

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dengan hasil uraian yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Literasi pengenalan nilai mata uang rupiah pada anak 5-6 Tahun dalam meningkatkan kemampuan berhitung di PAUD BKB Kemas Nuri menyimpulkan bahwa pengenalan uang rupiah terhadap anak usia dini penting untuk diajarkan, banyak sekali hal yang dapat diajarkan kepada anak tentang uang, Pentingnya pengenalan nilai mata uang ini bisa diajarkan sejak dini agar membentuk pribadi yang paham dengan masalah keuangannya didalam kehidupannya. Pengenalan uang pada anak usia dini bisa dari mengajarkan tentang segala sesuatu tentang uang seperti, jenis uang warna uang dan nominal uang, gambar yang terdapat pada uang seperti gambar foto pahlawan indonesia, dari literasi pengenalan nilai mata uang rupiah guru dapat menceritakan manfaat uang kegunaan uang dan bagaimana proses uang itu didapatkan serta dari pengenalan uang guru bisa meningkatkan aspek kognitif dan sosial anak yakni dengan kegiatan berhitung dan berbagi.

2. Keterkaitan kemampuan berhitung dengan pengenalan nilai mata uang rupiah pada anak usia 5-6 Tahun serta upaya guru dalam mengenalkan uang rupiah di BKB Kemas Nuri menyimpulkan bahwa Adanya pengenalan nilai uang menjadi salah satu cara alternatif untuk meningkatkan kemampuan berhitung bagi anak. Setiap anak pasti mengetahui dan pernah memegang uang baik uang logam atau koin maupun uang kertas untuk membeli sesuatu yang ia inginkan. Kecakapan dalam mengenal uang juga mampu membuat kemampuan berhitungnya terasah. Melalui pengenalan mata uang rupiah, anak-anak diajarkan bukan hanya mengenal nilai mata uang rupiah saja melainkan dapat berhitung dengan menggunakan uang sehingga anak-anak dapat mengolah uangnya dengan bijak seperti ketika anak membeli sesuatu ketika anak sudah tau tentang nominal uang atau jumlah uang yang ia bawa ia akan mudah menentukan ingin membeli barang apa tanpa takut merasa kurang dengan uang yang ia bawa.

Upaya guru dalam mengenalkan uang rupiah pada anak usia 5-6 tahun di BKB Kemas Nuri dengan cara mengajarkan langsung di dalam kelas, menabung, kemudian ketika ada teman yang terkena musibah anak-anak dianjurkan untuk menginfakkan sebagian uang yang ia bawa demi menumbuhkan sikap peduli

terhadap sesama. Proses ini harus selalu di biasakan baik dari peran guru disekolah dan peran orang tua ketika di rumah karena anak memiliki sifat imitasi yang artinya suka meniru dengan adanya kerjasama yang baik antar guru dan wali murid pengetahuan tentang pengenalan uang dan kemampuan berhitung pada anak akan berkembang dengan baik.

B. Saran

Sebelum mengakhiri karya tulis ini tak lupa peneliti sampaikan beberapa saran yang dirasakan oleh peneliti sehingga peneliti berharap saran ini dapat bermanfaat sebagai masukan dalam mengatasi literasi pengenalan nilai mata uang rupiah pada anak usia 5-6 tahun dalam meningkatkan kemampuan berhitung di PAUD BKB Kemas Nuri Kec. Ciruas. Adapun beberapa saran dari peneliti ialah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar berupaya meningkatkan media alat bantu dalam melakukan proses pembelajaran seperti permainan edukatif yang dapat mendukung mudahnya melakukan pembelajaran tentang literasi keuangan bagi anak usia dini, mengingat pengenalan tentang uang rupiah ini sangat bagus diberikan sedini mungkin supaya anak mengetahui betul tentang uang rupiah.

2. Kepada pendidik khususnya guru kelas B agar berupaya menciptakan strategi dan cara baru melalui permainan agar anak lebih semangat menyenangkan dan kondusif dalam proses pembelajaran. Dan tetap semangat dalam mengajarkan membimbing serta menjadikan panutan bagi anak-anak. Karena guru merupakan sosok pahlawan bagi para murid nya.
3. Kepada Anak Usia 5-6 tahun BKB Kemas Nuri Kec. Ciruas agar dapat lebih patuh terhadap perintah guru dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan baik dan kondusif.
4. Kepada Orang tua siswa atau wali murid dari anak usia 5-6 Tahun Di PAUD BKB Kemas Nuri Kec. Ciruas agar lebih memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan sang anak dan diharapkan orang tua selalu bekerja sama dengan para guru dalam mendidik anak agar terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan yang baik.
5. Kepada peneliti selanjutnya, literasi pengenalan nilai mata uang rupiah pada anak usia 5-6 tahun dalam meningkatkan kemampuan berhitung sangat menarik untuk diteliti lebih lanjut. diharapkan metode yang akan digunakan penelitian selanjutnya menggunakan metode yang berbeda dari penelitian ini.