

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 20 Oktober 2022

Siti Rahmawati
NIM.181260016

ABSTRAK

Siti Rahmawati, 181260016. 2022. *Upaya Orangtua Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Usia Dini Di Desa Kaserangan.*

Penelitian ini membahas tentang upaya orangtua dalam menumbuhkan literasi pada anak usia dini. Penelitian ini perlu dilakukan karena untuk mengetahui upaya orangtua dalam menumbuhkan literasi anak usia dini. Pada dasarnya anak usia dini merupakan masa keemasan atau *golden age*, pada masa ini sangat baik untuk menumbuhkan literasi anak usia dini. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1). Bagaimana upaya orangtua dalam menumbuhkan budaya literasi pada anak usia dini di Desa Kaserangan? 2) Apa saja kendala dalam menumbuhkan budaya literasi anak usia dini?. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1). Untuk mendeskripsikan dan mengetahui upaya orang tua dalam menumbuhkan budaya literasi pada anak usia dini. 2). Untuk mengetahui kendala dalam menumbuhkan budaya literasi anak usia dini. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Objek penelitian di Desa Kaserangan, subjek penelitian yaitu orangtua yang memiliki anak usia dini. Penelitian ini bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dan yang terakhir triangulasi data yaitu teknik pemeriksaan data yang dilakukan pengecekan atau membandingkan data. Hasil dari analisa data yang diperoleh dapat diketahui bahwa orangtua berusaha semaksimal mungkin untuk menumbuhkan literasi pada anak usia dini. Peran orangtua sangat berpengaruh dalam menumbuhkan literasi dini, serta fasilitas yang di sediakan orangtua juga berpengaruh untuk menumbuhkan literasi dini. Dalam menumbuhkan literasi dini orangtua banyak mengalami kendala, akan tetapi orangtua dapat mengatasi kendala tersebut agar dapat menumbuhkan literasi pada anak usia dini seperti, orangtua memberikan hadiah jika anaknya rajin belajar, dan orangtua memberikan motivasi agar anak tetap semangat untuk belajar

Kata Kunci: Upaya orangtua, Menumbuhkan Budaya Literasi, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Siti Rahmawati. 181260016. 2022. *Parents' Efforts in Fostering a Culture of Early Childhood Literacy in Kaserangan Village.*

This study discusses the efforts of parents in fostering literacy in early childhood. This research needs to be done because it is to find out the efforts of parents in growing early childhood literacy. Basically, early childhood is a golden age, at this time it is very good to grow early childhood literacy. The formulation of the problem in this study are: 1). What are the efforts of parents in cultivating a literacy culture in early childhood in Kaserangan Village? 2) What are the obstacles in cultivating an early childhood literacy culture? The objectives of this research are: 1). To describe and find out the efforts of parents in cultivating a literacy culture in early childhood. 2). To find out the obstacles in fostering a culture of early childhood literacy. This study uses a qualitative research type. The object of research in Kaserangan Village, research subjects are parents who have early childhood. This research is descriptive. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data analysis used includes data collection, data processing, data presentation, and drawing conclusions. And the last is data triangulation, which is a data inspection technique that is carried out by checking or comparing data. The results of the analysis of the data obtained can be seen that parents are trying their best to foster literacy in early childhood. The role of parents is very influential in growing early literacy, and the facilities provided by parents also have an effect on growing early literacy. In cultivating early literacy, parents experience many obstacles, but parents can overcome these obstacles in order to foster literacy in early childhood, for example, parents give gifts if their children study hard, and parents provide motivation so that children stay enthusiastic about learning.

Keywords: Parental efforts, Fostering Literacy Culture, Early Childhood.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp:
(0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan keguruan
a.n Siti Rahmawati UIN SMH Banten
NIM: 181260016 Di –
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Rahmawati, NIM: 181260016 yang berjudul "**Upaya Orangtua Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Usia Dini Di Desa Kecerangan**" diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 20 Oktober 2022

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal., S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

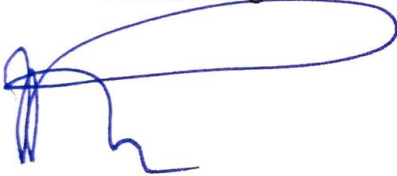
**Upaya Orangtua Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Usia Dini
Di Desa Keserangan**

Oleh:

SITI RAHMAWATI
NIM: 181260016

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal., S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

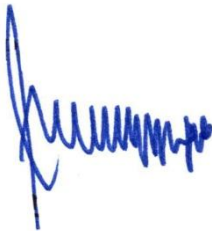
Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan
Keagamaan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Rahmawati, NIM: 181260016 yang berjudul “Upaya Orangtua Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Usia Dini Di Desa Keserangan” telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 20 Oktober 2022.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 20 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008


Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002


Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 2 003

Pembimbing I

Pembimbing II


H. M. Rifqi Rijal., S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001


Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, atas karunianya serta kemudahan yang telah Allah berikan akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi sederhana ini.

Kupersembahkan skripsi ini terkhusus kepada kedua orangtuaku tersayang, Bapak H. Jahidi dan Ibu Hj. Sulehah, yang selalu memberikan seluruh dukungan serta doa, perjuangan dan materi yang tak henti-hentinya. yang selalu ada di saat saya membutuhkannya dan selalu memberikan motivasi kepada saya. Tak lupa kepada saudara saudara saya, kakak saya, adek saya dan sahabat yang juga selalu memberikan dukungan sampai saya berada di titik sekarang ini.

MOTTO

الْخَشِيعِينَ عَلَى إِلَّا لَكَبِيرَةٌ وَإِنَّهَا وَالصَّلَاةِ بِالصَّبْرِ وَاسْتَعِينُوا

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”

(Q.S AL-Baqarah: 45)

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama lengkap Siti Rahmawati, lahir di Serang pada tanggal 11 April 2001. Bertempat tinggal di Kp. Kepaksan Desa. Keserangan, RT.005, RW.002 Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. penulis merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara, dari orangtua yang bernama Bapak H. Jahidi, dan Ibu Hj. Sulehah.

Penulis telah menempuh pendidikan sekolah tingkat dasar di SDN Kalapian 1 lulus pada tahun 2012, kemudian sekolah tingkat pertama di SMPN 1 PONTANG lulus pada tahun 2015, kemudian sekolah menengah atas di SMAN 1 PONTANG lulus pada tahun 2018 dengan jurusan IPA. Selanjutnya pada tahun 2018 masuk ke Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis mengikuti organisasi internal, menjadi salah satu anggota di bidang PP pada kepengurusan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) periode 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluk-Nya dan selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi makhluk-Nya, shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Upaya Orangtua Dalam Menumbuhkan Budaya Literasi Anak Usia Dini Di Desa Keserangan”* banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing penulis. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah S.Psi., M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fahmi, M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
6. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
8. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Kepada orangtua anak usia dini yang telah memberikan waktunya dan telah memberikan inspirasi kepada penulis.
10. Sahabat seperjuangan, PIAUD A 2018 dan teman teman yang lain yang selalu memberikan doa dan dukungan.
11. Khususnya untuk sahabat seperjuangan yaitu Feni Fadilah, Fitri Nadriyah, dan Sri Marta Ningrum yang selalu membeikan mendo'akan, motivasi dan selalu menemani bimbingan sampai selesai.
12. Dan terkhusus untuk keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin Yarobbal Alamin.

Serang, 20 Oktober 2022

Penulis

Siti Rahmawati
NIM. 181260016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK .....	.. ii
NOTA DINAS.....	.. iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN .....	.. v
PERSEMBAHAN.....	.. vi
MOTTO .....	.. vii
RIWAYAT HIDUP .....	.. viii
KATA PENGANTAR.....	.. ix
DAFTAR ISI.....	.. xiii
DAFTAR TABEL .....	.. xv
DAFTAR GAMBAR.....	.. xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	..1
A. Latar Belakang Masalah .....	..1
B. Identifikasi Masalah .....	..5
C. Rumusan Masalah.....	..6
D. Tujuan Penelitian .....	..6
E. Manfaat Penelitian .....	..6
F. Sistematika Pembahasan.....	..7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	..9
A. Anak Usia Dini .....	..9
1. Karakteristik Anak Usia Dini	11

2. Potensi Kecerdasan Anak Usia Dini	14
B. Upaya Orangtua	17
C. Budaya Literasi Anak Usia Dini	23
1. Teknik Menstimulasi Literasi Anak Usia Dini	25
2. Tahapan Menulis Pada Anak Usia Dini	27
D. Kerangka Berpikir	28
E. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	35
B. Jenis Metode Penelitian	36
C. Instrumen penelitian	37
D. Sumber dan Jenis Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
G. Uji Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi Bersama Orangtua dan Anak

Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Buku Bimbingan Skripsi