

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang dapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November 2022,
Penulis



DIMAS KEVIN SAPUTRA
NIM. 181520080

ABSTRAK

Nama: Dimas Kevin Saputra, NIM 181520080, Judul Skripsi: **“Konseling Realitas Untuk Menumbuhkan Sikap Penerimaan Diri Sebagai Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita (Studi Kasus Di Komplek Banjar Agung Indah Kota Serang)”**. Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022M/1444 H.

Manusia diciptakan oleh Allah SWT dengan keadaan sempurna, seperti yang telah disampaikan dalam surat QS. At-Tin ayat 4 yang Artinya: *"Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya"*, semua akan terlihat sempurna bagaimana sudut pandang dan cara penerimaan seseorang terhadap hal tersebut. Banyak dari orangtua yang memiliki anak tunagrahita belum bisa menerima posisi dirinya sebagai orangtua yang memiliki anak tunagrahita . Adapun rumusan masalah sebagai berikut 1). Bagaimana penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita? 2). Bagaimana penerapan teknik konseling realitas dalam menumbuhkan sikap penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita? 3). Bagaimana hasil penerapan konseling realitas dalam menumbuhkan sikap penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Untuk mengetahui penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita. 2). Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan teknik konseling realitas dalam menumbuhkan sikap penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita 3). Untuk mengetahui apa saja hambatan dan pendukung pada penerapan konseling realitas dalam menumbuhkan sikap penerimaan diri orangtua yang memiliki anak tunagrahita. Penelitian dilaksanakan di Komplek Banjar Agung Indah , jumlah 3 Pasangan orangtua, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Konseling realitas ini dibagi menjadi 8 tahapan berdasarkan konsep WEDP. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: 1). . Penerimaan diri sebagai orangtua yang memiliki anak tunagrahita rata-rata dari mereka banyak yang belum bisa menerima keadaan tersebut, terkadang klien masih menerima diri menjadi orangtua tunagrahita namun masih setengah hati. Hal ini terkadang membuat sikap dan perilakunya berpengaruh kepada anaknya. Bahkan ada

orangtua yang memang benar-benar tidak ingin adanya kehadiran anaknya didunia ini ia lebih memilih acuh dan membiarkan anaknya begitu saja. 2). Penerapan konseling ini dilakukan 3 tahapan dipertemuan pertama peneliti mencoba membangun kedekatan emosional dan mencoba mengalih data yang peneliti butuhkan, tahapan kedua peneliti melakukan proses konselingnya dan terakhir peneliti melakukan evaluasi konseling. Yang dilakukan peneliti terhadap klien SU,SI,MA,IS,R,F sama menggunakan tiga tahapan tersebut. 3). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa konseling realitas ini cocok untuk menumbuhkan rasa penerimaan diri menjadi orang tua dari anak tunagrahita, hal ini dibuktikan 2 pasang suami istri yang merupakan orangtua anak tunagrahita dari 3 pasang suami istri yang merupakan orangtua dari anak tunagrahita, berhasil menumbuhkan rasa penerimaan diri sebagai orangtua dari anak tunagrahita, klien sadar dan paham tentang kewajiban orangtua kepada anaknya bagaimanapun keadaan anaknya. Adapun hambatan nya adalah waktu yang terbatas seperti proses konseling terhadap klien R dan F hal ini membuat proses konseling menjadi kurang efektif karena efisiensi waktu yang di dapatkan penulis menjadi kurang efektif untuk melakukan konseling. Selain waktu terkadang ada juga pertanyaan yang kurang dipahami sehingga membuat penulis menggulang kembalu pertanyaan tersebut dan juga menjelaskan maksud pertanyaan tersebut. Sedangkan faktor pendukung dalam penelitian ini semua orangtua tersebut menerima kehadiran penulis untuk menjelaskan dan memberi solusi cara penerimaan diri menjadi orangtua yang memiliki anak tunagrahita dan juga ada beberapa klien yang sangat senang mendapatkan penjelasan dari penulis cara mengahdapi anak tunagrahita, penulis juga di ijinakan untuk melihat berkas-berkas catatan perkembangan anak tunagrahita dari hasil tesnya, penulis juga di ijinakan bertemu dengan anak tunagrahita tersebut untuk bermain dan mengajarkan home work kepada mereka.

Kata kunci : Realitas, Penerimaan Diri, Tunagrahita

ABSTRACT

Name: Dimas Kevin Saputra, NIM 181520080 Article Title: **“Reality Counseling for Developing Self-Acceptance as Parents of Children with Psychic Requirements, Banjar Agung Indah Complex, Serang City”**. Department: Islamic Counseling Guidance, Sultan State Islamic University Maulana Hasanuddin Banten 2022M/1444 H.

