

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2015). *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aisyah. Siti. dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Amanda. E. A. Budiwibowo. S. & Amah. N. (2017). Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja karyawan di PDAM Tirta Taman Sari Kota Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*.
- Dadan Suryana. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi Dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Edisi khusus Ayah dan Bunda. (1992). *Dari A Sampai Z tentang perkembangan Anak*. Jakarta: Yayasan aspirasi pemuda.
- Fitri. (2012). *Uang dan Lembaga Keuangan*. (<https://bwfitri.files.wordpress.com>). h.5. Diunduh tanggal 05 Juni 2022. Pukul 13.00 WIB
- Garlans Sina. Peter. (2014). Peran Orangtua dalam Mendidik Keuangan pada Anak (Kajian Pustaka). *Jurnal Pengembangan Humaniora* Vol. 14 No. 1. April 2014
- Hasnida. (2014). *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Jafar. Syamsudin. (1993). *Ekonomi Moneter*. Yogyakarta: Kota Kembang Yogyakarta.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>. [Diakses 05 Juni 2022].
- Klasik Hingga Keynesian Baru. (2012). *Pengantar Ekonomi Makroekonomi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Lexy J. Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lilis Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Kencana.
- M. Yasin dan Ethicawati. (2007). *Ekonomi Pelajaran IPS Terpadu untuk SMP*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Mukti amini. (2014). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini. (<http://repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf>). Dikutip pada tanggal 5 Juni 2022.
- Murdiono. Mukhamad. (2008). Metode Penanaman Nilai Moral Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Jurnal Kependidikan. Volume 38. Nomor 2
- Rahmawati. R. & Sudarsono. B. (2012). *Perpustakaan untuk Rakyat. Dialog Anak dan Bapak*. Jakarta: Sagung Seto.
- Rapih. R. (2016). "Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?". *Scholaria*. 6 No.2. 14-28
- Richard. I. Arends. (2007). *Learning To Teach*. New York: Mc-Graw Hill Company.
- Santrock. John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Shobron. Sudarno. dkk. (2008). *Studi Islam 1*. Surakarta: LPID-UMS.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Sina. Peter Garlans. (2014). Tipe Kepribadian dalam Personal Finance. *Jurnal JIBEKA*. Vol. 8 No. 1. hal. 54-59.
- Siskandar. (2003). Kurikulum berbasis kompetensi untuk anak usia dini. dalam *Buletin padu jurnal Ilmiah anak usia Dini*. Vol. 2 No. 01.
- Standar Isi. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan dan Panduan Penyusunan KTSP*. (Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi. Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno. Hadi. (2007). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). Pendidikan Anak Usia Dini Pasal 01.(Jakarta:Sinar Grafika.2003).
- Yuliani Nuraini Sujiono. (2017). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:PT Indeks.
- Zulkifli Lubis. (1986). *Psikologi Perkembangan*. (Bandung: Remaja Rosda Karya.

LAMPIRAN KE 1**LEMBAR OBSERVASI ANAK USIA DINI****HASIL OBSERVASI
INFORMAN ORANG TUA**

Nama Orang Tua : Ibu Febri
 Nama Anak : Dalisha Salsa Bila Putri
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMP
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Febri (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 17.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000	✓		
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000	✓		
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:**ST: Sudah Tuntas****CT: Cukup Tuntas****BT: Belum Tuntas**

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Lidia
 Nama Anak : Arfan Nazril Saputra
 Usia Anak : 3 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Lidia (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 18.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000			✓
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000			✓
10	Anak sudah bisa menghitung uang		✓	

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Dewi Ratnasari
 Nama Anak : Asyifatu Haifa
 Usia Anak : 4 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Dewi Ratnasari (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 17.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang			✓
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu			✓
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000			✓
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000			✓
10	Anak sudah bisa menghitung uang		✓	

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Vivit Aryani
 Nama Anak : Naila Putri
 Usia Anak : 5 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMK
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Vivit Aryani (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 18.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000	✓		
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000	✓		
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Supiyati
 Nama Anak : Muhammad Nurul Fahmi
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Supiyati (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 09.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000	✓		
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000	✓		
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Supiyati
 Nama Anak : Muhammad Nurul Fahri
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Supiyati (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 10.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000	✓		
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000	✓		
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Windi
 Nama Anak : Naura Nur Kalida
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMK
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Windi (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 13.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000	✓		
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000	✓		
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Windi
 Nama Anak : M Arga Wijaya
 Usia Anak : 3 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMK
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Windi (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 14.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu			✓
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000			✓
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000			✓
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000			✓
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Wiwi Widia Wati
 Nama Anak : Safa Aulia Jelita
 Usia Anak : 5 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / STM
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 4 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Wiwi Widia Wati (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 15.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang	✓		
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu	✓		
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000		✓	
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000		✓	
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

