

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU SANTRI**

(Studi Di Pondok Pesantren Daarul Haitam Desa Cikolelet, Kecamatan. Cinangka,
Kab.Serang-Banten)

SKRIPSI

Diajikan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Fakultas Dakwah
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Disusun Oleh :

REZZA KURNIA RUBI

NIM. 181520070

**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

2022/1443 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2022



REZZA KURNIA RUBI

NIM : 181520070

ABSTRAK

Nama : **Rezza Kurnia Rubi**. NIM : **181520070**, Judul Skripsi : ***“Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Santri”*** (Studi di Pondok Pesantren Darul Haitam, Desa Cikolelet, Kecamatan Cinangka, Kab.Serang), Jurusan : Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2022 M/1443 H.

Dalam menjalankan kehidupan sekarang ini, keterampilan manajemen waktu butuh dikembangkan terutama pada santri untuk menjalani kehidupan sehari hari. Khususnya di kalangan santri pengolahan terhadap waktu memang memainkan peran krusial. Terkadang waktu yang digunakan kurang lebih 24 jam dalam sehari di rasa tidak cukup, sementara jika diisi oleh kegiatan lainnya waktu seperti berlebihan oleh karenanya tidak bisa dipakai dengan optimal sehingga dari waktu kewaktu tidak akan menghasilkan apa-apa dan akhirnya kita akan tertinggal oleh mereka yang dapat mengatur waktu dengan semaksimal mungkin.

Penelitian ini memiliki Rumusan Masalah sebagai berikut yakni bagaimana kondisi santri dalam manajemen waktu di pondok pesantren Darul Haitam, apakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di pondok pesantren dapat meningkatkan manajemen waktu santri, dan bagaimana hasil layanan yang diterapkan untuk meningkatkan manajemen waktu santri. Dan memiliki tujuan sebagai berikut yakni untuk mengetahui bagaimana kondisi santri dalam manajemen waktu di Pondok Pesantren Darul Haitam, untuk mengetahui apakah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan manajemen waktu santri dan bagaimana hasil layanan yang diterapkan untuk meningkatkan manajemen waktu santri.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif-deskriptif teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2022 - Juni 2022 yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Konselor di pondok pesantren, Pengasuhan atau pengurus pondok pesantren dan 8 orang santri.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa bahwa kondisi santri dalam manajemen waktu sangat rendah, hal yang menyebabkan rendahnya santri dalam manajemen waktu adalah karena padatnya kegiatan di pondok pesantren. Layanan Bimbingan Kelompok dengan menggunakan teknik kontrak perilaku yang diterapkan di pondok pesantren Darul Haitam efektif dalam meningkatkan manajemen waktu santri di pondok pesantren. Hasil layanan yang diterapkan sudah berhasil dalam meningkatkan manajemen waktu santri khusus nya dalam disiplin belajar santri,

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Manajemen Waktu, Santri

ABSTRACT

Name : **Rezza Kurnia Rubi**. NIM : **181520070**, Thesis Title : *"Implementation of Group Guidance Services in Improving Santri Time Management"* (Study at Darul Haitam Islamic Boarding School, Cikolelet Village, Cinangka District, Serang Regency), Department : Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana State Islamic University Hasanuddin Banten in 2022 M/1443 H

In carrying out life today, time management skills need to be developed, especially for student, time processing has a crucial role. Sometimes the time used for approximately 24 hours is deemed insufficient, while if it is filled with other activities, the time is excessive, therefore it is not used optimally so that from time to time it cannot produce anything and will end up being left behind by those who can manage their time as much as possible.

This research has the following research questions, namely how are the conditions of student in time management at the Darul Haitam Islamic Boarding School, what is the implementation of group guidance service in improving time management for student, and how are the results of the service implemented in improving time management for student. And has following research objectives, namely to find out how the condition of student in time management of student at the Darul Haitam Islamic Boarding school, to find out whether the implementation of group guidance services in improving students time management, and improving time management of student.

The method used is descriptive qualitative method, data collection techniques used are : Observation, Interviews. The research was carried out in April 2022-June 2022, the subject of the research were counselors, caretakers and 8 students.

