

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy

NIM : 182610014

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul **Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari Tesis ini merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan paeraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 23 Maret 2022

Saya yang menyatakan,

Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy

NIM. 182610014

PENGESAHAN

Tesis berjudul: **Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam
Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS
Al-Mizan
Rangkasbitung Lebak**

Nama : Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy

NIM : 182610014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Serang, 23 Maret 2022

Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A

NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul: **Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak**

Nama : Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy

NIM : 182610014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Munasaqoh

Ketua : **Prof. Dr. Ilzamudin, M.A**
NIP. 19610829 199003 1 002

Sekretaris : **Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, M.SI**
NIP. 196905292000032001

Pembimbing I : **Dr. Muhajir, M.A**
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II : **Dr. H. Badrudin, M.A**
NIP: 19750405 200901 1 014

Penguji I : **Dr. Hidayatullah, M.Pd**
NIP. 19740918 200003 1 001

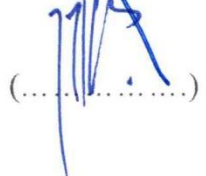

Penguji II : **Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**
NIP. 197006141997032001

Diujikan di Serang

Pada tanggal : 25 Mei 2022

Hasil/ Nilai : 3,78

Predikat : Pujian



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di Serang

Assalamualaiikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul: **Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy
NIM : 182610014
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

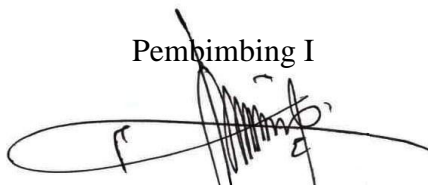
Kami telah sepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I).

Wassalamualaikum Wr.Wb


Serang, 10 April 2022

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003



Dr. H. Badrudin, M.A
NIP. 19750405 200901 1 014

MOTTO

Berani Hidup Tak Takut Mati

PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran serta atas segala nikmat dan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis mempersembahkan tesis ini untuk kedua orang tua Syarif Budiman S.Ag dan Ibunda Sabtiyah S.Pd serta Bapak mertua yaitu Bapak Ishaqul Aris dan mamah mertua Ibunda Rokhayah yang terkasih dan tersayang yang senantiasa memberikan dukungan-dukungan terbaiknya baik moril maupun materil, senantiasa mendidik dengan penuh kasih sayang, berkorban tanpa mengenal lelah, senantiasa melantunkan doa-doa terbaik untuk penulis sehingga sampai pada masa sekarang ini, serta selalu menjadi inspirasi dan motivasi terbesar dalam menyelesaikan tesis ini.

Dan untuk istriku tercinta Choudlotul Uyuni S.E serta anakku tersayang Azalea Zirly Ash-Shidqy yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan memacu semangat dalam penulisan tesis ini,

dan juga untuk adikku tersayang Abdul Fikri, Nur Aini Musyrifatul, Tasya Zajiyatul, Daniyal Fallah, Nurlaila Safira dan Saif Ali Al-Asyrof yang senantiasa

memberikan dukungan, doa dan semangat dalam penulisan tesis Ini.

ABSTRAK

Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy, Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak Banten. Program studi pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan tahsin, pelaksanaan tahfidz serta penerapan tahsin dan tahfidz di MTS Al-Mizan Rangkasbitung. Sumber data dari penelitian ini adalah primer dan sekunder. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif (Field Research) dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan tahsin dalam meningkatkan kecerdasan kognitif dilakukan dengan pola pembiasaan dengan bimbingan talaqqi dan tajwid yaitu dengan cara guru mencontohkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar kemudian di ikuti oleh peserta didik dan mengajarkan hukum-hukum tajwid dengan memberikan contoh bacaan dari hukum-hukum tersebut. 2) Pelaksanaan tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan kognitif dilakukan dengan pengawasan dan bimbingan ketika membaca dan menghafal Al-Qur'an, guru tidak menghafal sendiri tetapi lebih fokus kepada hafalan yang sedang di hafalkan oleh peserta didik. 3) Penerapan tahsin dan tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan kognitif dilakukan dengan pembiasaan, bimbingan, pengawasan, dan metode murajaah (pengulangan) santri. kemampuan kognitif mempunyai peranan penting bagi keberhasilan siswa di MTs Al-Mizan, terkait dengan kemampuan anak untuk mengingat dan berfikir agar mampu melakukan eksplorasi terhadap dunia melauai panca inderanya sehingga dengan pengetahuan yang di dapatkannya tersebut anak dapat melangsungkan hidupnya.

Kata Kunci: Tahsin, Tahfidz dan Kecerdasan Kognitif

ABSTRACT

Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy, Application of Tahsin and Tahfidz Al-Qur'an in Improving Student Cognitive Intelligence at MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak Banten. Islamic education study program, Postgraduate program at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2022.

The purpose of this study was: to find out how the implementation of tahsin, the implementation of tahfidz and the application of tahsin and tahfidz at MTS Al-Mizan Rangkasbitung. The data sources of this research are primary and secondary. This study uses a descriptive qualitative approach (Field Research) with data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. The results of this study are: 1) The implementation of tahsin in improving cognitive intelligence is carried out by a habituation pattern with talaqqi and recitation guidance, namely by the teacher giving examples of reading The good and true Al-Qur'an is then followed by students and teaches the laws of recitation by providing examples of readings from these laws. 2) The implementation of tahfidz Al-Qur'an in improving cognitive intelligence is carried out with supervision and guidance when reading and memorizing the Qur'an, the teacher does not memorize himself but focuses more on memorizing what is being memorized by students. 3) The application of tahsin and tahfidz of the Qur'an in improving cognitive intelligence is carried out by habituation, guidance, supervision, and the murajaah (repetition) method of students. Cognitive ability has an important role for the success of students at MTs Al-Mizan, related to the ability of children to remember and think in order to be able to explore the world through their five senses so that with the knowledge they get, children can live their lives.

