

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah diteliti mengenai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar yang dialami oleh klien dan penerapan konseling dengan pendekatan behavioral dalam meningkatkan motivasi remaja di masa pandemic Covid-19 di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang yaitu sebagai berikut:

1. Rendahnya motivasi belajar yang dialami oleh responden SS, DYA, NJ, EY dan RR disebabkan karena faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berada pada diri individu itu sendiri seperti tidak adanya semangat atau malas pada dirinya, tidak adanya perasaan senang pada dirinya atau perasaan biasa saja ketika sedang belajar tidak adanya persiapan sebelum belajar sedangkan faktor eksternal adalah faktor dari luar individu, seperti orang tua yang kurang perhatian kepada anaknya, dan sarana kebutuhan belajar seperti paket internet dan sinyal internet.
2. Penerapan pendekatan behavioral dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan konseling. Diantaranya pada pertemuan pertama melakukan assessment, kedua mengidentifikasi masalah ketiga, implementasi teknik dan keempat evaluasi/pengakhiran. Pertemuan pertama peneliti melakukan asesmen terhadap klien dalam proses asesmen peneliti membangun hubungan dengan baik, membangun kepercayaan dengan klien, memberikan perilaku attending kepada klien. Pertemuan kedua mengidentifikasi masalah dari yang sudah diceritakan oleh klien. Pertemuan ketiga implementasi teknik dimana peneliti menerapkan teknik yang dipakai dalam pendekatan behavioral dan yang terakhir evaluasi/pengakhiran dimana peneliti mengakhiri dan mengevaluasi kegiatan penerapan pendekatan behavioral yang telah dilakukan.

3. Hasil dari penerapan pendekatan Behavioral yang dilakukan peneliti memberikan perubahan dan pengaruh baik kepada responden dapat dilihat dari perubahan perilaku klien sudah bisa menjadi lebih baik dari sebelumnya, klien sudah bisa meningkatkan motivasi belajarnya yang awalnya rendah menjadi meningkatnya motivasi belajar klien.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang ditarik dari analisis data maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi responden

Peneliti menyarankan kepada responden agar apa yang diberikan dari konseling yang sudah dilaksanakan dapat diterapkan sampai seterusnya dan jika nantinya responden mempunyai masalah bisa menyelesaikannya secara mandiri dan mengubah dari individu yang tidak baik menjadi baik.

2. Bagi orang tua

Peneliti menyarankan sebaiknya orang tua lebih memberikan support yang lebih, memberikan dukungan kepada anak-anaknya. Sehingga remaja dapat meningkat motivasi belajarnya.