

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnida Mutia, 2020 Suparno. Literasi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi Dan Praktik Guru Di Prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4, Issue 2.
- Afrizal, 2015 *Metode penelitian kualitatif*. Rajawali Pers. Jakarta
- Aryani, Dewi, 2018. Pendidikan literasi keuangan pada anak usia dini di TK Khalifah Purwokerto. *Jurnal YIN YANG*. Vol. 13 No. 2
- Asnawi, Meinami. 2019 Cornelia D Matani. Kurniawan Patma. Pengenalan Pendidikan Literasi Keuangan Bagi Anak Usia Dini Pada Kelas Binaan Jurusan Akuntansi Di Buper *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol. 2, No. 1, Januari-Mei
- Basyiroh, Iis. 2017, Program Pengembangan Kemampuan Literasi Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, Vol. 3 No. 2, Oktober.
- Buhaira, 2020. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kantong Stik Berhitung Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mutiara Hati Simpang III Sipin Kecamatan Kota Baru Jambi. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Krguruan Universitas Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Depdiknas, 2002 *Kurikulum Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdiknas
- Dewayani, Sofie. Juliani Budihardja, Yufi Natakusumah, 2020 *Menumbuhkan Kecakapan Literasi Pada Anak Usia Dini*, Jakarta: Otoritas Jasa Keuangan
- Donna Amelia, Donna. Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Bola Angka Di TK Samudra Satu Atap Pariaman, *Jurnal Pesona PAUD*, Vol. 1, No. 1,
- Fadiyah Safa, 2022 Bendahara Sekolah Dan Wali Kelas B *PAUD BKB Kemas Nuri* Kp. Cikele Ds. Cigelam Kec. Ciruas, Selasa 1 Maret
- Farida, Siti. 2015. Mengembangkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenalkan Lambang Bilangan Melalui Media Mata Uang Pada Anak Kelompok A Genius Desa Pojok Kecamatan Garum Kabupaten Belitar. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Haryanti, Dwi. Dhiarti Tejaningrum, 2020 *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*, (Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Haryanti, Peri dkk, 2020 Sosialisasi Literasi Keuangan Syariah Pada Anak Usia Dini, *Jurnal JIPEMAS* Vol. 3, No. 2,

- Hasbi, Muhammad. 2017. *Cerdas Finansial Gemar Menabung Dan Hemat Sejak Dini*, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Imani Khan, Rosa. Yuliani, Ninik. 2016, Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng. *UNIVERSUM*, Vol. 10, No. 1, Januari.
- Joni. 2016 Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Kegiatan Berhitung Dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru. *JURNAL PAUD STKIP PTT*, Vol.2, No.1.
- Juliansyah Noor. 2011 *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kepala Sekolah, 2022. *PAUD BKB Kemas Nuri Kp. Cikele Ds. Cigelam Kec. Ciruas*. Selasa 1 Maret.
- Khairi, Husnuzziadatul. 2018 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, Vol. 2, No. 2 Desember
- Kristanti, Febriana Chusnal Ainy, Gita Desipradani, 2018, Penelitian Teknik Berhitung Dengan Media Kios Cerdas KIDS Dalam Mengenalkan Jiwa Wirausaha Anak Pada Guru TK/RA Islam. *Universitas Muhammadiyah Surabaya*.
- Madyawati, Lilis. 2017, *Strategi pengembangan bahasa pada anak*, Jakarta: Kencana..
- Margaretha, Farah. Arief Pambudhi, Reza. 2015, Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, Vol. 17, No. 1, Maret.
- Marlina, Ririn. Purwadi. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Permainan Ular Tangga TK Marta'ush Shibyan Singocandi Kudus. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.
- Marwani. Heru Kurniawan, 2020 *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berfikir dan Menulis Berfikir Anak*, Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Mujib, Ahmad. 2016, Literasi Dalam Al-Qur'an dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Epistimologi Ilmu Pendidikan Islam. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. IAIN Ponorogo*.
- Mursalim. 2017 Penumbuhan Budaya Literasi Dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa (membaca dan menulis. *Jurnal: CaLLs*, Vol. 3. 1 juni.
- Nur Inten, Dinar. 2017 Peran Keluarga Dalam Menanamkan Literasi Dini Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: Golden Age*, Vol. 1, No. 1 Juni

