

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Yuhanita**

**NIM : 192630037**

**Jenjang : MAGISTER**

**Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "PENGARUH GAYA KEPERMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMPIT WIDYA CENDEKIA DAN SMPIT AL-GHIFARI KOTA SERANG" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian lain yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Serang, Mei 2022

Saya yang menyatakan,

**Yuhanita**

**NIM. 192630037**

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (SMPIT Widya Cendekia dan SMIPIT Al-Ghifari Kota Serang)**

Nama : **Yuhanita**

NIM : **192630037**

Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Tanggal Ujian : **24 Mei 2022**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Mei 2022

Direktur



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.**  
NIP.19610829 199003 1 002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (SMPIT Widya Cendekia dan SMIPIT Al-Ghfari Kota Serang)**

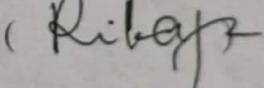
Nama : **Yuhanita**

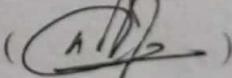
NIM : **192630037**

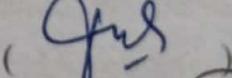
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

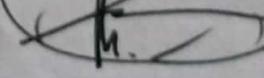
Ketua : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, S.Pd., M.Hum (  )

Penguji I : Dr. Anis Fauzi, M.Si (  )

Penguji II : Dr. Ahmad Qurtubi (  )

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M (  )

Pembimbing II : Dr. Apud, M.Pd (  )

Diuji di Serang pada tanggal 24 Mei 2022

Waktu : 10.00 s.d 11.30 WIB

Hasil : 3,83 (Tiga koma delapan tiga)

Predikat : Pujiwan

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth,

**Direktur Program Pascasarja**

**UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**

Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

### **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN**

**(SMPIT Widya Cendekia dan SMPIT Al-Ghfari Kota Serang)**

Yang ditulis oleh:

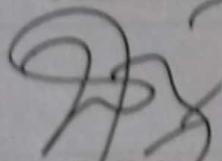
|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Nama          | : Yuhanita                   |
| NIM           | : 192630037                  |
| Jenjang       | : Magister (S2)              |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam |

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Untuk diajukan guna mengikuti ujian tesis magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Mei 2022

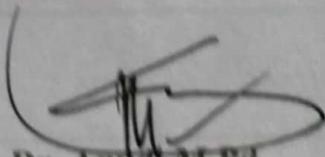
Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M

NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II



Dr. Apud, M.Pd

NIP. 19710117 200312 1 002

## MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ١٧٣

*“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah  
adalah sebaik-baiknya pelindung”*

*It is enough for God to be our helper and God is  
the best protector.*

QS. Ali 'Imran: 173

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1978, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huru-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

|    |   |
|----|---|
| a> | = Tekan a dan tekan shift+titik               |
| A> | = Tekan A dan tekan shift+titik               |
| i> | = Tekan i dan tekan shift+titik               |
| I< | = Tekan I dan tekan shif+koma                 |
| u> | = Tekan u dan tekan shif+titik                |
| U< | = Tekan U dan tekan shif+koma                 |
| h} | = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| H{ | = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri  |
| s} | = Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| S{ | = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri  |
| s] | = Tekan s dan tekan garis miring              |
| S[ | = Tekan S dan tekan shif+garis miring         |
| d} | = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan |

|    |   |
|----|---|
| D{ | = Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri  |
| t} | = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| T{ | = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri  |
| z/ | = Tekan z dan tekan garis miring              |
| Z] | = Tekan Z dan tekan shif+garis miring         |
| z} | = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri         |
| Z{ | = Tekan Z dan tekan shif+kurawal kiri         |

