

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث عن تطوير وسيلة تعليمية ديوراما لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج. ستعرض الباحث النتائج كما يلي:

#### ١. تطوير وسيلة تعليمية ديوراما

فإن تطوير الديوراما هو مشهد صغير ثلاثي الأبعاد يهدف إلى تصوير المشهد الفعلي. تطوير وسيلة تعليمية الديوراما هو أحدث التطوير في المدرس. لتسهيل المدرس علي مهارة القراءة في الفصل ومساعدة الطلاب علي تعليم مهارة القراءة. تستخدم هذه الوسيلة المواد الأساسية التي تم تطويرها، وهي الخشب الرقائقي حتي يكون متيناً ولا يتلف بسهولة. اما إعداد الوسيلة التعليمية أخذ الباحث المادة من كتاب اللغة العربية للمدرسة الإسلامية للصف الثامن التابع لوزارة الدين سنة ٢٠١٥

م. المادة المستخدمة هي مادة الباب الثالث التي تم تطويرها مع الأنشطة التي يختبرها الطلاب ليوم كامل. كلاً من الحياة الطلاب في البيت أو خارجها.

جعل وسائل التعليم الديوراما أسهل، أولاً قطع الخشب الرقائقي بالمنشار بالحجم المطلوب حجم كريم الأساس ميديا مقاس ٤٩ cm × ٤٤ cm وحجم الأساس الأساسي للبيت ٢٥ cm × ٢٦ cm. وأحجام أخرى حسب الحاجة بعد القطع، يتم لصق الخطوة التالية. الصق القطع بالمسدس الغراء. تشكيل القطع في الديوراما المرغوبة. مثل شكل مساحة غرفة البيت والبيوت الصغيرة والمدارس والمساجد وغيرها إضافة وسائل الديوراما مثل الأشجار. الخطوة الانتهاء هي لصق الورق المصور على الديوراما وفقاً لموضوع الصف الثامن.

## ٢. فعالية تطوير وسيلة تعليمية ديوراما

قام الباحث بتجربة الإنتاج في الميدان الصغيرة يعني في مدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج، تخبر الطلاب من فصل الثامن

المعلومات أن هذه الوسيلة لايسئمون ونشاطة من قبلها لتعليم اللغة العربية وهي في تعليم مهارة القراءة، ويمكن لاستخدامها في مدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج للصف الثامن كوسيلة التعليمية لها، وهذه الوسيلة التعليمية ديوراما مناسبة للاستخدام في تعلم اللغة العربية. يمكن أن يظهر الباحث نتائج الاختبار القبلي وهي ٥١% والاختبار البعدي وهي ٨٠%. هذا يدل على أن الوسيلة التي تم تطويرها في تعلم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج فعالة ويمكن استخدامها في أنشطة التعليم.

## ب. المقترحات

يرجو الباحث أن تكون نتيجة هذا البحث مدخلا مفيدا لمن يريد أن يقوم

بمثل هذا البحث. لذلك قدّمت الباحثة الإقتراحات الآتية:

١. لا تركز وسيلة تعليمية ديوراما على تعلم اللغة العربية فقط. في تطوير

الوسائل التالي، يمكن توسيع المحتوى التعليم مرة أخرى.

٢. لا يركز تطوير وسيلة تعليمية ديوراما على مهارة القراءة فقط. ربما

يمكن أن تغطي جميع المهارات لجعلها أكثر فائدة.

٣. يجب أن يستمر هذا البحث، حتى يقوم باحثون آخرون بإجراء

بحث لتحسينه وتعميقه.

٤. ينبغي لطلاب الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة

الإسلامية سيرانج أن يتعلموا جيدا في كل مادة اللغة العربية.

هي النتائج والاقتراحات التي قدمها الباحث في هذا البحث. ويرجو

الباحث أن يستفيد من هذا البحث كل من يحتاجه. وعلى الله نستعين

ونتوكل فإنه نعم المولى ونعم النصير.