As stated in the letter QS, human beings were created under perfect conditions by Allah SWT. At-Tin Verse 4 means: "Verily, we have created men in the highest form," the point of view and the way men accept it, everything seems perfect. Many parents of children with intellectual disabilities were unable to accept their position as parents of children with intellectual disabilities. The formulation of the problem is as follows 1). What is self-acceptance in parents of intellectually disabled children? 2). How are you using real-world consulting techniques to promote self-acceptance in parents of children with intellectual disabilities? 3). What are the consequences of using reality counseling to promote self-acceptance in parents of children with intellectual disabilities? This study aims to determine: 1). Exploring the self-acceptance of parents with intellectually disabled children. 2). To find out how parents of children with intellectual disabilities can apply real-world consulting techniques to deepen their self-acceptance. 3). To find out the consequences of using reality counseling on the development of self-acceptance in parents of children with intellectual disabilities. The survey was conducted with a total of 3 sets of parents in the Banjar Agung Indah Complex. This type of research is qualitative research and collects data through observations, interviews and documentation. Reality counseling is divided into her eight levels according to the WEDP concept.

Findings are as follows: 1). Acceptance of parents of children with intellectual disabilities is on average unacceptable, sometimes acceptable, but still mediocre. This can result in attitudes and behaviors that affect children. In fact, there are even parents who do not want their children to exist in this world at all and prefer to leave them indifferent and alone. 2). The application of this counseling was carried out in 3 stages. The first meeting was the researcher trying to build emotional closeness and trying to find the data that the researcher needed, the second stage the researcher was doing the counseling process and finally the researcher was evaluating the counseling. 3). Based on the results of the research conducted, researchers can conclude that reality counseling is suitable for fostering a sense of self-acceptance as parents of mentally retarded children. succeed in cultivating a sense of self-acceptance as a parent of a mentally retarded child, the client is aware and understands the obligations of parents to their children regardless of their child's condition. The obstacle is limited time, such as the counseling process for clients R and F, this makes the counseling process less

effective because the time efficiency that the writer gets is less effective for counseling. Apart from time, sometimes there are also questions that are not well understood, which makes the writer repeat the question and also explain the meaning of the question. While the supporting factors in this study were all the parents who accepted the author's presence to explain and provide solutions for how to accept themselves as parents who have mentally retarded children and there were also several clients who were very happy to get an explanation from the author on how to deal with mentally retarded children, the author was also allowed to view the file - Files of notes on the development of mentally retarded children from the results of their tests, the authors are also allowed to meet these mentally retarded children to play and teach them home work.

Key words : Reality, Self-Acceptance, Mentally retarded



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
A.n Dimas Kevin Saputra
NIM : **181520080**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Dimas Kevin Saputra**, NIM: **181520080** dengan judul "**Konseling Realitas Untuk Menumbuhkan Sikap Penerimaan Diri Sebagai Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita (Studi Kasus di Komplek Banjar Agung Indah Kota Serang)**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 26 November. 2022

Pembimbing I

A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A..
NIP: 19750604 200604 1 001

Pembimbing II

Maya Afa, S.T.H.I, M.Si
NIDN: 201306 83 02



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : -
Hal : **Ujian Skripsi**
A.n Dimas Kevin Saputra
NIM : 181520080

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Dimas Kevin Saputra**, NIM: **181520080** dengan judul "**Konseling Realitas Untuk Menumbuhkan Sikap Penerimaan Diri Sebagai Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita** (Studi Kasus di Komplek Banjar Agung Indah Kota Serang)" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapai ujian munaqasyah pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 26 November. 2022

Pembimbing I

A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A..
NIP: 19750604 200604 1 001

Pembimbing II

Maya Aufa, S.Th.I, M.Si
NIDN: 201306 83 02

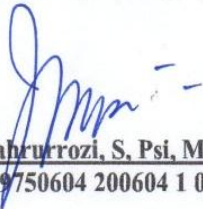
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Dimas Kevin Saputra**, NIM:181520080, Judul Skripsi: **Konseling Realitas Untuk Menumbuhkan Sikap Penerimaan Diri Sebagai Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita** (Studi Kasus Di Komplek Banjar Agung Indah Kota Serang) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2022 . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Banten.

