

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2022

Penulis



Muflihah
181520031

ABSTRAK

Nama: Muflihah, Nim: 181520031, Judul Skripsi: Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Awal Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Serang Provinsi Banten). Tahun 2022. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Beberapa remaja mengalami rendahnya motivasi belajar di masa pandemi Covid-19 karena faktor internal dan eksternal. Remaja yang mengalami rendahnya motivasi belajar di masa pandemi Covid-19 dibantu untuk mengubah perilaku yang awalnya motivasi belajar rendah menjadi meningkatkan motivasi belajarnya dengan menggunakan pendekatan behavioral sebagai metode yang dipakai.

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana motivasi belajar remaja di masa pandemi Covid-19 di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten?, 2) Bagaimana penerapan pendekatan behavioral untuk meningkatkan motivasi belajar pada remaja awal di masa pandemi Covid-19 di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten? 3) Bagaimana hasil penerapan pendekatan behavioral untuk meningkatkan motivasi belajar pada remaja awal di masa pandemi Covid-19 di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggambarkan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi responden adalah lima remaja awal di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : 1) Rendahnya Motivasi belajar remaja di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten karena faktor internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berada pada diri individu itu sendiri, seperti malas atau tidak semangat dalam belajar, tidak suka atau senang pada saat proses belajar berlangsung, tidak adanya persiapan sebelum belajar, sedangkan faktor eksternal adalah faktor dari luar individu, seperti keluarga, sekolah dan lain-lain. 2) penerapan pendekatan behavioral dilakukan sebanyak 4 kali diantaranya pada pertemuan pertama asesmen, pertemuan kedua identifikasi masalah pertemuan ketiga penerapan teknik dan pertemuan terakhir evaluasi/pengakhiran. 3) hasil dari penerapan pendekatan behavioral ini ialah bahwa kelima responden telah berhasil meningkatkan motivasi belajarnya di masa pandemi Covid-19.

Kata kunci: Remaja, pendekatan behavioral dan motivasi belajar di masa pandemi covid-19.

ABSTRACT

Name: Muflihah, NIM: 181520031, Thesis Title: Behavioral Approach To Increase Learning Motivation In Early Adolescents In The Covid-19 Pandemic (Study In Luwung Priyayi Village Jeruk Tipis Village Kragilan District Serang Province Banten), 2022. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Dakwah, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Several teenagers experienced low motivation to study during the covid-19 pandemic due to internal and external factors. Adolescents who experienced low learning motivation during the Covid-19 pandemic were assisted to change their behavior, which initially had low learning motivation, to increase their learning motivation by using a behavioral approach as the method used.

Based on the description of the background, the formulation of the problem in this study is: 1) What is the motivation for learning of adolescents during the Covid-19 pandemic in Kampung Luwung Priyayi, Jeruk Thin Village, Kragilan District, Serang Regency, Banten Province?, 2) How is the application of a behavioral approach in increasing motivation teenagers studying during the Covid-19 pandemic in Kampung Luwung Priyayi, Jeruk Thin Village, Kragilan District, Serang Regency, Banten Province?

In this study the authors used qualitative methods by describing the subject and object of research based on existing facts. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The respondents were five early youths in Kampung Luwung Priyayi, Jeruk Thin Village, Kragilan District, Serang Regency, Banten Province.

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that: 1) The low learning motivation of adolescents in Luwung Priyayi Village, Jeruk Thin Village, Kragilan District, Serang Regency, Banten Province is due to internal and external factors. Internal factors are factors that are within the individual himself, such as being lazy or not enthusiastic about learning, not liking or being happy during the learning process, there is no preparation before learning, while external factors are factors from outside the individual, such as family, school and etc. 2) the application of the behavioral approach was carried out 4 times including at the first meeting of assessment, the second meeting of problem identification, the third meeting of technique application and the last meeting of evaluation/termination. 3) the result of applying this behavioral approach is that the five respondents have succeeded in increasing their motivation to study during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Adolescents, behavioral approach and learning motivation during the Covid 19 pandemic.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

Di-

a.n Muflihah

Serang

NIM: 181520031

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, maka kami berpendapat skripsi saudara **Muflihah**, NIM: **181520031**, Judul Skripsi: **Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Awal Di Masa Pandemi Covid-19** (Studi di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 17 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Fadhil, Lc. M, Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

Drs. Muzzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1 001

**PENDEKATAN BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA REMAJA AWAL DI MASA PANDEMI COVID-19**
(Studi di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan
Kabupaten Serang Provinsi Banten)

Oleh:

MUFLIHAH
181520031

Menyetujui,

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc. M, Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



Drs. Muzzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M. A.
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M. A.
NIP: 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muflihah**, NIM: **181520031**, Judul Skripsi: **“Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja Awal Di Masa Pandemi Covid-19”** (Studi Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang Provinsi Banten) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2 November 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 November 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP:19900420 201903 2 018

Sekretaris Merangkap Anggota



Khairil Anam, M.Si.
NIDN:2023039401

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP:19670414 199303 2 003

Penguji II



Hilda Rosida, S.S. M.Pd.
NIP:19831121 201101 2 011

Pembimbing I



Ahmad Fadhil, Lc. M. Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

Pembimbing II



Drs. Muzzayan, M. Si.
NIP: 19630308 199402 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

*“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang
yang sabar. (QS. Al-Baqarah: 153)”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat sehat dan rahmat serta kesempatan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini walaupun banyak halangan dan rintangan yang di hadapi. Tetapi Allah selalu mempermudahnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi ayahanda Badri dan ibunda Rokayah atas kasih sayang, do'a, usaha serta dukungan yang tidak pernah lelah, sehingga saya selalu kuat dalam proses ini. Terimakasih ku ucapkan karena ayah dan ibu sudah terus berjuang yang terbaik buat anakmu ini. Serta untuk adik saya Sahroni yang sudah mendo'akan serta keluarga yang sudah mendo'akan.

Terimakasih juga kepada dosen yang sudah membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini dan juga teman-teman yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih saya ucapkan kepada semuanya atas do'a dukungan dan semangat yang diberikan, semoga kebaikan dan ketulusannya dibalas oleh Allah SWT. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau berjuang sampai finish dan terimakasih sudah mau tetap kuat disaat penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah mau berproses dengan segala rintangan yang ada proud of myself, I love myself.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mufflihah, lahir di Serang, Banten pada Tanggal 20 Oktober 1999, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Tinggal di Kampung Mundu Cilik, Desa Jeruk

Tipis, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang, Banten.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Jeruk Tipis 2 lulus pada tahun 2012, melanjutkan ke jenjang pertama di SMPN 4 Kragilan lulus tahun 2015, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA Negeri 1 Kabupaten Serang lulus tahun 2018. Kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada program strata satu (S1) mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah pada tahun 2018.

Selain menjadi mahasiswa di perguruan tinggi penulis pernah mengikuti beberapa kegiatan seperti *community of counselor (COC)* *community music (COMIC)* pada tahun 2017 dan juga pernah menjadi anggota persatuan mahasiswa islam Indonesia (PMII) serta pernah menjadi anggota di bidang pemberdayaan perempuan DEMA FADA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pendekatan Behavioral Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Awal di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di Kampung Luwung Priyayi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang – Banten).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi disini tidak kemungkinan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin selaku rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag. MA selaku Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A Ketua Jurusan yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini

4. Bapak Ahmad Fadhil, Lc. M.Hum selaku pembimbing I dan bapak Drs. Muzzayan, M. Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Seluruh Pengurus Perpustakaan Umum, Perpustakaan Fakultas Dakwah serta Staf Akademik dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. For Support System terbaik kedua orangtua saya, bapak Badri, Ibu Rokayah sumber kekuatan dan alasan utama untuk bisa mencapai semuanya.
7. *The best brother*, Sahroni yang selalu memberikan semangat kepada tetehnya dan juga selalu menjadi penyemangat untuk proses skripsi ini.
8. *For my best friend* Tsulistia Poetry Hendrawan yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Teman seperjuangan, Syahroji yang selalu meluangkan waktunya dan berjuang bersama. Thank you so much for Hayatun Nufus yang sudah membantu dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih untuk Erwin Gunawan yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh responden yang telah berkenan memberikan informasi dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini segera terselesaikan.
11. Seluruh keluarga BKI A Angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dalam berbagai hal menyenangkan sehingga memudahkan dalam menyusun skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini, terimakasih sebesar-besarnya ku ucapkan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	vi
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II RUMUSAN MASALAH	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendekatan Behavioral	9
2. Motivasi Belajar	17
3. Remaja	26
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Penelitian Terdahulu	32

BAB II METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	36
B. Setting Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Teknik Keabsahan Data	41
H. Sistematika Penulisan	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Subjek	43
2. Faktor Pengaruh Rendahnya Motivasi Belajar	50
3. Penerapan Pendekatan Behavioral	51
B. Pembahasan	75
C. Hasil Penerapan Pendekatan Behavioral	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	38
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	39
Tabel 4.1 Faktor Pengaruh Rendahnya Motivasi Belajar	51
Tabel 4.2 Penerapan Pendekatan Behavioral Pada Subjek SS	56
Tabel 4.3 Penerapan Pendekatan Behavioral Pada Subjek DYA	61
Tabel 4.4 Penerapan Pendekatan Behavioral Pada Subjek NJ	66
Tabel 4.5 Penerapan Pendekatan Behavioral Pada Subjek EY	71
Tabel 4.6 Penerapan Pendekatan Behavioral Pada Subjek RR	75
Tabel 4.7 Hasil Penerapan Pendekatan Behavioral	80