## Konsonan Tunggal

| Hufuf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan           |
|------------|------|--------------------|----------------------|
| \          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan   |
| ب          | Ba   | B/b                | Be                   |
| ت          | Ta'  | T/t                | Te                   |
| ث          | Tsa' | SVs\               | Tse (s titik diatas) |
| ج          | Jim  | J/j                | Je                   |
| ح          | Ha'  | H}/h}              | Ha (h titik dibawah) |
| خ          | Kha' | Kh/kh              | Kha (gabung k dan h) |
| د          | Dal  | D/d                | De                   |

|   |      |       |                                      |
|---|------|-------|--------------------------------------|
| ڙ | Zal' | ZVz\  | Zal (z dengan titik diatas)          |
| ڦ | Ra'  | R/r   | Er                                   |
| ڢ | Zai  | Z/z   | Zet                                  |
| ڦ | Sin  | S/s   | Es                                   |
| ڦ | Syin | Sy/sy | Es dan ye                            |
| ڻ | Sad  | S}/s} | Es (dengan titik atau garis dibawah) |
| ڻ | Dad  | D}/d} | De (dengan titik atau garis dibawah) |
| ڦ | Ta'  | T}/t} | T} (dengan titik atau garis dibawah) |
| ڦ | Z}a  | Z}/z} | Z} (dengan titik atau garis dibawah) |
| ڻ | 'ain | '     | Koma terbalik diatas                 |
| ڻ | Gain | Gh    | Ge (gabungan ta dan h)               |
| ڻ | Fa'  | F     | Ef                                   |
| ڦ | Qa/f | Q     | Qi                                   |
| ڦ | Ka f | K     | Ka                                   |
| ڮ | Lam  | L     | El                                   |
| ڻ | Mim  | M     | Em                                   |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ن | Nun    | N | En       |
| و | Wawu   | W | We       |
| ه | Ha'    | H | Ha       |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya'    | y | Ye       |

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| عَدَّة | Ditulis | 'iddah |
|--------|---------|--------|

*Ta' Marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

|          |         |               |
|----------|---------|---------------|
| هَبَّة   | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جُزِيَّة | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

|                         |         |                          |
|-------------------------|---------|--------------------------|
| كَرَامَةُ الْأُولِيَاءِ | Ditulis | <i>Karamah Al-Auliya</i> |
|-------------------------|---------|--------------------------|

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah*, *Kasrah* dan *Dammah* ditulis t

|            |         |                      |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakatul Fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

### Vocal Pendek

|      |        |         |   |
|------|--------|---------|---|
| —\—  | Kasrah | Ditulis | i |
| —/\— | Fathah | Ditulis | a |
| —, — | Dammah | Ditulis | u |

### Vocal Panjang

|                    |         |                 |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + Alif      | Ditulis | Ā               |
| جاهلية             | Ditulis | <i>Jāhiyyah</i> |
| Fathah + Ya' mati  | Ditulis | Ā               |
| يسعى               | Ditulis | <i>Yas 'ā</i>   |
| Kasrah + Ya' mati  | Ditulis | i               |
| كريم               | Ditulis | <i>Karim</i>    |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | ū               |
| فروض               | Ditulis | <i>Furūdu</i>   |

### Vocal Rangkap

|                    |         |                 |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + Ya' mati  | Ditulis | Ai              |
| بينكم              | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati | Ditulis | Au              |
| قول                | Ditulis | <i>Qaulun</i>   |