- Observasi pada tanggal 15 Maret 2022 Dengan Para Siswa Siswi PAUD BKB Kemas Nuri.
- Prastowo, Andi. 2012 *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif rancangan penelitian*. Jogjakarta: AR-Ruzz Meddia.
- Rapiah, Subroto. 2016 Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?, *Jurnal UKSW*, Vol. 6, No. 2 Mei.
- Rijali, Ahmad. 2018, Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33 Januari-Juni..
- Rukin, 2019, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sri Redjeki, Ira. 2012 Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok B TK Pertiwi Kepoh Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sufikah, 2022. Guru Pendamping Di PAUD BKB Kemas Nuri Kp. Cikele Ds. Cigelam. 7 Maret
- Sumber data; Tahun ajaran 2021/2022. Buku Laporan Penilaian Perkembangan Peserta Didik PAUD BKB Kemas Nuri.
- Surur, Lailatus. 2017. Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 0-6 Tahun. *Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Undang-Undang No. 2 tahun 2002 tentang sistem pendidikan nasional.
- Zuhairini, 2004, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Nama Siswa : Hayatun Hasanah**

**Alamat : Kp. Kagulon**

**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka				√
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui jenis uang.			√	
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan. c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.				√

4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi. b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu				√
---	--------	--	--	--	--	---

**Nama Siswa** : Asyfa Alfia  
**Alamat** : Kp. Cigelam  
**Kelas/Usia** : B/ 6 Tahun

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka				√
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui jenis uang.				√
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan. c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.				√
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam				

		<p>menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.</p> <p>b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu</p>				√
--	--	---	--	--	--	---

**Nama Siswa : Kudrot Al-Malik**

**Alamat : Kp. Kagulon**

**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak dapat menuliskan angka-angka</p>			√	
2	Kecerdasan finansial	<p>a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya.</p> <p>b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang.</p> <p>c. Anak mampu mengetahui jenis uang.</p>			√	
3	Kognitif	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan.</p>			√	

		c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.				
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi. b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu				√

**Nama Siswa : Wildan**

**Alamat : Kp. Cikele**

**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka				√
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui			√	



		jenis uang.				
3	Kognitif	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.</p>			√	
4	Sosial	<p>a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.</p> <p>b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu</p>				√

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan

**Nama** : Saptilah  
**Alamat** : Kp. Cikele  
**Kelas/Usia** : B/ 6 Tahun

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak dapat menuliskan</p>				√

		angka-angka				
2	Kecerdasan finansial	<p>a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya.</p> <p>b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang.</p> <p>c. Anak mampu mengetahui jenis uang.</p>				√
3	Kognitif	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.</p>				√
4	Sosial	<p>a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.</p> <p>b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu</p>				√

**Nama Siswa : Khodaefah**  
**Alamat : Kp. Cigalor**  
**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka			√	
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui jenis uang.				√
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan. c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.				√
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.		√		

		b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu				
--	--	---	--	--	--	--

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan.

**Nama** : Ayu Maharani  
**Alamat** : Kp. Cigalor  
**Kelas/Usia** : B/ 6 Tahun

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka				√
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui jenis uang.				√
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan.				√

		c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.				
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi. b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu				√

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan.

**Nama Siswa : Khairul Azam**  
**Alamat : Kp. Cikele**  
**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka		√		
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang.			√	

		c. Anak mampu mengetahui jenis uang.				
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan. c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.			√	
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi. b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu				√

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan.

**Nama Siswa : Muhammad Dimas Arya**  
**Alamat : Kp. Sampangan**  
**Kelas/Usia : B/ 6 Tahun**

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka.		√		

		b. Anak dapat menuliskan angka-angka				
2	Kecerdasan finansial	<p>a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya.</p> <p>b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang.</p> <p>c. Anak mampu mengetahui jenis uang.</p>			√	
3	Kognitif	<p>a. Anak dapat mengetahui tentang angka.</p> <p>b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.</p>		√		
4	Sosial	<p>a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.</p> <p>b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu</p>				√

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan.

