

## DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Zakariey, Hamdani, Bakran. *Psikologi Kenabian*. Yogyakarta: Beranda Publishing, 2007,
- Angrayni, Lisa dan Yusliati. *Efektivitas Rehabilitasi Pecandu Narkotika Serta Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kejahatan Di Indonesia*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018,
- Annas ,Aswar. *Interaksi Pengambilan Keputusan Dan Evaluasi Kebijakan*. Jakarta: Celebes Media Perkasa 2017,
- Al-Bukhari. *Sahih Al-Bukhari. Juz al-Awwal*,
- Apud Apud. "Pengembangan Profesi Guru Madrasah Swasta Di Kota Serang". *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5 (1), 2020,
- Arlando, Muhammad, Arlie. "Efektifitas Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UPI Pada Masa Vandemi Covid-19". *Tesis UPI* , 2020,
- Atkinson, Rita L. and Richard C. Atkinson and Ernest R. Hilgard. *Introduction to Psychology*, Jakarta: Erlangga, 1983
- Ahmad, Syarwani dan Zahrudin Hodsay. *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*. Yogyakarta: Deepublish , 2020,
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017,
- Badar, Trianto, Ibnu. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Konstektual*. Surabaya: Prenada Media Grup, 2014,
- Badarudin, Achmad, *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Koseling Klasikal*. Jakarta: Abe Kreatifindo, 2015

- Badrudin. *Spiritualitas Amaliah Ibadah Haji*. Serang: A-Empat , 2018,
- Baharudin. *Paradigma Psikologi Islami Studi Tentang Elemen Psikologi Dari Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet II 2007,
- Budiarto Eko. *Metodologi Penelitian Kedokteran Sebuah Pengantar*. Jakarta: Buku Kedokteran BGC 2004,
- Dwi , Brillianur. "Analisis Keefektifan Proses Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal, Universitas Trunojoyo Madura* 2020,
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Depublish 2017,
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta 2009,
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish , 2019,
- Djamarah, Syaiful, Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Darajat Zakiyah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011,
- Efendi ,Pohan ,Albert. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Semarang : Sarnu Untung 2020,
- Ekasari, Ratna. *Model Efektivitas Dana Desa Untuk Menilai Kinerja Desa Melalui Pemberdayaan Ekonomi*. Malang: AE Publishing, 2020,

- Fauzyah, Nureza. "Dampak Covid -19 Terhadap Efektifitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam". *Jurnal Al-Mau'izzhoh*, 2020,
- Fauzi ,Ahmad, *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2004,
- Firmansyah, Asep. "Corona Dan Nasib Pendidikan Indonesia". *Syiah Kuala University Press*, Volume : I 2020,
- "Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas". *Jurnal Pendidikan Empirisme*. Semarang: Edisi 24 Volume ke Enam,
- Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2010.
- Herlina, Vivi. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo 2019,
- Harinaldi. *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan Sains*. Jakarta: Erlangga, Juni 2005,
- Hikmat," Jurnal Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online". *Digital Liblari UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020,
- Hunainah. "Problems of Blended Learning in The Pandemic Covid-19: Psychological Overview". *Related articles All 4 versions*, 2021,
- Husamah. "Belajar Dan Pembelajaran". *UMM Press*, 2018,
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019,

- Huda, Miftahul. *Model-Model Dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014,
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007,
- Hamalik Oemar. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012,
- In'am, Akhsanul dan Latipun. *New Normal Kajian Multidisiplin*. Malang : Psychology Forum 2020 ,
- Lutfi, Andi, Muhammad. *Peran Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak Selama Pandemi Covid - 19*. Makassar: Nusantara Press, 2020,
- Lusiana, Novita . *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kebidanan*. Yogyakarta: Deepublish, 2015,
- Lestari Endak Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish 2020,
- Mirdanda ,Arsyi. *Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018,
- Morissan. *Statistik Sosial*. Jakarta: Kencana, 2016,
- Muhajir, Muhajir. "Al-Qur'an Dan Pendidikan Anak". *Islamic Education Department Postgraduate Programs UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, Vol. 4, 2017,
- Mastuti, Rini . *TEACHING FROM HOME : Dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Medan:Yayasan kita Menulis, 2020,
- Muslihah, Eneng. *Metode Dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Diadit Media, 2011,