Keywords: Tahsin, Tahfidz and Cognitive Intelligence

نبذة مختصرة

عبد الخور تقي الدين الشدقي ، تطبيق تحسين وتحفيظ القرآن في تحسين الذكاء المعرفي للطلاب في الميزان رانجكاسبيتونج ليباك باننتين. برنامج دراسة التربية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا في سلطان مولانا حسن الدين باننتين.

الغرض من هذه الدراسة هو: التعرف على كيفية تنفيذ التحسين ، وتنفيذ التحفيز وتطبيق التحسين والتحفيز في. مصادر بيانات هذا البحث أولية وثانوية. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي (البحث الميداني) مع تقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، ونتائج هذه الدراسة هي:) يتم تنفيذ التحسين في تحسين الذكاء المعرفي من خلال نمط التعود مع التلاقي. والتلاوة الإرشادية ، أي من قبل المعلم بإعطاء أمثلة للقراءة ، ثم يتبع الطلاب القرآن الكريم الصحيح ، ويعلمهم شرائع التلاوة من خلال تقديم أمثلة على القراءات من هذه الشرائع.) يتم تنفيذ تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء المعرفي بالإشراف والتوجيه عند قراءة القرآن وحفظه ، ولا يحفظ المعلم نفسه ، بل يركز أكثر على حفظ ما يحفظه الطلاب. (٣) يتم تطبيق التحسين والتحفيز للقرآن في تحسين الذكاء المعرفي عن طريق التعود والإرشاد والإشراف وطريقة المراجعة عند الطلاب. تلعب القدرة المعرفية دورًا مهمًا في نجاح الطلاب في سنوية الميزان ، فيما يتعلق بقدرة الأطفال على

التذكر والتفكير من أجل أن يكونوا قادرين على استكشاف العالم من خلال
حواسهم الخمس حتى يتمكن الأطفال من المعرفة التي يحصلون عليها.
يعيشون حياتهم.

كلمات مفتاحية: تحسين ، تحسين وذكاء معرفي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ĩ	= Tekan I dan tekan shift+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ş	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ş	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
đ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Đ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri

- ʈ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
 ʦ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
 ž = Tekan z dan tekan garis miring
 Ž = Tekan z dan tekan shift+garis miring
 ʐ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 ʒ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di



			bawah)
ض	dad	D / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

	fathah	Ditulis	A
	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ĩ
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au

قول	ditulis	<i>qaulum</i>
-----	---------	---------------

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya yang tidak terhitung jumlahnya kepada kita semua. Terutama nikmat Iman, Islam dan sehat wal'afiat sampai saat ini. Shalawat beserta salam senantiasa turunkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya yang mudah-mudahan mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Alhamdulillah dengan keridhoan dan kemudahan yang telah diberikan Allah SWT kepada penulis serta diiringi dengan ikhtiar yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul ***“Penerapan Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kognitif Siswa di MTS Al-Mizan Rangkasbitung Lebak.”*** dengan penuh rasa syukur dan bahagia.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta nasehat dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini hingga tahap akhir. Dengan demikian penulis ini mengucapkan terimakasih kepada pihakpihak terkait dan penghargaan yang setinggi-tingginya, diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk bergabung dan menimba ilmu di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Badruddin, M.A selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak.
5. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd Sebagai Penguji I dan Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai Penguji II yang telah membimbing dan memberikan arahan untuk saya dalam proses ujian Munaqosyah ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, Staf dan Pegawai Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Hery Setyawan, S.Si, Selaku Kepala Sekolah MTs Al-Mizan Rangkasbitung beserta staf pengajar yang telah memberi ijin penelitian kepada penulis hingga tesis ini selesai tepat waktu.
8. Kepada rekan-rekan Pascasarjana PAI 2019 dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam penyusunan tesis ini.

Mengingat penulis masih dalam proses belajar maka dari itu, penulis mohon maaf apabila dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan ke depannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 10 April 2022

Penulis,

Abdul Khoir Taqiyuddin Ash-Shidqy

NIM: 182610014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Penerapan Tahsin.....	20
2. Tahfdz Al-Qur'an	31
3. Kecerdasan Kognitif	48

4. Macam-Macam Gaya Kognitif	62
B. Penelitian Terdahulu.....	64
C. Kerangka Berpikir	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	77
C. Sumber Data	77
D. Prosedur Pengumpulan data.....	78
E. Teknik Analisis Data.....	82
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	87
B. Hasil Penelitian.....	93
C. Pembahasan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP.....	173

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rata-Rata Nilai Ujian dan Belajar	110
---------------------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Analisi Data	82
Gambar 4.1 Letak Geografis Mts Al-Mizan Rangkasbitung.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan	125
-----------------------	-----

Surat Keterangan Penelitian	130
Absensi Siswa.....	131
Rata-Rata Hasil Ujian dan Belajar.....	133
Hasil Tes Masuk	135
Hasil Rapot	140
Hasil Wawancara	150
Dokumentasi.....	168