HASIL OBSERVASI INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Yuyun
 Nama Anak : Afifah Nahda
 Usia Anak : 5 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMP
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 4 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Yuyun (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 15.41 WIB

No	Pertanyaan	Hasil Observasi		
		ST	CT	BT
1	Anak sudah mengenal mata uang	✓		
2	Anak Sudah mampu menyebutkan nominal uang		✓	
3	Anak mampu menyebutkan nominal uang kembalian saat membeli sesuatu		✓	
4	Anak dapat memahami orang tua menjelaskan nominal uang	✓		
5	Strategi belanja ke warung membuat anak mengerti mata uang	✓		
6	Anak terbiasa untuk menabung saat sudah mengenal mata uang	✓		
7	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 1000 – Rp 10.000	✓		
8	Anak mampu menyebutkan nominal uang Rp 10.000 – Rp 50.000		✓	
9	Anak Mampu menyebutkan nominal Rp Rp 50.000-100.000		✓	
10	Anak sudah bisa menghitung uang	✓		

Keterangan:

ST: Sudah Tuntas

CT: Cukup Tuntas

BT: Belum Tuntas

LAMPIRAN KE 2 PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua :
Usia Orang Tua :
Jenjang Pendidikan :
Hari, Tanggal Wawancara :
Tempat wawancara :
Waktu wawancara :

1. Apakah anak bapak/ibu sudah mengenal mata uang?
2. Apakah anak bapak/ibu mampu menyebutkan nominal dalam mata uang?
3. Bagaimana cara berlangsungnya pembelajaran mata uang ini apakah bapak /ibu bisa jelaskan?
4. Kendala apa saja yang bapak /ibu alami Ketika mengenalkan mata uang pada anak usia dini?
5. Strategi apa saja yang sudah ibu/bapak berikan saat mengenalkan mata uang?
6. Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu/bapak jadi rajin untuk menabung?
7. Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak usia dini?
8. Nominal berapa sajakah yang sudah dipahami oleh anak ibu / bapak?
9. Bagaimana cara bapak/ibu mengenalkan anak dengan nominal uang kecil, uang besar ribuan dan puluhan?
10. Apakah anak bapak/ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian uang ketika anak jajan? Jika sudah bisa ceritakan misalnya?

LAMPIRAN KE 3
TRANSKIP WAWANCARA

TRANSKIP WAWANCARA
INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Febri
 Nama Anak : Dalisha Salsa Bila Putri
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMP
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Febri (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 17.41 WIB

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mengenal mata uang?

Narasumber : “Sudah”

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mampu menyebutkan nominal matauang?

Narasumber : “Sudah”

Pewawancara : Kegiatan apasaja yang ibu lakukan agar anak mengenal uang?

Narasumber : saya suruh ke warung di suruh beli telur kaya harga telornya Rp 14.000 uangnya Rp 20.000 disuruh Kembali Rp 6000”.

Pewawancara bertanya Kembali, “terus adalagi ga bu misalnya kaya kegiatan lain?” Narasumber menjawab, “kaya sekolah paling misalkan dikasih uang 7000. 5000 nya untuk nabung 2000 nya untuk jajan”.

Pewawancara : Kendala apasaja yang ibu alami ketika mengenal mata uang?

Narasumber : “Kendalanya yaitu kalau dikasih uang 10.000 disuruh nabung 5000 uang jajan 2000, disuruh minta kembalian ga mau tau katanya takutnya ga dikembaliin, atau ibu gurunya bilang ya nanti-nanti, takutnya lupa akhirnya takutnya kaka dhalisanya malah domelin mamah.” Pewawancara bertanya kembali, “Pernah ga sih bun dianya nangis , kaya ga mau diajarin sesuatu yang ibu ajarin?”. Narasumber pun menjawab, “yaitu salah satunya itunya aja sih”.

Pewawancara : Strategi apa saja yang sudah ibu berikan saat mengenalkan mata uang kepada anak? Pewawancara mencoba menjelaskan bahwasannya strategi itu semacam cara, di sini mengenai mata uang kepada anak?