- Muslihah, Eneng. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media, 2011,
- Moore, Kenneth D. *Effectife Intructional Strategies: From Theory to Practice*. California: sage Publications, 2005,
- Magnalena, Wahyuni dan Dewi. "Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di SDN 1 Tanah Tinggi". *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 (2), 2020
- Nisfianoor, Muhammad. *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009,
- Ovan dan Andika Saputra. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas Intrumen Penelitian Berbasis Web*. Makassar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2020,
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Rearch Approach*. Yogyakarta: Deepublish , 2018,
- Rijal, Riandaka. *Sistem Pelajaran Daring (E-Learning) Dengan Perekomendasian Materi Kursus Menggunakan Metode Collaborative Filtering Dan Mae*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020,
- Riduwan. *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2010,
- Rusman. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta 2012,
- Sani Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta : Bumi Aksara, 2021,
- Sardiman A. M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada, 1989,
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistik*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017,

- Sigit Nugroho. *Dasar-Dasar Metode Statistika*. Jakarta: Grasindo, 2008
- Sugiyono. *Metode Penelitian, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2013,
- Sumardi. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish , 2020,
- Supardi. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif Dan Psikomotor Konsep Dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada , April 2016,
- . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media, 2011,
- Suryanti. *Pengelolaan Pengajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021,
- Syafaruddin. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish, 2019,
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta 2011,
- Siregar, Taufiq, Hidayat. "Kontribusi Surat An-Nahl Terhadap Metode Pendidikan", *AT-TAZAKKI* : Vol. 2, 2018,
- Shaleh, Abdul, Rahman, *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Persepektif Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2009
- Sadikin , Ali dan Afreni Hamidah. "Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19". *Jurnal Universitas Jambi* hun 2020,
- Syafira,Ayu. "Hikmah Pelaksanaan Haji Dan Umroh". *Artikel Umroh*, 2016,

- Syah Darwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media 2009,
- Syah Darwyan. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006,
- Syahputra Edy. *SNOWBALL THROWING TINGKATKAN Minat Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Siregar Evelin dan Hartini Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 4014,
- Sudarsana, I Ketut. *Covid-19 Perspektif Pendidik*. Medan: Yayasan kita Menulis, 2020,
- Setyawan Dodiet Aditya. *Petunjuk Praktikum Ujinormalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group, 2021,
- Sholihah, Ummu . *Kuliah Dari Rumah Dinamika Pembelajaran Di Era Covid-19*.Sidoarjo: Eduvision, 2020,
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006,
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Balajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009,
- Tanzeh ,Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011,
- Turmudi dan Sri Harini. *Metode Statistika: Pendekatan Teoritif Dan Aflikatif*. Malang: UIN MALANG PRESS, 2008,
- Taniredja, Tukiran. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2012,
- Uno ,Hamzah B. . *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014,

- W.J.S. Poerwadarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Cet V, 1976,
- Wahyuni Dhea Intan. "Penggunaan Aplikasi Pantneet Pada Materi Keanekaragaman Tingkat Spesies Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Peserta Didik". *Tesis FKIP UNPAS* 2020,
- Wahyuningsih ,Endang , Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish 2020,
- Yulyani, Meda. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan Teori Dan Penerapan*. Medan: Yayasan kita Menulis, 2020,
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, Cet. IV, 2017,
- Yudha, Rahmat, Putra. *MOTIVASI BERPRESTASI & DISIPLIN PESERTA DIDIK*. Pontianak: Yudha English Gallery, 2018,



**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Ciomas menerangkan bahwa:

Nama : Muhdiyin, S.Ag  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Rt. Enung Nuraeni  
NIM : 182610013  
Progran Studi : PAI

Adalah benar telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul :”Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada masa pandemi Covid-19”

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciomas, 11 Januari 2021  
Kepala Madrasah

Muhdiyin, S.Ag

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)**

Satuan Pendidikan : MTs Al-Hidayah Ciomas  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : Haji dan Umrah  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 Kali pertemuan)