Based on the result of the research conducted, it can be concluded that the conditions of student in time management is very low, the thing that cause the low number of student in time management is the density of activities in Islamic boarding school group guidance service with behavioral contracting technique applied in Darul Haitam Islamic Boarding School are effective in improving students time management. The result were applied successfully in improving his special time management in the disciplined of student learning.

Keyword : Group Guidance Services, Time Management, Student



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH

Jalan. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telepon (0254) 200323-208849 Faximili. (0254) 200022

NOTA DINAS

Hal : Ujian Skripsi
a.n Rezza Kurnia Rubi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah UIN SMH Banten
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Disampaikan dengan hormat, bahwa setelah melakukan bimbingan, arahan dan mengadakan perbaikan terhadap skripsi tersebut, maka kami berpendapat bahwa :

Nama : Rezza Kurnia Rubi

NIM : 181520070

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Judul : **“Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Santri” (Studi di Pondok Pesantren Darul Haitam Desa Cikolelet Kec.Cinangka Kab. Serang- Banten)**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Serang, 10 Oktober 2022

Pembimbing I

Dr. Kholid Suhaemi, M.Si
NIP: 19650216 199903 1 001

Pembimbing II

Teguh Fachmi, M.Si
NIP:19920401 201903 1 015

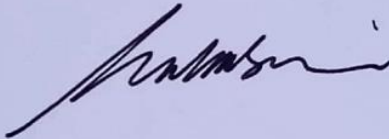
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MANAJEMEN WAKTU SANTRI

(Studi di Pondok Pesantren Darul Haitam, Desa Cikolelet, Kec.Cinangka, Serang-Banten)

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M.Si
NIP : 19650216 1993 1 001

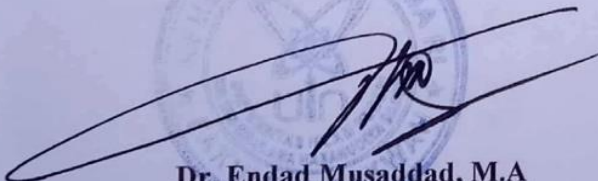
Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP : 191920401 201903 1 015

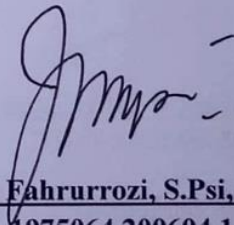
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A
NIP: 1975064 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rezza Kurnia Rubi**, NIM : **181520070**, Judul Skripsi : **Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Santri (Studi di Pondok Pesantren Darul Haitam, Desa Cikolelet, Kecamatan Cinangka)** telah diujikan dalam sidang munaqasah pada tanggal 28 Oktober 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Oktober 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Muhibuddin, M.Si
NIP : 19700620 199903 1 004


Sekretaris Merangkap Anggota



Nur Asia T, M.Si
NIP : 19920316 201903 2 017

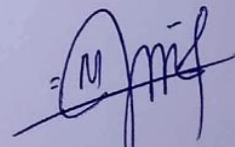
Anggota

Penguji I



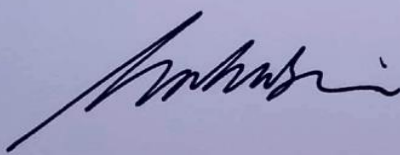
Dr. Masykur Wahid, M.Hum
NIP : 19760617 200201 1 003

Penguji II



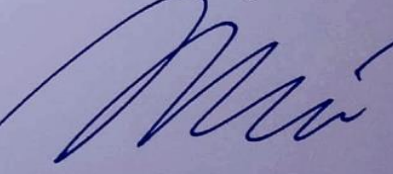
Maya Afa, S.Th.I, M.Si
NIDN : 201306802

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M.Si
NIP : 19652016 199903 1 001

