

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 03 Oktober 2022

Pemohon,

Apipah Hidayati
NIM. 181260013

ABSTRAK

Nama : Apipah Hidayati. NIM : 181260013. 2022. Pengaruh Bermain Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Jihad Kab.Serang-Banten

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan bermain congklak berpengaruh efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Penelitian ini dilakukan pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Jihad Kab.Serang-Banten. pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Quansi Eksperimental Design desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Jihad sebanyak 20 (duapuluh) anak pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Sampel yang diambil sebanyak 20 (duapuluh) anak dibagi 10 (sepuluh) kelompok kontrol dan 10 (sepuluh) kelompok eksperimen. Tahap uji instrumen dilakukan menggunakan uji validalitas. Dan teknik analisis data menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku dan uji Wilcoxon Signed Rank Test (uji W). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan bermain congklak memperoleh nilai selisih rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 6.4, kelompok kontrol selisih nilai rata-ratanya 2.7. Sehingga diketahui nilai tertinggi terdapat pada kelompok eksperimen dan nilai terendah terdapat pada kelompok kontrol. Nilai hasil *posttest* $W_{hitung} \geq W_{tabel}$ yaitu $21 \leq 8$. Maka kesimpulan penelitian ini adalah bermain congklak berpengaruh efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Jihad.

Kata kunci: kemampuan berhitung, bermain congklak, anak usia 4-5 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syach Nawawi Al-Bantani Kp. Andara' Kul Sukawana Kec. Catur Kota Serang
4271 Web Site: <http://www.uin-sma.ac.id> Email: ff@uinsma.ac.id Telp: (0254)201323 - 208849 ext 2030 fax 200027

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Apipah Hidayati Di -
NIM: 181260013 Tempat

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara, Apipah Hidayati NIM: 181260013 yang berjudul "**Pengaruh Bermain Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Jihad Kab.Serang-Banten**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualatikum Wr Wb,

Serang, 3 Oktober 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Muhiyatul Hadiyah, S.Sos.L., M.Pd.
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN
PENGARUH BERMAIN CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL-JIHAD
KAB.SERANG-BANTEN

Oleh:

Apriah Hidayati
NIM. 181260013

Menyetujui

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Muhyatul Hadiyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 2014077902

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008



PENGESAHAN

Skripsi a.n Apipah Hidayati, NIM : 181260013, 2022, Pengaruh Bermain Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Jihad Kab. Serang-Banten telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 20 Oktober 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

Umayah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota

Wulan Fauziah, M. Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I

H. M. Rifqi Rizal, S. Si., M. M. Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II

Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Umayah, S. Psi., M. M. Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, S. Sos. I., M. Pd.
NIDN. 2014077902

RIWAYAT HIDUP



Apipah Hidayati dilahirkan di Serang, pada tanggal 29 Mei 2000. Anak kedua dari pasangan Bapak Mawi dan Ibu Santimah. Penulis tinggal di Kp. Calung RT/RW 002/008, Desa Pancanegara, Kec. Pabuaran, Kab. Serang, Provinsi Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut; SDN Calung, lulus pada tahun 2012.

SMPN 1 Pabuaran, lulus pada tahun 2015. SMAN 1 Pabuaran Lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 Masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada illahi robbi saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orangtuaku. (**Bapak Mawi dan Ibu Santimah**), yang selalu senantiasa tak henti-hentinya mencurahkan do'a, dorongan semangat, dan kasih sayang yang tak terlukiskan hingga saya mampu melewati proses demi proses pendidikan, serta pengorbanan jiwa dan raga yang tak kenal lelah demi menyekolahkan anaknya walau rasanya sungguh susah. Teruntuk Abangku dan Adiku (Jaja dan Rijal) yang telah menjadi kakak dan adik terbaik bagiku yang selalu membuatku semangat menjalani proses demi proses hingga tahap akhir pendidikanku. Semua keluargaku serta sahabatku, yang selalu mencurahkan do'a, cinta, dan kasih sayang yang tak terhingga disetiap proses kehidupanku dalam menjalani masa pendidikan. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang lebih dari dunia dan akhirat.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim,

Puji syukur khadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022. Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Bermain Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Jihad Kab.Serang-Banten

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan demikian penulis berharap semoga dengan adanya proposal skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, pihak sekolah PAUD Al-Jihad.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak pihak yang membantu antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menjadi pemimpin yang baik bagi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
4. Bapak Teguh Fahmi, S.Pd., M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menjadi bapak yang baik untuk mahasiswanya.
5. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Muhiyatul Huliyah, S.Sos. I.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Aminah, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Al-Jihad yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Segenap guru di PAUD Al-Jihad yang telah memberikan penulis inspirasi
9. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
10. Segenap Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu penulis dan mahasiswanya dalam proses administrasi dan hal lainnya.
11. Keluarga dan teman teman yang tidak penulis sebutkan satu-persatunya namun selalu ada memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan kalian, Aamiin Ya Robbal'aalamiin.