Narasumber : Cara nya ya paling kaya berhitung, mengenalkan angka angka kepada anak. Kaya misalkan 5000 tambah 2000. nanti pas mau ke warung nanti aku kasih tuh nominal nya 7000. Ini loh ka yang nama nya 7000 itu nominal nya seperti ini kan, nah terus kaya misal kan nanti aku suruh beli terigu uangnya 5000 sedangkan harga nya 3000 nanti kembali ya 2000.

Pewawancara : Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu jadi rajin menabung?

Narasumber : iya, jadi kaka dhalisa itu sejak sudah mengenal uang jajan nya bisa di shortir, jadi dianya bisa menabung, jadi 5000 untuk nabung 2000 untuk jajan.

Pewawancara : Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak

Narasumber : tentunya saya, (ujar mamah Dhalisa), kedua bapaknya paling kalau lagi mudik atau apa ada neneknya kan ada engkongnya.

Pewawancara : Nominal berapa sajakah yang sudah dipahamin oleh anak ibu?

Narasumber : Rp 1000- Rp100.000 dia sudah tahu, paling kaya Rp100.000 ke atas belum ngerti, kaya juta jutaan be belum mengerti”.

Pewawancara : Bagaimana cara ibu mengenalkan kepada anak dengan nominal uang kecil, ribuan dan puluhan?

Narasumber :” ya kalau anaknya mau jajan saya suka kasih Rp 2000 an. Kecuali kalau lagi tidak ada receh, dikasihnya Rp 10.000 tapi harus dikembaliin Rp8000. Jadi ketika anak belajar mengenai uang puluhan ketika bunda kasih anak jajan dengan menggunakan uang puluhan. Jadi dikasih tau ini teh uang Rp20.000 an

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian ketika anak jajan? Kalau misalnya sudah apakah bisa bunda jelaskan?

Narasumber : iya kadang suka jajan ke warung bawa uang Rp 5000 nanti dia pulang pulang cerita, kaya beli biscuit , bayarnya Rp 1000 nanti

dia cerita mah tadi kaka beli biscuit Rp 1000 kembaliannya Rp 4000 ya, oh iya ka.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Lidia
Nama Anak : Arfan Nazril Saputra
Usia Anak : 3 tahun
Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
Tempat wawancara : Rumah Ibu Lidia (Kp. Dumus)
Waktu wawancara : 18.41 WIB

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mengenal mata uang?

Narasumber : sudah

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mampu menyebutkan nominal mata uang?

Narasumber : sudah Rp 2000 dan Rp 5000

Pewawancara : Kegiatan apasaja yang ibu lakukan agar anak mengenal uang?

Narasumber : mengajak dia jajan dengan mengenalakan kalo ini harga nya berapa terus ajak dia beli mainan juga ini harga nya berapa dibilangin ke dia.

Pewawancara : Kendala apasaja yang ibu alami ketika mengenal mata uang?

Narasumber : berhubung avan masih belum be bisa berhitung terkadang dia sulit menghitung kembalian uang ketika jajan.

Pewawancara : Strategi apa saja yang sudah ibu berikan saat mengenalkan mata uang kepada anak? Pewawancara mencoba menjelaskan bahwasannya strategi itu semacam cara, di sini mengenai mata uang kepada anak ibu bagaimana misal mamah arvan kan mengenalkan uang dua ribu , nah pertama kali mengajarkannya bagaimana?

Narasumber : saat dia minta jajan dan saat itu saya menjelaskan bahwa kalau mau jajan itu harus ada uang, mana uangnya bunda katanya, ya sudah saya kasih unjuk nih Rp 2000. Rp 2000 itu dapat nya dua atau satu

Pewawancara : Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu jadi rajin menabung?

Narasumber : sebelum anak ku mengenal uang aku kenalkan uang lebih dulu . setelah dia mengetahui uang dia belum ada niatan untuk menabung, yang ada tambah banyak jajannya. Karena belum mengenal semua mata uang. Baru mengenal Rp2000 dan Rp 5000.

Pewawancara : Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak usia dini?

Narasumber : ayahnya, bundanya. Ayahnya mengajarkan kan dengan cara setiap pulang kerja mengajak anak nya membeli mainan secara langsung menyebutkan ini nominalnya berapa dan berapa. Terus

kakanya, kakanya sering ngajak jajan, biar kaka nya kecipratan jajan. Sudah hanya itu saja.

Pewawancara : Nominal berapa sajakah yang sudah dipahamin oleh anak ibu?

Narasumber : sejauh ini masih Rp 2000 dan Rp 5000 karena terpaut usia nya masih kecil dan Taunya hanya jajan dan jajan doang.

Pewawancara : Bagaimana cara ibu mengenalkan kepada anak dengan nominal uang kecil, ribuan dan puluhan?

Narasumber : awal nya jajannya kukasih serebu dan saat jajan di warung ada jajanan yang harga nya Rp 2000 otomatis kurang dong uangnya abangnya bilang bunda uangnya ada yang lebih gede ya dari uang yang ini? Ada ini Rp 2000. Ya udah aku kasih Rp 2000 dan tiba tiba di suatu saat dia minta Rp 5000 aku bingung tau dari mana ternyata dari kaka nya yang ngajarin Rp 5000 biar jajan nya lebih banyak.

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian ketika anak jajan? Kalau misalnya sudah apakah bisa bunda jelaskan?

Narasumber : kalau menghitung angka dari 1-10 sudah bisa, tapi kalo soal menghitung kembalian jajanan dia belum bisa pernah waktu itu saya ngasih uang jajan Rp 5000 dia bawa sih kembaliannya , tapi aku tanya ini kembaliannya berapa bang? Ga tau abang bun di kasih ibu warungnya.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Vivit Aryani
Nama Anak : Naila Putri
Usia Anak : 5 tahun
Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMK
Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 2 Agustus 2022
Tempat wawancara : Rumah Ibu Vivit Aryani (Kp. Dumus)
Waktu wawancara : 18.41 WIB

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mengenal mata uang?

Narasumber : sudah

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mampu menyebutkan nominal mata uang?

Narasumber : mampuh

Pewawancara : Kegiatan apasaja yang ibu lakukan agar anak mengenal uang?

Narasumber : menabung misal nya dikasih jajan lima ribu sisanya di tabung, semacam beli uang uangan. Terus aku tanya uang sepuluh ribu dia tau dua puluh ribu juga dia tau.

Pewawancara : Kendala apasaja yang ibu alami ketika mengenal mata uang?

Narasumber : ketika anak saya jajan ke warung dikasih uang dua ribu malah jajan nya minta lebih dari dua ribu malah jadi lima ribu. Terus kalau di kasih lima ribu malah dihabisin uangnya bukannya dikembaliin.

Pewawancara : Strategi apa saja yang sudah ibu berikan saat mengenalkan mata uang kepada anak?

Narasumber : aku mengajari anak ku menghitung dulu dari satu sampai sepuluh. Terus aku mengenali anak uang saat dia jajan misal ini yupi harga nya lima ratus lima ratus itu angka lima dan ada nol nya dua, kaya beli permen yang harga nya seribu aku jelasin juga kalau permen ini harga nya seribu uangnya ada angka satu dan nol nya 3 di belakangnya. Terus aku sering menyuruh anak ku untuk mengambil uang di laci biar dia tau mengambil angka nominal uang. Misal aku menyuruh anak ku tolong ambilkan uang yang sepuluh ribu nanti dia ambil uang sepuluh ribu dia tau karena sudah di jelasin soal hitungan dan dari warna uangnya juga.

Pewawancara : Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu jadi rajin menabung?

Narasumber : iya dia rajin menabung dari sisa jajan nya. Misal nya aku kasih uang lima ribu nanti dia jajan dua ribu sisanya dia tabung. Dan aku ngajarin anakku, kalau pingin apa apa itu dia harus menabung sendiri jadi dari situ dia juga udah pinter nabung.

Pewawancara : Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak

Narasumber : saya sendiri sebagai orang tuanya, ayahnya suka ngasih uang buat beli mainan dan uang jajan. Misal nya beli mainan yang dua puluh lima ribu. Dikasih tau ini dek mainan dua puluh lima ribu di

tunjukkan uang dua puluh ribu yang warnai ijo dan liam ribu yang warna coklat. Lalu oyotnya atau neneknya sering ngasih uang kalau mau pulang dia ngasih uang lima puluh ribu. Dek ini lima puluh ribu ya buat beli susu. Nah disitu saya ajarkan bahwa uang liam puluh itu uang besar angkanya lima dan ada nol nya di belakang empat. Dan kalau buat jajan harus ada kembaliannya .

Pewawancara : Nominal berapa sajakah yang sudah dipahamin oleh anak ibu?

Narasumber : lima ribu, sepuluh ribu, dua ribu, seribu, dua puluh ribu, lima puluh ribu

Pewawancara : Bagaimana cara ibu mengenalkan kepada anak dengan nominal uang kecil, ribuan dan puluhan?

Narasumber : saya membelikan ia uang mainan, lalu di uang itu biasa suka saya ajak main belanja belanjaan, nanti saya sebagai pemilik warung dan anak saya yang pembeli nanti ketika dia membeli saya ajari kalau uangnya Rp 50.000 dan belanja nya Rp 10.000 berarti kembalian uangnya Rp 40.000. untuk bentuk uangnya biasa saya beri tau uangnya bisa Rp 10.000 ada 4 lembar atau Rp 20.000 dua lembar. Dan dia biasanya lebih suka 4 lembar yang Rp 10.000

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian ketika anak jajan? Kalau misalnya sudah apakah bisa bunda jelaskan?

Narasumber : iya dia sedikit sudah bisa menghitung karena saya sering ajarkan. Dia sering membawa uang Rp 20.000 lalu saya minta tolong belikan gula harga nya Rp 15.000 lalu dia sering menghitung menggunakan jarinya jadi kembaliannya Rp 5000 ya bun? Iya bener nak saya jawab begtu.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Supiyati
 Nama Anak : Muhammad Nurul Fahmi
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMA
 Hari, Tanggal Wawancara : Selasa, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Supiyati (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 09.41 WIB

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mengenal mata uang?

Narasumber : sudah fahmi sudah mengenal uang

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mampu menyebutkan nominal mata uang?

Narasumber : sudah bisa menyebutkan nominal uang dua duanya fahmi .

Pewawancara : Kegiatan apasaja yang ibu lakukan agar anak mengenal uang?

Narasumber : belajar menabung sehari dikasih 20 rb untuk fahmi masing masaing nabung 5 ribu 5 ribu sisanya 5 ribu 5 ribu untuk jajan.

Pewawancara : Kendala apasaja yang ibu alami ketika mengenal mata uang?

Narasumber : kendalanya kalo disuruh jajan dikasih 20 rb suruh kembali 10 rb tapi fahmi menghabiskan uang tersebut.

Pewawancara : Strategi apa saja yang sudah ibu berikan saat mengenalkan mata uang kepada anak? Pewawancara mencoba menjelaskan bahwasannya strategi itu semacam cara, di sini mengenai mata uang kepada anak?

Narasumber : aku ajarkan uang yang terkecil dahulu dari seribu dua ribu kalo yang seribu berapa nolnya , seribu nolnya tiga kalo duaribu nolnya tiga fahmi kalo yang seribu yang di tulis angkanya satu dulu baru kasih nolnya tiga kalo dua ribu angkanya dua dulu baru kasih nolnya tiga.

Pewawancara : Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu jadi rajin menabung?

Narasumber : iya rajin, iya si fahmi rajin menabung tapi itu disekolahan, kalo nabung dirumah diambilin terus.

Pewawancara : Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak

Narasumber : ayahnya dan kakaknya sudah ngasih uang jajan

Pewawancara : Nominal berapa sajakah yang sudah dipahamin oleh anak ibu?

Narasumber : iya dari seribu sampai seratus ribu dua duanya fahmi sama tapi diatas seratus ribu belum tau, dari warnanya fahmi tahu dan angkanya juga bahkan dia sudah tahu.

Pewawancara : Bagaimana cara ibu mengenalkan kepada anak dengan nominal uang kecil, uang besar, ribuan dan puluhan?

Narasumber : ya pertama kali aku ajarkan fahmi dari yang terkecil dari lima ratus, seribu, dua ribu sampe lima ribu bahkan kalo ada sepuluh ribu itu dia bilang kalo sepuluhnya ada lima itu jumlahnya lima puluh ribu.

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian uang ketika anak jajan? Kalau misalnya sudah apakah bisa bunda jelaskan?

Narasumber : iya sudah saya suruh beli jajanan uangnya sepuluh ribu jajannya enam ribu dia bilang kembaliannya empat ribu.

TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN ORANG TUA

Nama Orang Tua : Ibu Windi
 Nama Anak : Naura Nur Kalida
 Usia Anak : 6 tahun
 Jenjang Pendidikan ayah/ ibu : SMA / SMK
 Hari, Tanggal Wawancara : Rabu, 3 Agustus 2022
 Tempat wawancara : Rumah Ibu Windi (Kp. Dumus)
 Waktu wawancara : 13.41 WIB

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mengenal mata uang?

Narasumber : udah naura udah

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah mampu menyebutkan nominal mata uang?

Narasumber : naura udah

Pewawancara : Kegiatan apasaja yang ibu lakukan agar anak mengenal uang?

Narasumber : kegiatannya itu naura aku suruh ke warung beli kecap dua ribu
uangnya lima ribu kembali tiga ribu

Pewawancara : Kendala apasaja yang ibu alami ketika mengenalkan mata uang kepada anak ?

Narasumber : naura kalo di kasih uang dua ribu dia gak mau mintanya lima
ribu.

Pewawancara : Strategi apa saja yang sudah ibu berikan saat mengenalkan mata uang kepada anak? Pewawancara mencoba menjelaskan bahwasannya strategi itu semacam cara, di sini mengenai mata uang kepada anak?

Narasumber : kalo naura kan emang umur 6 tahun jadi dia udah tahu semua nominal uang, sedangkan saya pertama kan saya kenalkan dari uang yang terkecil 2 ribu 5 ribu jadi kalo dia tahu yang 50 karena saya sering nyuruh dia kewarung uang 50 rb itu, kalo arga baisesa jajan yang seribuuan aku kasih seribu dia jajan yang seribu kemudian dia jajan minta jajan yang 2 ribuan otomatis kan uangnya kurang jadi dia minta lagi uang 2 ribu jadi dari situ dia tau perbedaan uang seribu dan 2 ribu.

Pewawancara : Pada saat anak mengenal uang apakah anak ibu jadi rajin menabung?

Narasumber : ya alhamdulillah, kalo naura smenjak dia mngenal uang dia sering menabung disekolahan maupun celengan di rumah seang arga kkarrena terpatok usia dia belum bisa belum mau menabung.

Pewawancara : Siapa saja yang terlibat saat mengenalkan mata uang pada anak

Narasumber : tentunya yg terlibat itu saya sebagai ibunya yang kedua ayahnya suka ngasih uang terus bibinya suka ngasih uang neneknya suka ngirimin uang

Pewawancara : Nominal berapa sajakah yang sudah dipahamin oleh anak ibu?

Narasumber : kalo naura udah tau semua nominal uang , dari seribu dua ribu lima ribu sepuluh ribu seratus ribu dari warna sama angkanya.

Pewawancara : Bagaimana cara ibu mengenalkan kepada anak dengan nominal uang kecil, uang besar, ribuan dan puluhan?

Narasumber : awalnya saya ajarkan uang dari yg terkecil seribu dua ribu lima ribu kalo yg sepuluh ribu dia dikasih bibinya jadi dia tahu nominal sepuluh ribu yang lima ribu dia dikasih ayahnya jadi dia tau nominal uang lima ribu sedangkan yang 100 ribu dikasih neneknya yang di arab jadi dia tau nominal angka seratus ribu itu

Pewawancara : Apakah anak ibu sudah dapat menghitung atau menyebutkan kembalian ketika anak jajan? Kalau misalnya sudah apakah bisa bunda jelaskan?

Narasumber : iya kalo naura sudah, misalkan saya suruh kewarung contohnya beli indomie harganya empat ribu uangnya lima ribu kembali seribu

LAMPIRAN KE 4

FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

1. Foto Belajar Mata Uang, Nayla Putri bersama Ibu Vivit Aryani



2. Foto Belajar Mata Uang, Arfan Nazril Saputra bersama Ibu Lidia



3. Foto Belajar Mata Uang, Dalisha Salsa Bila Putri bersama Ibu Febri



4. Foto Belajar Mata Uang, M. Arga Wijaya bersama Ibu Windi



5. Foto Belajar Mata Uang, Naura Nur Kalida bersama Ibu Windi



6. Foto Belajar Mata Uang Safa Aulia Jelita bersama Ibu Wiwi Widia Wati



7. Foto Belajar Mata Uang Afifah Nahda bersama Ibu Yuyun



8. Foto Belajar Mata Uang Fahmi bersama Ibu Supiyati



9. Foto Belajar Mata Uang Fahri bersama Ibu Supiyati



10. Foto Belajar Mata Uang Asyifatu Haifa bersama Ibu Dewi Ratnasari



LAMPIRAN 5

SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI

LAMPIRAN 6

BUKU BIMBINGAN SKRIPSI