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP : 19920401 201903 1 015

MOTTO

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai Do’a, karena sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa usaha”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Santri (Studi di Pondok Pesantren Daarul Haitam, Desa Cikolelet, Kecamatan Cinangka, Serang-Banten”** dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Bambang Suryadi dan Ibu Suhartini terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tiada henti sampai saat ini.
2. Kedua Adik saya, Meylani Hawasi Rubi dan Nurul Laila Hawasi Rubi terimakasih telah menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Keluarga Besar H. Sarin Ishak dan Bapak Kurtubi serta keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih untuk doa, nasehat serta dukungannya selama ini.
4. Dosen pembimbing Bapak Dr. Kholid Husaemi, M. S.I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teman spesial Asep Supriadi, saya ucapkan banyak terimakasih untuk semua dukungan baik materil maupun non materil serta motivasi dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Sahabat Seperjuangan Hani Maria, Resti Nurjanah dan Furqon Haqiqi yang telah banyak memberikan masukan, saran motivasi serta bimbingan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
7. Teman dekat Syifa Qotrunnada, Siti Kholisoh dan Lulu Watun Hasanah yang telah memberikan banyak motivasi
8. Teman-teman seperjuangan BKI-B 2018 serta semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rezza Kurnia Rubi, lahir di Serang, 27 Januari 2000. Saat ini penulis tinggal di Kp. Mending, Desa Baros Jaya Kecamatan Cinangka. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Bambang Suryadi dan Ibu Suhartini.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Mendong lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTs Al-Khairiyah Cikolelet lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Al-Kautsar Boarding School dan lulus pada tahun 2018, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah menjadi anggota UKM KOPMA (Koperasi Mahasiswa) dan aktif di organisasi masyarakat seperti Karang Taruna Desa Baros Jaya dan anggota karang taruna kecamatan cinangka serta mengabdikan sebagai tenaga pendidik di MTs Al-Khairiyah Cikolelet.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanussin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah serta inayah nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, saya sebagai penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi perbaikan penyusunan baik saat ini maupun yang akan datang.

Tugas Akhir ini Berjudul **“Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Santri (Studi di Pondok Pesantren Darul Haitam, Desa Cikolelet, Kecamatan Cinangka, Serang-Banten)”** ini tidak mungkin penulis selesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari bapak Dosen Pembimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Oleh karena itu saya sebagai penulis sudah sepantasnya pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag, M.A Selaku Dekan Fakultas Dakwah
2. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
3. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam
4. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.Si Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikiran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikiran selama penyusunan skripsi ini.

6. Penasehat Akademik serta Para Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam terutama yang telah mendidik penulis selama kuliah.
7. Seluruh keluarga terutama Kedua orang tua dan sahabat yang penulis sayangi yang selalu senantiasa memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang telah banyak mendukung dan memotivasi penulis serta teman-teman seperjuangan dan teman spesial Asep Supriadi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serang, 01 November 2022
Penulis

REZZA KURNIA RUBI
NIM : 181520070

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Manajemen Waktu	8
A. Pengertian Manajemen Waktu	8
B. Manfaat Manajemen Waktu	10
C. Aspek-aspek dalam Manajemen Waktu	12
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu	18
E. Manajemen Waktu dalam Perspektif Al-Qur'an	18
F. Pentingnya Penerapan Manajemen Waktu	19
2. Layanan Bimbingan Kelompok	20
A. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	20
B. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
C. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	24
D. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	26
E. Teknik-Teknik dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
F. Tahap-tahap dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
G. Asas-asas Bimbingan Kelompok	32
H. Isi dalam Layanan Bimbingan Kelompok	35
I. Langkah-langkah dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok	36
B. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis penelitian	43
B. Setting Penelitian	45
C. Instrument Penelitian	45
D. Data dan sumber data	50
E. Teknik pengumpulan data	51
F. Teknik analisis data	53
G. Teknik keabsahan data	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Objek Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi	47
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara	48
Tabel 4.1 Kitab Bacaan SMP Kelas VII	60
Tabel 4.2 Kitab Bacaan SMP Kelas VIII	61
Tabel 4.3 Kitab Bacaan SMP Kelas IX	61
Tabel 4.4 Kitab Bacaan SMA Kelas X	62
Tabel 4.5 Kitab Bacaan SMA Kelas XI	62
Tabel 4.6 Kitab Bacaan SMA Kelas XII	63
Tabel 4.7 Tenaga Pendidik	66
Tabel 4.8 Jadwal Kegiatan Santri	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi	68
Tabel 4.10 Responden Setelah Layanan Sesi Pertama	72
Tabel 4.11 Responden Setelah Layanan Sesi Kedua	75