**Nama siswa** : Rihanna  
**Alamat** : Kp. Cikele  
**Kelas/Usia** : B/6 Tahun

No	Aspek	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
1	Literasi	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak dapat menuliskan angka-angka			√	
2	Kecerdasan finansial	a. Anak mampu mengetahui uang rupiah dan kegunaannya. b. Anak dapat mengetahui cara mendapatkan uang. c. Anak mampu mengetahui jenis uang.				√
3	Kognitif	a. Anak dapat mengetahui tentang angka. b. Anak mampu mengetahui lambang penjumlahan dan pengurangan. c. Anak dapat menghitung uang yang telah digunakan.			√	
4	Sosial	a. Anak mempunyai rasa peduli pada teman serta lingkungan sekitar dalam				√



		<p>menyisihkan uang sakunya untuk berbagi.</p> <p>b. Anak dapat berinteraksi dengan baik ketika membeli sesuatu</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Keterangan: BB= Belum Berkembang. MB= Mulai Berkembang. BSB= Berkembang Sangat baik. BSH= Berkembang Sesuai Harapan

**Hasil Wawancara Literasi Pengenalan Nilai Mata Uang Rupiah Pada Anak 5-6 Tahun Di PAUD BKB Kemas Nuri**

**Nama : Suftilah**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu pernah atau sering mendengar istilah literasi AUD?	Iya saya mengetahui tentang literasi
2	Jika dikaitkan pada anak usia dini apakah literasi penting untuk diajarkan, mengingat PAUD adalah tempat belajar tetapi lebih ditekankan pada bermain?	Penting sekali, kita bisa mengajarkan anak literasi sambil bermain dan bernyanyi
3	Dari 6 Aspek perkembangan apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai aspek kognitif?	Kognitif salah satu aspek yang harus dikembangkan pada anak usia dini, kognitif lebih mengarah kecerdasan seperti berfikir.
4	Dalam literasi pengenalan nilai uang, Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kegiatan pengenalan uang pada anak usia dini?	Perlu sekali. Karna uang merupakan alat tukar jual beli yang berlaku dan sah menurut negara jadi alangkah baiknya kita mengenalkan uang meskipun pada anak usia dini.
5	Bagaimana cara/metode apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam memperkenalkan uang pada Anak usia dini?	Yang kami ajarkan yakni dengan metode ceramah yang guru menjelaskan kemudian anak mendengarkan.
6	Kegiatan apa saja yang Bapak/ibu bisa lakukan dalam mengenalkan uang pada	Dalam kegiatan menabung meski diluar pembelajaran

	anak?	tapi kegiatan ini dapat dilakukan untuk pengenalan uang pada anak.
7	Menurut Bapak/Ibu adakah keterlibatan antara anak mampu mengenal uang dengan kemampuan anak berhitung?	Tentu ada biasanya anak yang mengenal uang dia akan bisa menghitung seperti yang terjadi di beberapa siswa kami.
8	Selain guru apakah peran orangtua juga terlibat untuk mengajarkan mengenai literasi pengenalan uang untuk kemampuan berhitung anak?	Iya. Peran dari orang tua sangat kami butuhkan guna memaksimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak terlebih anak lebih bnyak waktunya dengan orang tua maupun keluarga dibanding ketika waktu disekolah
9	Kendala yang Bapak/Ibu dirasakan dalam proses mengajarkan literasi uang dan kemampuan berhitung anak didik?	Kendala yang dirasakan oleh guru pengajar yakni kurangnya media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.
10	Upaya apa yang akan Bapak/Ibu lakukan saat anak sudah dikenalkan uang demi menciptakan pribadi yang bijak dalam penggunaan uang dimasa	Yang kami bisa lakukan hanya terus mengulang menjadikan pengenalan uang ini suatu kebiasaan

	mendatang?	agar anak dapat menyerap makna tentang kenapa mereka perlu dikenalkan pada uang.
--	------------	--

**Hasil Wawancara Literasi pengenalan Nilai Mata Uang Rupiah Pada  
Anak 5-6 Tahun Di Paud BKB Kemas Nuri**

**Nama : Fadiah Safa, S.Pd.I**

**Jabatan : Wali Kelas B**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1	Apakah Bapak/Ibu pernah atau sering mendengar istilah literasi AUD?	Betul. Literasi AUD biasanya menulis berhitung dan membaca
2	Jika dikaitkan pada anak usia dini apakah literasi penting untuk diajarkan, mengingat PAUD adalah tempat belajar tetapi lebih ditekankan pada bermain?	Penting sekali untuk anak agar dapat mempermudah penegnalan angka atau abjad di jenjang sekolah dasar
3	Dari 6 Aspek perkembangan apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai aspek kognitif?	Kognitif sering dikaitkan dengan kecerdasan seperti anak bisa memecahkan masalah sederhana itu berarti anak memiliki kognitif yang bagus.
4	Dalam literasi pengenalan nilai uang, Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kegiatan pengenalan uang pada anak	pemberian pengenalan tentang uang pada anak usia dini melalui gerakan literasi pengenalan uang tak jadi masalah jika kita memberitahu kepada anak-anak tentang proses seseorang mendapatkan