Serang, 03 Oktober 2022

Penulis

APIPAH HIDAYATI

NIM: 181260013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penulisan.....	8
F. Manfaat Penulisan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Berhitung.....	11

1. Hakikat Kemampuan	11
2. Hakikat Berhitung.....	12
3. Hakikat kemampuan Berhitung	14
B. Karakteristik Anak usia 4-5 Tahun.....	16
1. Karakteristik Bermain Anak Usia 4-5 Tahun	21
2. Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	25
3. Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun	29
C. Bermain Congklak.....	33
1. Bermain.....	33
a. Definisi Bermain	33
b. Manfaat Bermain.....	39
2. Bermain Congklak	42
a. Definisi Bermain Congklak	42
b. Cara Bermain Congklak.....	45
c. Manfaat Bermain Congklak.....	48
d. Bermain Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung.....	50
D. Penelitian yang Relevan	51
E. Kerangka Berpikir	59
F. Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
B. Metode Penelitian.....	64
C. Populasi dan Sampel.....	65
D. Variabel Penelitian	66
E. Desain Penelitian	67
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data.....	68
1. Instrumen Penelitian	68

2. Teknik Pengumpulan data.....	72
3. Uji Instrumen Penelitian	74
G. Teknik Analisis Data.....	77
1. Uji Hipotesis.....	77
2. Hipotesis Statistik.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Analisis Data Pre-Test	83
2. Pelaksanaan Perlakuan (Treatment)	90
3. Analisis Data PostTest	90
B. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun.....	31
Tabel 2.2 Kategori Bermain.....	36
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 3.2 Instrumen penelitian kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun	68
Tabel 3.3 Indikator tingkat kemampuan berhitung anak	69
Tabel 3.4 Data penelitian uji soal instrumen	74
Tabel 3.5 Validalitas Butir Soal.....	75
Tabel 3.6 Uji coba instrumen pengaruh bermain congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Jihad.....	75
Tabel 4.1 Data Siswa PAUD Al-Jihad Usia 4-5 Tahun.....	80
Tabel 4.2 Data Pretest Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Dengan Bermain Congklak	81
Tabel 4.3 Pembagian kelompok dalam kelompok penelitian	83
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak pada kelompok control	84
Tabel 4.5 Statistik Skor <i>Pretest</i> kelompok kontrol meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak.....	85
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak pada kelompok eksperimen	86

Tabel 4.7 Statistik Skor <i>Pretest</i> kelompok eksperimen meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak.....	87
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> kelompok kontrol meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak.....	91
Tabel 4.9 Statistik Skor <i>Posttest</i> kelompok kontrol untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak.....	92
Tabel 4.10 Hasil <i>Posttest</i> kelompok eksperimen meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congkla.....	93
Tabel 4.11 Statistik Skor <i>Posttest</i> kelompok eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan bermain congklak.....	93
Tabel 4.12 Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.13 Uji Statistik Wilcoxon Signed Rank Test	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Permainan Congklak	43
--------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Pengaruh bermain congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung	61
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> kelompok kontrol meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak.....	85
Diagram 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> kelompok eksperimen meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak.....	88
Diagram 4.3 Perbandingan distribusi nilai <i>pretest</i> nilai kelompok eksperimen dan kontrol meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak .	89
Diagram 4.4 Histogram dan Poligon nilai Frekuensi <i>Posttest</i> kelompok kontrol meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak	92
Diagram 4.5 Histogram dan Poligon nilai Frekuensi <i>Posttest</i> kelompok eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak.....	94
Diagram 4.6 Perbandingan distribusi nilai <i>posttest</i> nilai kelompok eksperimen dan kontrol meningkatkan kemampuan berhitung dengan bermain congklak.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi dengan Lembaga Sekolah	107
Lampiran 2 Lembar Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3 Lembar Surat Izin Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 4 Lembar Uji Coba Instrumen.....	110
Lampiran 5 Dokumentasi Uji Coba instrumen	111
Lampiran 6 Lembar Rubik Penilaian.....	112
Lampiran 7 Lembar Data Pre-Test	114
Lampiran 8 Dokumentasi Pre-Test	116
Lampiran 9 Dokumentasi Anak Bermain Congklak.....	117
Lampiran 10 Lembar Data Post-Test.....	120
Lampiran 11 Dokumentasi Post-Test.....	122
Lampiran 12 Lembar Nilai dalam Distribusi W	123
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	124