saya diam menerima komentar buruk dari orang lain tentang hobi saya
				11. Saya mengungkapkan musik yang disukai pada orang lain	12. Saya menyembunyikan informasi tentang film/acara tv yang disukai
13. Saya memakai pakaian sesuai gaya sendiri	14. Saya memaksa diri untuk menyamakan hobi diri dengan hobi orang lain				
15. Saya berbagi informasi kepada orang lain tentang hal yang membuat saya bosan	16. Saya menyembunyikan tentang cara saya menghabiskan waktu luang				
17. Saya mengungkapkan penghargaan atas hadiah yang saya terima	-				
3	Pendidikan	18. Saya terbuka tentang kebosanan belajar	19. Saya malu untuk meminta bantuan pada orang lain dalam memahami pelajaran		
		20. Saya terbuka tentang ambisi saya dalam belajar	21. Saya menutup diri tentang rencana karir pada orang lain		
		22. Saya bercerita saat mengalami kesulitan dalam belajar	23. Saya diam saat merasa hasil belajar saya tidak dihargai oleh guru		
		24. Saya terbuka pada orang tentang hambatan yang saya alami dalam pendidikan	25. Saya tertutup mengenai cita-cita		
		26. Saya terbuka dalam keberhasilan hasil belajar	-		
4	Kecuanan	27. Saya terbuka mengenai kebutuhan saya pada orang tua	28. Saya terbuka tentang uang saku yang saya dapatkan		
		29. Saya berbagi informasi tentang cara mengelola keuangan	30. Saya tertutup mengenai biaya pendidikan pada orang tua		

			31. Saya terbuka mengenai keadaan ekonomi pada orang lain
5	Kepribadian	32. Saya menceritakan hal yang membuat saya marah	33. Saya cemas setelah bercerita pada orang lain
		34. Saya menceritakan hal yang membuat saya cemas	35. Saya kurang mampu membatasi hubungan dengan lawan jenis
		36. Saya menceritakan hal yang membuat saya bahagia	37. Saya kurang mampu memilih topik pembicaraan terhadap teman lawan jenis
		38. Saya menceritakan hal yang membuat saya menangis	-
		39. Saya menceritakan hal yang membuat sedih	-
6	Fisik	40. Saya terbuka mengenai ketidaksukaan saya pada penampilan diri ✓	41. Saya malu mengungkapkan penyakit saya pada orang lain ✓
		42. Saya terbuka mengenai ukuran fisik (Tinggi Badan/Berat Badan) ✓	43. Saya tertutup tentang kegiatan dalam menjaga kesehatan tubuh ✓
		44. Saya mengungkapkan ketidaksukaan saya terhadap/ bagian tubuh sendiri	-
		45. Saya berbagi informasi mengenai penampilan ideal saya pada orang lain ✓	-

Terdapat empat jawaban alternatif dalam setiap butir pernyataan, yaitu sebagai berikut:

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

ABSEN KEHADIRAN PESERTA LAYANAN INFORMASI

No	Nama Inisial	Paraf				
		Pertemuan Ke				
		1	2	3	4	5
1	R	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	B	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	RR	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	DLL	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	SNA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	AA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	SK	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	MT	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	AP	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

ANGKET SELF DISCLOSURE

A. Identitas Pribadi

67

Nama : Kodiah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Usia : 19 tahun
 Hari/Tanggal Pengisian : Selasa, 9 Agustus 2022

B. Petunjuk Pengisian

Instrumen penelitian ini dibuat untuk keperluan penelitian yang terdiri dari 35 butir pernyataan mengenai *self disclosure* (keterbukaan diri). Petunjuk pengerjaan instrumen sebagai berikut:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan seksama dan teliti.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan, yaitu **Selalu**, **Sering**, **Kadang-kadang**, **Tidak Pernah**
3. Isilah instrumen ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang dirasakan.
4. Bacalah *Basmalah* saat mulai mengisi instrument ini.

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya memiliki kepedulian terhadap orang lain		✓		

Keterangan:

Berdasarkan contoh di atas, anda memberi tanda *checklist* pada kolom **Sering**, dengan demikian berarti anda **Sering** melakukan hal terkait pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan ^^

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya terbuka bercerita tentang keraguan dalam beribadah				✓
2	Saya tertutup saat mengalami pelecehan seksual	✓			
3	Saya berbagi pada orang lain mengenai pemahaman saya dalam agama			✓	
4	Terbuka tentang perilaku buruk orang lain pada saya				✓
5	Saya bercerita tentang perilaku seksual pada orang lain				✓
6	Saya kurang mampu mengungkapkan penghargaan atas hadiah yang saya terima	✓			
7	Saya memberi tahu orang lain mengenai makanan yang disukai			✓	
8	Saya marah menerima komentar buruk dari orang lain tentang hobi saya				✓
9	Saya mengungkapkan musik yang disukai pada orang lain			✓	
10	Saya tertutup tentang tontonan/ siaran TV yang disukai	✓			
11	Saya terbuka tentang pakaian yang disukai			✓	
12	Saya tertutup mengenai kegiatan yang disukai		✓		
13	Saya berbagi informasi kepada orang lain tentang hal yang membuat saya bosan		✓		
14	Saya menyembunyikan tentang cara saya menghabiskan waktu luang				✓
15	Saya membantu teman saat mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran		✓		
16	Saya malu untuk meminta bantuan pada orang			✓	

	lain dalam memahami pelajaran				
17	Saya bercerita saat mendapatkan nilai buruk		✓		
18	Saya menutup diri tentang rencana karir pada orang lain		✓		
19	Saya tertutup mengenai cita-cita		✓		
20	Saya memberi tahu orang lain cara mengatur keuangan				✓
21	Saya tertutup masalah keuangan		✓		
22	Saya terbuka mengenai tabungan pribadi pada orang tua			✓	
23	Saya tertutup tentang biaya pendidikan pada orang tua		✓		
24	Saya tertutup pada orang tua saat mendapatkan uang dari orang lain		✓		
25	Saya menceritakan hal yang membuat saya marah		✓		
26	Saya cemas setelah bercerita pada orang lain			✓	
27	Saya bercerita tentang ketertarikan pada lawan jenis			✓	
28	Saya menceritakan hal yang membuat bahagia		✓		
29	Terbuka mengenai ketidaksukaan saya pada wajah sendiri			✓	
30	Saya tertutup saat mendapatkan komentar buruk tentang fisik sendiri		✓		
31	Saya memberitahu orang lain mengenai berat badan			✓	
32	Saya tertutup tentang kegiatan dalam menjaga kesehatan tubuh			✓	
33	Saya mengungkapkan ketidaksukaan saya terhadap bentuk tubuh sendiri		✓		
34	Saya tertutup mengenai penyakit yang diderita		✓		
35	Saya tertutup mengenai pikiran membandingkan fisik sendiri dengan fisik orang lain	✓			

ANGKET SELF DISCLOSURE

A. Identitas Pribadi

Nama : Sri Kadjan
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Usia : 19
 Hari/Tanggal Pengisian : Senin 120 Agustus 2022

B. Petunjuk Pengisian

Instrumen penelitian ini dibuat untuk keperluan penelitian yang terdiri dari 35 butir pernyataan mengenai *self disclosure* (keterbukaan diri).
 Petunjuk pengerjaan instrumen sebagai berikut:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan seksama dan teliti.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan, yaitu **Selalu, Sering, Kadang-kadang, Tidak Pernah**
3. Isilah instrumen ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang dirasakan.
4. Bacalah *Basmalah* saat mulai mengisi instrument ini.

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya memiliki kepedulian terhadap orang lain		√		

Keterangan:

Berdasarkan contoh di atas, anda memberi tanda *checklist* pada kolom **Sering**, dengan demikian berarti anda **Sering** melakukan hal terkait pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan ^-^

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya terbuka bercerita tentang keraguan dalam beribadah			✓	
2	Saya tertutup saat mengalami pelecehan seksual			✓	
3	Saya berbagi pada orang lain mengenai pemahaman saya dalam agama			✓	
4	Terbuka tentang perilaku buruk orang lain pada saya				✓
5	Saya bercerita tentang perilaku seksual pada orang lain				✓
6	Saya kurang mampu mengungkapkan penghargaan atas hadiah yang saya terima	✓			
7	Saya memberi tahu orang lain mengenai makanan yang disukai			✓	
8	Saya marah menerima komentar buruk dari orang lain tentang hobi saya				✓
9	Saya mengungkapkan musik yang disukai pada orang lain			✓	
10	Saya tertutup tentang tontonan/ siaran TV yang disukai	✓			
11	Saya terbuka tentang pakaian yang disukai		✓		
12	Saya tertutup mengenai kegiatan yang disukai		✓		
13	Saya berbagi informasi kepada orang lain tentang hal yang membuat saya bosan				
14	Saya menyembunyikan tentang cara saya menghabiskan waktu luang			✓	✓
15	Saya membantu teman saat mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran		✓		
16	Saya malu untuk meminta bantuan pada orang			✓	

	lain dalam memahami pelajaran				
17	Saya bercerita saat mendapatkan nilai buruk				✓
18	Saya menutup diri tentang rencana karir pada orang lain		✓		
19	Saya tertutup mengenai cita-cita		✓		
20	Saya memberi tahu orang lain cara mengatur keuangan				✓
21	Saya tertutup masalah keuangan		✓		
22	Saya terbuka mengenai tabungan pribadi pada orang tua				✓
23	Saya tertutup tentang biaya pendidikan pada orang tua			✓	
24	Saya tertutup pada orang tua saat mendapatkan uang dari orang lain		✓		
25	Saya menceritakan hal yang membuat saya marah				✓
26	Saya cemas setelah bercerita pada orang lain			✓	
27	Saya bercerita tentang ketertarikan pada lawan jenis			✓	
28	Saya menceritakan hal yang membuat bahagia		✓		
29	Terbuka mengenai ketidaksukaan saya pada wajah sendiri				✓
30	Saya tertutup saat mendapatkan komentar buruk tentang fisik sendiri	✓			
31	Saya memberitahu orang lain mengenai berat badan				✓
32	Saya tertutup tentang kegiatan dalam menjaga kesehatan tubuh	✓			
33	Saya mengungkapkan ketidaksukaan saya terhadap bentuk tubuh sendiri				✓
34	Saya tertutup mengenai penyakit yang diderita			✓	
35	Saya tertutup mengenai pikiran membandingkan fisik sendiri dengan fisik orang lain	✓			