	usia dini?	uang seperti berjualan dan lain sebagainya, literasi pengenalan nilai mata uang menjadi salah satu solusi untuk memperkenalkan uang sejak usia dini.
5	Bagaimana cara/metode apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam memperkenalkan uang pada Anak usia dini?	Melalui metode cerita ceramah.
6	Kegiatan apa saja yang Bapak/ibu bisa lakukan dalam mengenalkan uang pada anak?	menabung merupakan salah satu aktivitas yang berhubungan langsung dengan uang, melalui menabung guru dapat mengasah pengetahuan anak tentang uang rupiah
7	Menurut Bapak/Ibu adakah keterlibatan antara anak mampu mengenal uang dengan kemampuan anak berhitung?	Mengenalkan uang selain menambah wawasan baru pada anak usia dini juga dapat membiasakan anak rajin menabung serta dapat mengasah aspek kognitif nya seperti mengenal dan menghitung uang.
8	Selain guru apakah peran orangtua juga terlibat untuk mengajarkan mengenai literasi pengenalan uang untuk kemampuan berhitung anak?	Orang tua perannya akan selalu dibutuhkan oleh anaknya dalam pengenalan uang tentu orang tua juga dibutuhkan keterlibatannya dalam mengajarkan hal apa saja kepada anak.
9	Kendala yang Bapak/Ibu dirasakan dalam proses mengajarkan literasi uang dan kemampuan berhitung	Media karena kami masih menggunakan uang sungguhan yang mana bisa lusuh dan kusut jika sering digunakan.

	anak didik?	
10	Upaya apa yang akan Bapak/Ibu lakukan saat anak sudah dikenalkan uang demi menciptakan pribadi yang bijak dalam penggunaan uang dimasa mendatang?	Pembiasaan merupakan hal yang perlu kami lakukan kepada anak-anak yang telah diajarkan tentang literasi penegalan nilai mata uang rupiah, hanya dengan proses pengulanagn atas apa yang telah diajarkan oleh guru akan melekat pada diri anak.

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

**Hasil Wawancara Literasi Pengenalan Nilai Mata Uang Rupiah Pada**

**Anak usia 5-6 tahun di PAUD BKB Kemas Nuri**

**Nama : Sufikah**

**Jabatan : Guru Pendamping Kelas B**



1	Apakah Bapak/Ibu pernah atau sering mendengar istilah literasi AUD?	Betul. Literasi AUD biasanya menulis berhitung dan membaca
2	Jika dikaitkan pada anak usia dini apakah literasi penting untuk diajarkan, mengingat PAUD adalah tempat belajar tetapi lebih ditekankan pada bermain?	Penting sekali untuk anak agar dapat mempermudah penegnanan angka atau abjad di jenjang sekolah dasar
3	Dari 6 Aspek perkembangan apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai aspek kognitif?	Kognitif sering dikaitkan dengan kecerdasan seperti anak bisa memecahkan masalah sederhana itu berarti anak memiliki kognitif yang bagus.
4	Dalam literasi pengenalan nilai uang, Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai kegiatan pengenalan uang pada anak usia dini?	pemberian pengenalan tentang uang pada anak usia dini melalui gerakan literasi pengenalan uang tak jadi masalah jika kita memberitahu kepada anak-anak tentang proses seseorang mendapatkan uang seperti berjualan dan lain sebagainya, literasi pengenalan nilai mata uang menjadi salah satu solusi untuk memperkenalkan uang sejak usia dini.
5	Bagaiaman cara/metode apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam memperkenalkan uang pada Anak usia dini?	Melalui metode cerita ceramah.
6	Kegiatan apa saja yang	menabung merupakan salah satu