## ABSTRAK

**Yuhanita, Nim 192630037, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis sekolah terhadap Mutu Pendidikan di SMPIT Widya Cendekia Kota Serang.** Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten 2021. Pembimbing: Dr. Anis Zohriah, M.M. dan Dr. Apud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan terkait pengaruh dari gaya kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen berbasis sekolah terhadap mutu pendidikan di SMPIT Widya Cendekia dan SMPIT Al-Ghfari Kota Serang. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis regresi berganda. Penelitian ini terdiri dari 3 variabel penelitian yaitu: Gaya kepemimpinan kepala sekolah sebagai (variabel X1), Manajemen berbasis sekolah sebagai (variabel X2) dan Mutu pendidikan sebagai (variabel Y). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, angket serta dokumentasi. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 50 orang Guru di SMPIT Widya Cendekia dan SMPIT Al-Ghfari Kota Serang. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) diketahui  $t_{hitung}$  8,967 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 1,66, dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ , kesimpulan hipotesisnya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan dengan adanya pengaruh sebesar 81,2%, (2) diketahui  $t_{hitung}$  7,106 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan nilai 1,66, dengan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ , kesimpulan hipotesisnya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara Manajemen Berbasis Sekolah terhadap Mutu Pendidikan dengan adanya pengaruh sebesar 81%, (3) diketahui bahwa  $F_{hitung}$  24,986  $> F_{tabel}$  3,294, dengan taraf signifikansi 5%. Kesimpulannya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Manajemen Berbasis Sekolah berpengaruh terhadap Mutu Pendidikan sebesar 81%. Sesuai dengan tabel “r” product moment menunjukkan bahwa nilai pengaruh berada pada level kategori baik.

**Kata Kunci :** *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan.*

## ABSTRACT

**Yuhanita, Nim 192630037, *The Influence of Principal Leadership Style and School-Based Management on Quality of Education at SMPIT Widya Cendekia and SMPIT Al-Ghfari Serang City*.** Thesis of Islamic Education Management Study Program at Pascasarjana of Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten. Advisers: Dr. Anis Zohriah, M.M. dan Dr. Apud, M.Pd.

This study aims to identify and describe the effect of the principal's leadership style and school-based management on the quality of education at SMPIT Widya Cendekia and SMPIT Al-Ghfari Serang City. This study uses a quantitative research approach using multiple regression analysis methods. In this research consists of 3 research variables, there are Principal leadership style as (variable X1), school-based management as (variable X2), and quality of education as (variable Y). Data collection techniques were used in the form of observation, questionnaires, and documentation. The number of respondents in this study was 50 teachers at SMPIT Widya Cendekia and SMPIT Al-Ghfari Serang City. The results of data analysis show that: (1) it is known that tcount 8.967 is greater than ttable with a value of 1.66, with a significance level of 0.000 < 0.05, the conclusion is the hypothesis Ha is accepted and H0 is rejected, therefore it can be concluded that there is an influence between the Head Leadership Style Schools on Education Quality with an influence of 81,2%, (2) it is known that tcount 7.106 is greater than ttable with a value of 1.66, with a significance level of 0.000 < 0.05, the conclusion that the hypothesis Ha is accepted and H0 is rejected, therefore it can be concluded that there is an influence between School-Based Management on Education Quality with an influence of 81%, (3) it is known that Fcount 24,986 > Ftable 3,294, with a significance level of 5%. The conclusion is Ha is accepted and Ho is rejected, therefore it can be concluded that the Principal's Leadership Style and School-Based Management affect the Quality of Education by 81%. According from the table "r" product moment shows that the influence value is at the level of the good category.

**Keywords:** *Principal Leadership Style, School-Based Management, Education Quality.*

## KATA PENGANTAR

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ**

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya begitu pula dengan kita selaku pengikutnya hingga akhir jaman.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, MA, selaku Direktur pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si, selaku ketua Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi dukungan kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M. dan Bapak Dr. Apud, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan begitu banyak bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd, Bapak Anis Fauzi, M.Si serta Bapak Dr. Ahmad Qurtubi selaku Ketua Sidang, Penguji I dan Penguji II Sidang Tesis Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti

selama kuliah di Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Staff TU, Karyawan serta seluruh civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang selalu melayani kami dengan sabar dan penuh ketelitian.
8. Terima kasih kepada orang tua Bapak Johani, Ibu Lilis Rahayu yang telah menjadi orang tua terhebat, serta adik ku Yuremia yang selalu mendukung dalam penulisan tesis ini sekaligus memberikan motivasi, nasehat, perhatian, kasih sayang dan yang pasti doa yang tidak pernah ada hentinya.
9. Bapak Kepala Sekolah dan Guru-guru SMPIT Widya Cendekia Kota Serang yang telah membantu berjalannya penelitian tesis ini dengan baik.
10. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan support selama penyusunan tesis ini.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi peneliti untuk penelitian serta penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, peneliti berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Serang, Mei 2022