### 1. Kompetensi yang Ingin dicapai

1.1 Siswa dapat memahami Pelaksanaan Ibadah Haji dan Umrah

1.2 Siswa dapat menjelaskan Pelaksanaan Haji dan Umrah

### 2. Indikator Pencapaian Kompetensi

2.1 Memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari Peserta didik terbiasa bersikap tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ibadah haji dan umrah dalam kehidupan sehari – hari

2.2 Menjelaskan pengertian haji dan umrah

2.5 Menjelaskan larangan ibadah haji dan umrah

2.6 Menjelaskan tata urutan pelaksanaan ibadah haji dan umrah

2.7 Mensimulasikan ibadah haji dan umrah

2.8 Mendemonstrasikan manasik haji dan umrah

### 3. Aktifitas Pembelajaran

3.1 Persiapan

- Guru Menyampaikan Jadwal pembelajaran Online di Group Massengger dan WhatApp
  - Guru Menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk soal atau rangkuman Kemudian di upload melalui WhatApp atau Messenger
  - Guru menyampaikan dan mengarahkan siswa untuk mencari materi yang akan dipelajari melalui buku paket fiqih maupun geogle atau internet sebelum jadwal pembelajaran.

### 3.2 Pelaksanaan

- Guru membuka pembelajaran di messenger dan WhatApp group yang telah dibuat dan dikelola sebelumnya
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Guru menyimpulkan apa yang telah diberikan
  - Guru memberikan materi latihan soal dan penyelesaiannya
- ### 3.3 Evaluasi
- Guru memberikan tugas soal, serta tugas hapalan.
  - Guru mengevaluasi pekerjaan siswa

## 4. Penilaian

### 4.1 Latihan soal melalui WhatApp dan Messenger

### 4.2 Pemberian Nilai melalui WhatApp dan Messenger

Ciomas, 15 Maret 2021

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhdiyin, S.Ag

Rt. Enung Nuraeni, S.Pd.I

## Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Daring (Variabel X)

Variabel X	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah		
			Positif	Negatif	+	-	$\Sigma$
Pembelajaran Daring masa Covid-19	Pembelajaran Daring masa Covid-19 di di MTs. Al-Hidayah Ciomas	1. Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Sesuai dengan RPP Daring	1,2,3	4	3	1	4
		2. Interaksi yang komunikatif antara guru dan peserta didik	5,6,7,8		4		4
		3. Respon aktif dari peserta didik	9, 10,11	12	3	1	4
		4. Penanaman Motivasi belajar kepada peserta didik	12, 13, 14	16	3	1	4
		5. Pencapaian Hasil Belajar	17, 18, 19, 20		4		4
		Jumlah				17	3

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUISIONER PEMBELAJARAN DARING MATA**  
**PELAJARAN FIQIH (TEMA HAJI DAN UMROH) MASA**  
**PANDEMI COVID-19 (Variabel X)**

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Jenis Kelamin : .....

Petunjuk pengisian :

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih kelas MTs. Al-Hidayah Ciomas masa Pandemi Covid - 19
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya sesuai terhadap salah satu minat dalam mengikuti pembelajaran Fiqih.

No	Pertanyaan	SS	ST	R	TS	STS
1	Sekolah memfasilitasi pembelajaran daring dengan baik					
2	Proses pembelajaran daring sesuai jadwal yang dibuat oleh pihak sekolah					
3	Jadwal pembelajaran dibuat tidak sesuai jam pelajaran					
4	Pembelajaran daring tidak sesuai dengan RPP daring					
5	Komunikasi yang baik antara guru dan siswa sangat penting					

6	Dalam penyampaian materi pelajaran, ada interaksi yang baik antara Guru dengan siswa					
7	Terdapat interaksi yang baik antara siswa dengan siswa					
8	Materi pelajaran yang disampaikan guru mudah difahami					
9	Guru memberikan kata kunci agar materi mudah difahami					
10	Saya senang menerima materi umroh dengan pembelajaran daring					
11	Saya bertanya, setelah guru menyampaikan materi pelajaran					
12	Saya tidak suka kuis yang diberikan guru					
13	Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa					
14	Guru memperlihatkan video tentang motivasi belajar,					
15	Saya termotivasi untuk rajin belajar setelah guru memperlihatkan contoh video tentang motivasi					
16	Motivasi tidak penting dalam pembelajaran					
17	Saya mendapat nilai yang memuaskan					
18	Nilai yang saya dapat rata-rata diatas angka 8					
19	Saya menguasai materi Haji					



	dan Umroh dari pembelajaran daring					
20	Dengan mengikuti pembelajaran dengan baik maka hasil belajar pun akan baik pula					