	Bapak/ibu bisa lakukan dalam mengenalkan uang pada anak?	aktivitas yang berhubungan langsung dengan uang, melalui menabung guru dapat mengasah pengetahuan anak tentang uang rupiah
7	Menurut Bapak/Ibu adakah keterlibatan antara anak mampu mengenal uang dengan kemampuan anak berhitung?	Mengenalkan uang selain menambah wawasan baru pada anak usia dini juga dapat membiasakan anak rajin menabung serta dapat mengasah aspek kognitif nya seperti mengenal dan menghitung uang.
8	Selain guru apakah peran orangtua juga terlibat untuk mengajarkan mengenai literasi pengenalan uang untuk kemampuan berhitung anak?	Orang tua peran nya akan selalu dibutuhkan oleh anak nya dalam penegnanan uang tentu orang tua juga dibutuhkan keterlibatannya dalam mengajarkan hal apa saja kepada anak.
9	Kendala yang Bapak/Ibu dirasakan dalam proses mengajarkan literasi uang dan kemampuan berhitung anak didik?	Media karena kami masih menggunakan uang sungguhan yang mana bisa lusuh dan kusut juga sering digunakan.
10	Upaya apa yang akan Bapak/Ibu lakukan saat anak sudah dikenalkan uang demi menciptakan pribadi yang bijak dalam penggunaan uang dimasa mendatang?	Pembiasaan merupakan hal yang perlu kami lakukan kepada anak-anak yang telah diajarkan tentang literasi penegalan nilai mata uang rupiah, hanya dengan proses pengulanagn atas apa yang telah diajarkan oleh guru akan melekat pada diri anak.

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Tampak depan sekolah



Halaman depan PAUD BKB Kemas NURI



**Kegiatan senam**



**Pengenalan Uang Kepada Anak Kelas B****Pengenalan Uang Pada Anak Kelas B**



**Kegiatan Belajar Mengajar PAUD BKB KEMAS NURI**



**KBM PAUD BKB Kemas Nuri**



**KBM Pengenalan Uang PAUD BKB Kemas NURI**







**Dokumentasi Siswa Saat Menabung**



**KBM PAUD BKB KEMAS NURI**



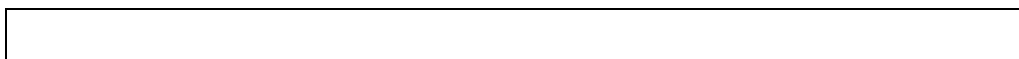
**Dokumentasi Siswa Saat Menabung Di Sekolah**



**Dokumentasi dengan siswa kelas B PAUD BKB Kemas Nuri**



**Bersama Dewan Guru kepala Sekolah Beserta Bapak Pendiri PAUD  
BKB Kemas Nuri**





**Kegiatan Berbagi Yang Dilakukan Anak PAUD BKB KEMAS NURI**

Nama Sekolah : PAUD BKB Kemas Nuri  
Jenjang Pendidikan : PAUD  
Setatus Sekolah : Swasta  
Tahun berdiri : 2010  
Disahkan : 27 November 2012  
Alamat Sekolah : Jln Kalodran Km 6 Kp. Cikele Ds.  
Cigelam Kec. Ciruas Kab. Serang Prov. Banten

Visi Misi dan Tujuan Sekolah

a. Visi PAUD BKB Kemas Nuri

Visi merupakan wawasan yang menjadi sumber arahan bagi sekolah dan digunakan untuk membantu perumusan tujuan sekolah. Ada pun visi BKB Nuri adalah:

“Menumbuhkan Anak Usia Dini agar menjadi siswa yang CERMAT yaitu: Cerdas, Kreatif, Beriman Mandiri dan Hemat. Serta siap untuk memasuki Pendidikan Dasar”

b. Misi PAUD BKB Kemas Nuri

Misi adalah tindakan untuk merealisasikan visi atau tindakan untuk memenuhi kebutuhan semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah. Adapun Misi BKB Nuri adalah:

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Anak Usia Dini yang membangun Pondasi dan landasan kehidupan Islam bagi generasi Muslim yang Taqwa, Mandiri, Kreatif, Cerdas dan berjiwa Wirausahawan (Enterpreneur).
- 2) Memberi pembinaan kepada anak untuk melayani kebutuhan dan mengatasi permasalahannya sendiri.
- 3) Membiasakan anak untuk bersikap santun dalam segala kegiatan
- 4) Menwujudkan lingkungan sekolah yang nyaman dengan menciptakan 5 K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Kekeluargaan, dan Kesehatan)
- 5) Menyiapkan anak untuk siap memasuki pendidikan dasar.

c. Tujuan PAUD BKB Kemas Nuri

Yang menjadi tujuan BKB Nuri adalah

sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan Anak Usia Dini untuk memasuki Pendidikan Dasar dengan belajar seraya bermain
- 2) Mengembangkan potensi anak menjadi pribadi yang Sholih dan Sholihah berbudi pekerti baik.
- 3) Mewujudkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya.
- 4) Mengembangkan minat anak agar cerdas, kreatif, terampil, mandiri dan beriman.
- 5) Membantu Mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak sejak dini.