

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasa mengenai penerapan kemampuan nilai-nilai agama dan moral pada anak melalui permainan ular tangga di lingkungan Kepandean RT 02 Kota Serang, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kemampuan nilai-nilai agama dan moral pada anak di lingkungan Kepandean RT 02 Kota Serang dengan melakukan pembiasaan. Pembiasaan mencakup: membiasakan mengucapkan Basmallaah sebelum memulai kegiatan, kegiatan beribadah sehari-hari pada anak, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran/mengantri), berbicara atau berbahasa yang baik dan sopan. Kebiasaan tersebut harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari baik anak maupun orang dewasa.
2. Faktor pendukung dan hambatan dalam penerapan kemampuan nilai-nilai moral dan agama pada anak melalui permainan ular tangga di lingkungan Kepandean RT 02 Kota Serang. faktor pendukung nya adalah memudahkan anak untuk bergerak, media permainan nya sangat menarik yang membuat anaktersebut dilakukan dengan hal-hal

sederhana yang anak-anak senang saat bermain. Dan faktor hambatannya adalah dari segi alokasi waktu penggunaan permainan. Untuk tanggapan ini memerlukan waktu untuk menjelaskan kepada anak.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian ini, adapun saran yang ingin disampaikan kepada orang tua di lingkungan Kepandean RT 02, yaitu:

1. Dalam menerapkan kemampuan nilai-nilai agama dan moral sebaiknya pilihlah permainan yang dapat mengembangkan kemampuan nilai-nilai agama dan moral yang dapat meningkatkan kemampuan pada anak.
2. Dalam mengenalkan rukun islam atau rukun iman, sebaiknya diterapkan kepada orang tua melalui metode bernyanyi karena dengan metode tersebut kemampuan anak dalam mengenal rukun islam atau rukun iman dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan selalu dibiasakan setiap harinya supaya kemampuan nilai-nilai agama dan moral anak dapat berkembang lebih baik.