Keterangan Pilihan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

ST = Setuju

SS = Sangat Setuju

Tabel 3.11  
Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Variabel Y<sub>1</sub>

Variabel Y <sub>1</sub>	Dimensi	Indikator	Butir Pernyataan		Jumlah		
			Positif	Negatif	+	-	Σ
Motivasi Belajar mata Pelajaran Fikih (Tema Haji dan Umroh)	Motivasi Belajar mata Pelajaran Fikih (Tema Haji dan Umroh) di MTs. Al-Hidayah Ciomas	1. Motivasi dalam pembelajaran daring	1	1	1	1	1
		2. Kemudahan dalam pembelajaran daring	2, 7		2		2
		3. Selalu mempertahankan pendapat	3,5		2		2
		4. Cepat bosan pada tugas tugas rutin		4		1	1
		5. Motivasi keluarga	6		1		1
		6. Senang dalam menghadapi kesulitan		8, 10		2	2
		7. Media pembelajaran daring membantu proses belajar	11		1		1
		8. Pembelajaran daring sangat tepat pada masa pandemi Covid-19	12		1		1
		9. Ketertarikan	14,	13	3	1	4

		siswa pada pembelajaran daring	17, 18			
		10. Membuat jadwal kegiatan di rumah	15, 16		2	1
		11. Ketersediaan hand pone di rumah		19		1
		12. Akses sinyal		20		1
		Jumlah			13	7
						20

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUISIONER MODEL MOTIVASI BELAJAR MATA**  
**PELAJARAN FIQIH (TEMA HAJI DAN UMROH) DI**  
**MASA PANDEMI COVID-19**  
**(Variabel Y<sub>1</sub>)**

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Jenis Kelamin : .....

Petunjuk pengisian :

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Mata Pelajar Fikih (Tema Haji dan Umroh) MTs. Al-Hidayah Ciomas masa Pandemi Covid - 19
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar - benarnya sesuai minat yang anda miliki dalam mengikuti pembelajaran daring.

No	Pertanyaan	SS	ST	R	TS	STS
1	Guru selalu memberikan dorongan untuk saya semangat mengikuti pembelajaran daring					
2	Materi haji dan Umroh mudah difahami menggunakan pembelajaran daring					
3	Setiap ada diskusi tema haji, saya dapat mempertahankan pendapat saya dengan baik					
4	Saya bosan dengan tugas yang diberikan oleh guru					
5	Apabila saya sudah yakin dengan jawaban, saya tidak					

	mudah mencari jawaban yang lain					
6	Keluarga saya selalu mensupport saya untuk semangat dalam belajar Fikih secara daring					
7	Saya dapat melihat video pembelajaran tentang haji dan umroh					
8	Saya tidak senang menghadapi kesulitan					
9	Saya suka belajar fiqih, karena pelajaran ini tidak menarik					
10	Setiap ada tugas yang diberikan, selalu meminta bantuan pada orang lain					
11	Media pembelajaran daring sangat membantu proses pembelajaran					
12	Pembelajaran Fikih secara daring merupakan pembelajaran yang tepat di masa pandemi					
13	Saya tidak tertarik untuk belajar Fikih melalui media pembelajaran daring.					
14	Pembelajaran Fikih secara daring menarik bagi saya					
15	Saya telah membuat jadwal kegiatan di rumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar.					
16	Jadwal belajar yang telah saya buat, akan dilaksanakan dengan perasaan senang					
17	Saya senang pembelajaran daring karena bisa mencegah					

	penularan virus Covid-19					
18	Belajar Fikih secara daring, menambah wawasan bagi saya, karena materinya bisa diakses kapan saja.					
19	Ketersediaan hand pone di tidak rumah memadai					
20	Di tempat saya sinyal tidak stabil karena terganggu dengan perubahan cuaca dan jaraknya jauh dari pusat kota					