Penulis,

**Yuhanita**  
NIM. 192630037

## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN JUDUL**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>             | <b>ii</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>               | <b>iii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>         | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                      | <b>v</b>     |
| <b>MOTTO .....</b>                           | <b>vi</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....</b> | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>xii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xxi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | <b>xxiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xxiv</b>  |

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 12 |
| C. Batasan Masalah .....        | 13 |
| D. Rumusan Masalah .....        | 14 |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 14 |
| F. Kegunaan Penelitian .....    | 15 |
| G. Tinjauan Pustaka .....       | 17 |
| H. Sistematika Pembahasan ..... | 21 |

## **BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS**

|   |    |
|---|----|
| A. Landasan Teoritis .....                | 23 |
| 1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 22 |
| 2. Manajemen Berbasis Sekolah .....       | 34 |
| 3. Mutu Pendidikan .....                  | 47 |
| B. Kerangka Berfikir .....                | 53 |
| C. Hipotesis Penelitian .....             | 60 |

## **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....                          | 64 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 66 |
| C. Populasi dan Sampel .....                            | 67 |
| 1. Populasi Penelitian .....                            | 67 |
| 2. Sampel Penelitian .....                              | 67 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                        | 69 |
| 1. Teknik Angket .....                                  | 70 |
| 2. Teknik Observasi .....                               | 72 |
| 3. Teknik Dokumentasi .....                             | 73 |
| E. Variabel Penelitian .....                            | 74 |
| 1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (Variabel X1) ..... | 74 |
| a. Definisi Konsep .....                                | 74 |
| b. Definisi Operasional .....                           | 75 |
| c. Kisi – kisi Instrument .....                         | 76 |
| 2. Manajemen Berbasis Sekolah (Variabel X2) .....       | 78 |
| a. Definisi Konsep .....                                | 78 |
| b. Definisi Operasional .....                           | 79 |
| c. Kisi – kisi Instrument .....                         | 79 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | Mutu Pendidikan (Variabel Y) .....           | 81 |
| a. | Definisi Konsep .....                        | 81 |
| b. | Definisi Operasional .....                   | 82 |
| c. | Kisi – kisi Instrument .....                 | 82 |
| F. | Uji Instrument Penelitian .....              | 84 |
| 1. | Uji Validitas Instrument Penelitian .....    | 85 |
| 2. | Uji Reliabilitas Instrument Penelitian ..... | 85 |
| G. | Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....    | 86 |
| 1. | Teknik Pengolahan Data .....                 | 86 |
| 2. | Teknik Analisis Data .....                   | 88 |
| a. | Uji Asumsi Klasik .....                      | 88 |
| b. | Hipotesis Statistik .....                    | 90 |

#### **BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN**

|    |  |     |
|----|--|-----|
| A. | Gambaran Umum Tempat Penelitian .....            | 93  |
| 1. | Sejarah SMPIT Widya Cendekia Kota Serang .....   | 93  |
| 2. | Visi Misi SMPIT Widya Cendekia Kota Serang ..... | 95  |
| 3. | Sejarah SMPIT Al-Ghfari Kota Serang .....        | 96  |
| 4. | Visi Misi SMPIT Al-Ghfari Kota Serang .....      | 98  |
| B. | Hasil Uji Instrument Penelitian .....            | 98  |
| 1. | Uji Validitas Data .....                         | 98  |
| 2. | Uji Reliabilitas Data .....                      | 108 |
| C. | Hasil Analisis Deskriptif Variabel .....         | 111 |
| D. | Uji Asumsi Klasik .....                          | 131 |
| 1. | Uji Normalitas .....                             | 131 |
| 2. | Uji Linieritas .....                             | 133 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| E. Pengujian Hipotesis .....          | 136 |
| 1. Regresi Linier Ganda .....         | 136 |
| 2. Uji Parsial (Uji T) .....          | 138 |
| 3. Koefisien Determinasi .....        | 144 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 150 |
| <br><b>BAB V PENUTUP</b>              |     |
| A. Kesimpulan .....                   | 153 |
| B. Implikasi Penelitian .....         | 155 |
| C. Saran .....                        | 157 |
| <br><b>BIBLIOGRAFI</b> .....          | 159 |
| <br><b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....    | 164 |
| <br><b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> ..... | 188 |