Serang, 11 November 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



A.M Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Windi Oktara, S.Pd, M.Psi
NIP: 19941029 202203 2 004

Anggota

Penguji I



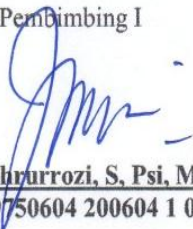
Dr. Kholid, M. S.I.
NIP: 19650216 199903 1 001

Penguji II



Dra. Eni Nur'aeni, M.Si.
NIP: 19600808 199103 2 002

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S. Psi, M.A.
NIP: 19750604 200604 1 001

Pembimbing II



Maya Afa, S.Th.I, M.Si NIDN:
201306 83 02

MOTTO

"Mereka yang bersedia memaafkan diri mereka sendiri dan berani menerima kenyataan itulah yang disebut kuat."

Uchiha Itachi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas nikmat dan karunia Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini terkhusus untuk orang tua saya tercinta dan tersayang yaitu Bapak Suratin dan Ibu Sudarti yang telah membesarkan serta mendidik saya dengan kasih sayang dan pengorbanan yang tulus, mendukung dan juga meridhai saya dalam doanya serta berjuang untuk mewujudkan mimpi yang menjadi kekuatan serta adik-adik saya M Majid Saputra dan Clarisa Ayu Nindya yang juga menjadi semangat untuk saya sehingga sampai kepada titik penyelesaian skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dimas Kevin Saputra

Tempat Tanggal Lahir : Mataram Baru, 05 April 2001

Alamat Asal : Komplek Banjar Agung Indah Blok F
24 No 7 Rt/Rw 02/09 Kelurahan
Banjar Agung Kecamatan Cipocok
Jaya Kota Serang Banten 42122

Nama Orang Tua

- a. Ayah : Suratin
- b. Ibu : Sudarti

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. RA Firdaus 1 : Lulus Tahun
- b. SDN Penancangan 2 : Lulus Tahun
- c. MTS Negeri 1 Kota Serang : Lulus Tahun 2015
- d. Man 2 Kota Serang : Lulus Tahun 2018
- e. UIN SMH Banten : Masuk Tahun 2018

C. Riwayat Organisasi

- 1. Anggota Bidang Kominfo : 2018
Himpunan Mahasiswa Jurusan BKI
- 2. Ketua Bidang PAO : 2019
Himpunan Mahasiswa Jurusan BKI
- 3. Wakil Ketua Komunitas Community : 2019
Of Counselor (COC)
- 4. Anggota Komunitas Counseling : 2018
Music

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten, Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Alhamdulillah dengan izin dan kehendak Allah SWT dan dengan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Konseling Realitas Untuk Menumbuhkan Sikap Penerimaan Diri Sebagai Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita Komplek Banjar Agung Indah Kota Serang**” Dan berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk materi maupun fikiran yang penulis rasakan sangat besar kontribusinya dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A. ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hassanudin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis
5. Ibu Maya Aufa, S.Th, I., M.Si., Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan nasihat-nasihat, dan saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, pengurus perpustakaan umum, staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Klien yang telah berbagi keluh kesah yang di alami dan telah menyambut baik kedatangan penulis
8. Ka Syaiful Robiyana S.Sos yang telah membantu memeberi masukan penulis untuk menulis skripsi ini
9. Kartini S.sos yang telah memberi semangat dan membantu penelitian di lapangan
10. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal sehingga memudahkan saya dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Saya berharap kiranya karya tulis skripsi ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

11. Serta teman teman BKI angkatan 2018 yang telah memberi support kepada penulis

Serang, 11 November 2022,

Penulis

DIMAS KEVIN SAPUTRA
NIM. 181520080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
RIWAYAT HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	16
A. Pengertian Tunagrahita	16
B. Pengertian Konseling Realitas	21
C. Penerimaan Orangtua.....	26
D. Kerangka Berfikir	39

**BAB III PROFIL RESPONDEN DAN PROBLEMATIKA
PENERIMAAN IBU YANG MEMILIKI ANAK TUNAGRAHITA .29**

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Teknik Keabsahan Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN46

A. Hasil Penelitian Dan Hasil Hasil Temuan	46
a. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	46
b. Gambaran orangtua yang memiliki anak tunagrahita	51
c. Gambaran Penerimaan orangtua terhadap anak tunagrahita	52
B. Pembahasan	53
a. Kondisi orangtua yang memiliki anak tunagrahita.....	53
b. Langkah-langkah penerapan konseling realitas kepada orangtua yang memiliki anak tunagrahita	41
c. Hasil Penerapan konseling realitas para orangtua yang memiliki anak tunagrahita.....	57
C. Faktor Penghambat dan pendukung proses konseling	89

BAB V PENUTUP.....91

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMIRAN