

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau Seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2022

EVA NURJANAH
NIM: 181260036

ABSTRAK

Eva Nurjanah. Nim 181260036. 2022. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Menggantung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Dosen Pembimbing: Dr. Moch. Subekhan, M. Ag. Birru Muqdamien, M. Kom.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan motorik halus dalam kegiatan menggantung pada anak kelompok B usia 5-6 tahun di sekolah POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang. Dari 20 anak tercatat 6 anak yang mampu mendapatkan nilai sekurang-kurangnya Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Minimnya metode dan media yang digunakan oleh guru saat belajar mengajar membuat anak merasa bosan dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut peneliti menerapkan metode demonstrasi dalam keterampilan menggantung.

Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana meningkatkan keterampilan motorik halus melalui kegiatan menggantung pada anak usia 5-6 tahun di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang? 2) Bagaimana implementasi pembelajaran metode demonstrasi pada anak usia 5-6 tahun di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang?.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Tanggart yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklusnya terdapat 4 tahapan (perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan adalah: 1) Meningkatkan keterampilan motorik halus dengan menggunakan metode demonstrasi menggantung pada anak usia 5-6 tahun di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang dapat dilaksanakan dengan baik. 2) Ada peningkatan hasil keterampilan menggantung pada anak kelompok B. Hal tersebut terbukti dari hasil presentase anak yang mendapatkan nilai sekurangnya BSH (Berkembang Sesuai Harapan). Pada siklus I yaitu 60% dengan nilai rata-rata 58,3, kemudian pada siklus II hasil keterampilan menggantung meningkat dengan presentase nilai sekurangnya BSH (Berkembang Sesuai Harapan) 80% dengan nilai rata-rata 78,1. Berdasarkan hasil penelitian anak telah mengalami perubahan ke arah yang lebih baik.

Kata Kunci: Keterampilan Motorik Halus, Pengertian Menggantung, Metode Demonstrasi.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://itk.uinbanten.ac.id> Email: itkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax
200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Perihal : **Ujian Munaqosah
a.n Eva Nurjanah
NIM: 181260036** Di –
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb


Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Eva Nurjanah, Nim: 181260036 yang berjudul ***“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Menggunting Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang”*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 30 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002


Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI MENGGUNTING
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI POS PAUD AR-RIDHO KOTA
SERANG**

Oleh:

EVA NURJANAH
NIM: 181260036

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

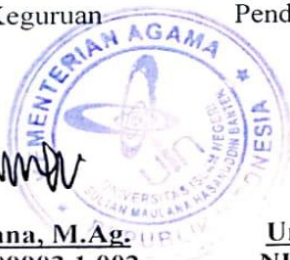


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



PENGESAHAN

Skripsi a.n saudara Eva Nurjanah Nim: 181260036 yang berjudul *“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Menggantung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang”*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2022

2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M. Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

Anggota,

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M. Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Penguji II



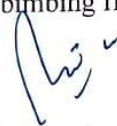
Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya khususnya kepada ibuku tersayang ibu Partini dan ayahku Yadi yang selalu memberikan seluruh dukungan serta doa, perjuangan dan materi yang tak henti-hentinya yang selalu ada di saat saya membutuhkannya dan selalu memberikan motivasi kepada saya. Tak ketinggalan pula kepada suamiku Adam Supriyatna dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan sampai saya berada di titik sekarang ini. Tanpa kalian semua saya tidak bisa berada di titik sekarang ini, dengan rasa hormat saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.

MOTTO

“Ikatlah Ilmu Dengan Tulisan Karena Ilmu Kita Takan Pernah Habis Walau
Sering Menulis.”

(Shahih: HR. Al-Qadha’i)

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Peneliti bernama Eva Nurjanah biasa di panggil Eva. Peneliti lahir di Lampung, 07 April 1998. Peneliti merupakan anak tunggal dari pasangan bapak Yadi dan ibu Partini. Pendidikan formal di mulai dari Taman Kanak-kanak (TK) Purnama, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SDN Cilampang Kota Serang, untuk pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) diselesaikan di Pondok Pesantren Al-Mubarak Kota Serang, selanjutnya pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) peneliti sekolah di SMA 5 Negeri Kota Serang, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa kita limpahkan ke Hadirat Allah SWT dan semoga kita selalu dalam lindugan-Nya. Sholawat dan salam selalu kita curahkan ke baginda Rosul Nabi Muhammad SAW semoga kita senantiasa menjadi pengikutnya dan mendapat syafa'at di yaumul qiyamah Aamiin.

Diawali dengan rasa syukur kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan limpahan kenikmatan dan kekuatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Menggantung Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di POS PAUD AR-RIDHO Kota Serang”**.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M. Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
6. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Kepala Sekolah POS PAUD AR-RIDHO dan guru-guru yang telah memberikan waktunya dan telah membantu peneliti menyelesaikan penelitiannya.
9. Teman-teman terdekatku yang saya sayangi Gustin Binnada Fatimah, Milawati, Mila Alfaini, Elin Laelan Prihartini, Indri Intania Rahmi, dan teman-teman seperjuangan PIAUD 18 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih karna selalu memberikan do'a dan dukungan.
10. Dan terkhusus untuk keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin Yarobbal Alamin.

Serang, 20 Oktober 2022
Peneliti

EVA NURJANAH
NIM: 181260036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktisi	6
E. Sistematika Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Keterampilan Motorik Halus	9
1. Pengertian keterampilan motorik halus	9
2. Perkembangan motorik halus	10
3. Tujuan keterampilan motorik halus	13
4. Fungsi keterampilan motorik halus	15
B. Kegiatan Menggantung	16
1. Pengertian menggantung	16
2. Tujuan menggantung	17
3. Manfaat menggantung	17
C. Metode Demonstrasi	18
1. Pengertian metode demonstrasi	18
2. Tujuan metode demonstrasi	19
3. Manfaat metode demonstrasi	20
D. Penelitian Terdahulu	21
E. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Setting Penelitian	24
a. Subjek Penelitian	24
b. Tempat Penelitian	24
c. Waktu Penelitian	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Prosedur Tiap Siklus	31
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator Keberhasilan PTK	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
C. Jawaban Hipotesis Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	23
Tabel 3.1 Instrument Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 3.2 Instrument Lembar Observasi Aktivitas Anak	38
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas	43
Tabel 3.4 Persentase Ketuntasan Belajar	44
Tabel 3.5 Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru	45
Tabel 3.6 Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Anak	45
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Keterampilan Menggunting Pra Siklus	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Anak	56
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Keterampilan Menggunting Siklus I	57
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keterampilan Menggunting Siklus II	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Siklus Kegiatan	30
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Proposal Skripsi	71
Lampiran 2 Surat Tugas Skripsi	72
Lampiran 3 Surat Tugas Penelitian	74
Lampiran 4 Surat Tugas Komprehensif	75
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I	76
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II	77
Lampiran 7 Surat Tugas Sidang Munaqosah	78
Lampiran 8 Instrument Lembar Observasi Aktivitas Guru	79
Lampiran 9 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Anak	80
Lampiran 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	81
Lampiran 11 Hasil Observasi Aktivitas Anak	83
Lampiran 12 Nama-nama Anak Kelas B di Pos PAUD AR-RIDHO Kota Serang	84
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	85
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	87
Lampiran 15 Hasil Penelitian Keterampilan Menggantung Pra Siklus	89
Lampiran 16 Hasil Penelitian Keterampilan Menggantung Siklus I	90
Lampiran 17 Hasil Penelitian Keterampilan Menggantung Siklus II	91
Lampiran 18 Guru Menerangkan Pembelajaran Menggantung	92
Lampiran 19 Guru Mengajarkan Cara Menggantung Yang Baik dan Benar	92
Lampiran 20 Suasana Saat Pembelajaran Menggantung Siklus I	93
Lampiran 21 Suasana Saat Pembelajaran Menggantung Siklus II	94
Lampiran 22 Lembar Kerja Siswa Siklus I	95
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus II	96
Lampiran 24 Hasil Karya Anak Siklus I dan Siklus II	97