## **DAFTAR TABEL**

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 3.1  | Sampel Penelitian .....                      | 69  |
| 3.2  | Kisi-kisi Instrument Variabel X1 .....       | 77  |
| 3.3  | Kisi-kisi Instrument Variabel X2 .....       | 80  |
| 3.4  | Kisi-kisi Instrument Variabel Y .....        | 83  |
| 3.5  | Skala Likert .....                           | 88  |
| 4.1  | Uji Validitas Variabel X1 .....              | 99  |
| 4.2  | Uji Validitas Variabel X2 .....              | 102 |
| 4.3  | Uji Validitas Variabel Y .....               | 105 |
| 4.4  | Data Reliabilitas Variabel X1 .....          | 108 |
| 4.5  | Data Reliabilitas Variabel X2 .....          | 109 |
| 4.6  | Data Reliabilitas Variabel Y .....           | 110 |
| 4.7  | Instrument Range Score Classification .....  | 112 |
| 4.8  | Sub Variabel dan Indikator Variabel X1 ..... | 113 |
| 4.9  | Skor Angket Variabel X1 .....                | 114 |
| 4.10 | Statistik Skor Variabel X1 .....             | 117 |
| 4.11 | Sub Variabel dan Indikator Variabel X2 ..... | 119 |
| 4.12 | Skor Angket Variabel X2 .....                | 121 |
| 4.13 | Statistik Skor Variabel X2 .....             | 125 |
| 4.14 | Sub Indikator Variabel Y .....               | 126 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 4.15 | Skor Angket Variabel Y .....                                    | 127 |
| 4.16 | Statistik Skor Variabel Y .....                                 | 130 |
| 4.17 | Hasil Output Tes Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....            | 132 |
| 4.18 | Hasil Uji Lineritas Variabel X1 terhadap Variabel Y .....       | 133 |
| 4.19 | Hasil Uji Lineritas Variabel X2 terhadap Variabel Y .....       | 135 |
| 4.20 | Hasil Uji Analisis Regresi Linier Ganda .....                   | 137 |
| 4.21 | Coeffisients Variabel X1 terhadap Variabel Y .....              | 140 |
| 4.22 | Coeffisients Variabel X2 terhadap Variabel Y .....              | 141 |
| 4.23 | Anova Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y .....     | 143 |
| 4.24 | Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y .....     | 145 |
| 4.25 | Interpretasi “r” Product Moment .....                           | 146 |
| 4.26 | Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y .....     | 147 |
| 4.27 | Koefisien Determinasi Variabel X1, X2 terhadap Variabel Y ..... | 148 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.1. | Histogram Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ..... | 116 |
| 4.2. | Histogram Data Manajemen Berbasis Sekolah .....  | 124 |
| 4.3. | Histogram Data Mutu Pendidikan .....             | 129 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Lampiran I    | : Instrument Penelitian .....                | 165 |
| Lampiran II   | : r Tabel .....                              | 172 |
| Lampiran III  | : t Tabel .....                              | 173 |
| Lampiran IV   | : Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....      | 174 |
| Lampiran V    | : Hasil Uji Coba Instrument Penelitian ..... | 178 |
| Lampiran VI   | : SK Bimbingan .....                         | 182 |
| Lampiran VII  | : Surat Penelitian .....                     | 184 |
| Lampiran VIII | : Surat Balasan Penelitian .....             | 185 |
| Lampiran IX   | : Lembar Bimbingan Tesis .....               | 186 |