Tabel 3.17  
Kisi-kisi Instrumen Variabel Y<sub>2</sub>

Variabel Y <sub>2</sub>	Dimensi	Indikator	Butir Soal	Jumlah
Hasil Belajar mata Pelajaran Fiqih	Hasil Belajar mata Pelajaran Fiqih (Tema Haji dan Umroh) di MTs. Al-Hidayah Ciomas	1. Pengertian Haji secara bahasa	1, 15	2
		2. Syaraat Wajib Haji	2	1
		3. Rukun Haji	3, 4	2
		4. Dam pada Ibadah Haji	5, 6	2
		5. Dam atau Denda	6	1
		6. Batas Ibadah haji dan Umroh	7	1
		7. Perbedaan Rukun Haji dan Umroh	8, 23	2
		8. Wajib Umroh	9, 13, 24	3
		9. Ibadah yang dilakukan sewaktu menunaikan ibadah Haji	10	1
		10. Pengertian Umroh dan Hukumnya	11, 22	2
		11. Bukan Syarat Wajib Umroh	12	1
		12. Sunah Umroh	14	1
		13. Kewajiban melaksanakan ibadah Haji	16	1
		14. Tempat Thawaf	17	1
		15. Nama lain dari	18	1

		Ka'bah		
		16. Pengertian Miqat Zamani dan waktu Pelaksanaannya	19, 21	2
		17. Pengertian Ihram	20	1
		18. Cara Pelaksanaan Ibadah haji	25	1
		Jumlah		25



**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KUISIONER HASIL BELAJAR SISWA MATA**  
**PELAJARAN FIKIH (TEMA HAJI DAN UMROH)**  
**VARIABEL Y<sub>2</sub>**

*Pilihlah Jawaban yang Dianggap Paling Benar!*

1. Haji secara bahasa artinya menyengaja atau menuju suatu tempat, tempat yang di maksud adalah
  - a. Guahira
  - b. Nabawi
  - c. Masjid Nabawi
  - d. Masjidil haram
2. Segala sesuatu yang menjadikan seseorang wajib menunaikan ibadah haji disebut syarat wajib haji. Berikut ini termasuk syarat wajib haji
  - a. Berakal
  - b. Thawaf ifadhah
  - c. Ihram dari miqat
  - d. Bermalam di mina
3. Thawaf adalah mengelilingi Ka'bah sebanyak tujuh kali. thawaf menjadi rukun haji dinamakan thawaf....
  - a. Qudum
  - b. Ifadhah
  - c. Wada'
  - d. Nadzar
4. Sa'I termasuk salah satu dari rukun haji yang dalam pelaksanaannya dikerjakan setelah...
  - a. Thawaf
  - b. Wukuf
  - c. Ihram
  - d. Tahalul
5. Tebusan yang dilakukan apabila kita melakukan pelanggaran dalam ibadah haji disebut ....
  - a. Denda
  - b. Dam
  - c. Sangsi
  - d. Peringatan
6. Cara melakukan ibadah haji yang tidak terkena dam adalah ....

- a. Tamattu
  - b. Qiran
  - c. Tatawu
  - d. Ifrad
7. Batas mulai ibadah haji dan umrah ialah ...
- a. Miqat kauni
  - b. Miqat makani
  - c. Miqat zamani
  - d. Yalamlam
8. Perbedaan rukun haji dan umrah adalah ...
- a. Talbiyah
  - b. Tahalul
  - c. Wukuf di Arafah
  - d. Tawaf wada
9. Termasuk wajib waktu umrah adalah ...
- a. Bercukur
  - b. Ihram dari miqat
  - c. Wukuf di Arafah
  - d. Bermalam di Muzdalifah
10. Selain ibadah haji, yang harus dilakukan di tanah suci Mekah ialah
- a. . Ibadah umrah
  - b. Kurban
  - c. Ibadah shaum nazar
  - d. Tawaf
11. Hukum ibadah umrah ialah
- a. . Sunah
  - b. Fardu ain
  - c. . Fardu kifayah
  - d. Mubah
12. Berikut yang bukan termasuk syarat wajib umroh ialah
- a. Dipenuhi syarat syaratnya
  - b. Berakal sehat
  - c. Muslim atau beragama islam
  - d. Dewasa atau balig
13. Mampu atau istilah dalam ibadah umroh termasuk
- a. Syarat sah umroh
  - b. Rukun umloh

- c. Syarat wajib umroh
  - d. Sunah umroh
14. Tersedianya alat transportasi yang memadai (walau sewa) termasuk bagian
- a. Syarat sah umroh
  - b. Wajib umroh
  - c. Sunah umroh
  - d. Rukun umroh
15. Berikut ini yang bukan termasuk pengertian haji menurut bahasa adalah...
- a. Mengunjungi
  - b. Menyengaja
  - c. Berziarah
  - d. Menuju
16. Kewajiban melaksanakan ibadah haji ... seumur hidup.
- a. 1 kali
  - b. 2 kali
  - c. 3 kali
  - d. 4 kali
17. Tawaf pada umrah dilakukan di ....
- a. Masjidil Haram
  - b. Padang Arafah
  - c. Masjidil Aqsa
  - d. Madinal al-Munawarah
18. Nama lain dari ka'bah adalah ...
- a. Baitul atiq
  - b. Hajar aswad
  - c. Masjidil haram
  - d. Semua jawaban benar
19. Di dalam ibadah haji dikenal istilah miqad zamani. Menurut bahasa miqad zamani berarti...
- a. Batas wilayah
  - b. Batas tanah suci
  - c. Batas tempat
  - d. Batas waktu
20. Di dalam pelaksanaan ibadah haji yang dimaksud dengan ihram adalah...
- a. Berlari-lari kecil dari Shafa ke Marwa

- b. Berniat mulai mengerjakan haji
  - c. Mencukur rambut tiga helai
  - d. Hadir di Padang Arafah
21. Miqat zamani haji dilaksanakan pada bulan ....
- a. Syawal
  - b. Syawal dan zulhijjah
  - c. Zulhijjah
  - d. Syawal tanggal 1 sampai 10 zulhijjah
22. Menurut bahasa, umrah artinya ....
- a. Menyengaja
  - b. Ziarah atau berkunjung
  - c. Memenuhi panggilan Allah
  - d. Memenuhi kewajiban
23. Perbedaan antara rukun haji dan rukun umrah hanyalah terletak pada....
- a. Ihram
  - b. Thawaf
  - c. Wuquf
  - d. Sa'i
24. Yang termasuk salah satu dari wajib umrah adalah....
- a. Mengerjakan thawaf qudum
  - b. Membaca talbiyah di sat sa'i
  - c. Berdzikir ketika thafalaf ifadhah
  - d. Meninggalkan segala larangan haji
25. Berikut ini yang tidak termasuk cara pelaksanaan haji adalah
- a. Ifrad
  - b. Qiran
  - c. Mabrur
  - d. Tamahu

**KUNCI JAWABAN**

1. b. Ka'bah
2. a. Berakal
3. b. Ifadhah
4. a. Thawaf
5. d. Peringatan
6. a. Tamattu
7. b. Miqat makani
8. c. Wukuf di Arafah
9. b. Ihram dari miqat
10. a. Ibadah umrah
11. b. Fardu ain
12. a. Dipenuhi syarat syaratnya
13. c. Syarat wajib umroh
14. c. Sunah umroh
15. a. Mengunjungi
16. a. 1 kali
17. a. Masjidil Haram
18. b. Hajar aswad
19. d. Batas waktu
20. b. Berniat mulai mengerjakan haji
21. d. Syawal tanggal 1 sampai 10 zulhijjah
22. b. Ziarah atau berkunjung
23. c. Wuquf
24. d. Meninggalkan segala larangan haji
25. c. Mabru

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 04 Juli 1979 sebagai anak ke-1 dari 7 bersaudara dari pasangan Tb. Nurudin dan Mas Euis Rohmah

Riwayat pendidikan penulis dimulai Pendidikan dasar di SDN Gunung Sumbul pada tahun 1986 – 1992, MTs. Raudhatul Muta'allimin Sidadung pada tahun 1992 – 1995, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah (MA) Al-Hidayah pada tahun 1995 – 1998 dan melanjutkan pendidikan kesarjanaan di perguruan tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten”(STAIN “SMHB”) jurusan Tarbiyan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tahun 1998 – 2002.

Pada pertengahan tahun 2019, penulis melanjutkan Pendidikan di Pascasarjan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, jurusan Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun pertengahan tahun 2021.