

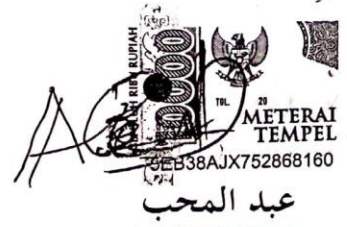
بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢١



رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٣

ملخص البحث

عبد المحب، رقم التسجيل ١٧١٢٢٠٠٣٣. تحت الموضوع تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج.

أما الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة فهو بسبب قلة الاهتمام و رغبة بتعليم اللغة العربية، وكذلك أقل تنوع استخدام الوسائل التعليم في مساعدة على إتقان القراءة للطلاب. ويهدف هذا البحث كمايلي: لمعرفة تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة، لمعرفة فعالية تطوير وسيلة تعليمية الديوراما في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج. المنهج المستخدم في هذا البحث هي الطريقة التطوير (*Research and Development*) التي تشتمل تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات والمعلومات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. أما أساليب جمع البيانات الذي استخدمها الباحث فهي المقابلة والملاحظة والإختبارات وهي الإختبار قبلي والإختبار البعدي. وقد توصل البحث إلى نتائج من فاعلية نتيجة معادلة اختبار العينية المزدوجة من خلال تحديد تقنية اختبار باستخدام عينتين متقاربتين مع التحليل في الإختبار البعدي والإختبار القبلي. ونتائج هذا البحث هي: تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة بحساب من نتائج الاختبار القبلي ٥١%، ونتائج الاختبار البعدي ٨٠%. واما نتيجة مرتقية بين الاختبارين فهي نتيجة بنسبة ٢٩% حيث أن غاين بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. هذا يدل أن استخدم وسيلة تعليمية الديوراما.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: عبد المحب، رقم التسجيل:
١٧١٢٢٠٠٣٣، وموضوعها: تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة
القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية
سيرانج) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح
للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بحث

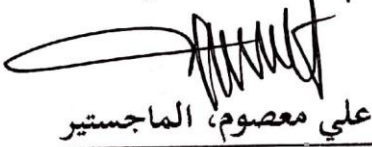
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
وإعداد الطالب

عبد المحب

رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٣

تحت إشراف

المشرف الثاني


علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

عميد كلية التربية والتدريس



الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب عبد المحب، رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٣ وموضوعه: " تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج)". أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٣٠ مارس ٢٠٢٢ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيسة اللجنة



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

أعضاء اللجنة

الممثلة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحن الأول



الدكتورة الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

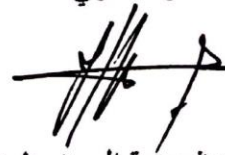
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

المشرفة الأولى



الدكتور يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي نوريساء وأمي المرحومة نافسة
وأستاذي علي مخلص بن سليمان مدير معهد السلفية
المبارك والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح
في انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني
على إتمام هذا البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا

شعار

تَعَلَّمْ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ # وَ فَضْلٌ وَ عِنْوَانٌ لِكُلِّ مَحَامِدِ

(تعليم المتعلم)

إِذِ الْفُتَى حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

(نظم العمريطى)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : عبد المحب
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٣٣
محل الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٤ من جوني ١٩٩٩ م
اسم الأب : نوريساء
اسم الأم : نافسة
رقم الهاتف : ٠٨٣٨١٣٣٠٧٠٠٨
البريد الالكتروني : muhibabdul66@gmail.com
السلم التعليمي :

- ١) المدرسة الابتدائية الحكومية كبون راتو، جيرئس - سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١١ م).
- ٢) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م).
- ٣) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧ م).
- ٤) جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٧-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى اله وأصحابه أجمعين أما بعد.

فيعون الله ورحمة قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين. تحت موضوع: تطوير وسيلة تعليمية الديوراما لتعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية الإسلامية سيرانج). وبهذه المناسبة قدمت الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحى الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٤. السيدة الدكتورة الحجة يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. السيد علي معصوم، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.

٦. السيدة أدي إرما الماجستير، والسيدة دينا إندريثنا الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.

٧. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحث من المسوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٨. الأستاذ أسمن الدين، رئيس مدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج الذي سمح لي فرصة إجراء البحث في المدرسة.

٩. الأستاذة نيني سونيرسة الماجستير، مدرس اللغة العربية بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

١٠. جميع الزملاء والزميلات في قسم التعليم اللغة العربية بكلية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢١

عبد المحب

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	شعار
ح	سيرة ذاتية
ط	شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث

هـ. أساس التفكير	٨
و. تنظيم البحث	٩

الباب الثاني الإطار النظري

أ. الوسيلة التعليمية

١. تعريف الوسيلة التعليمية	١١
٢. فوائد الوسيلة التعليمية	١٥
٣. أنواع الوسيلة التعليمية	٢١
٤. الوسيلة التعليمية الديوراما	٢٦

ب. مهارة القراءة

١. تعريف مهارة القراءة	٣١
٢. أهمية القراءة	٣٣
٣. أنواع القراءة	٣٤
٤. أهداف القراءة	٣٦
٥. طريقة تعليم القراءة	٣٨

الباب الثالث مناهج البحث

أ. موقع البحث وموعده	٤٣
ب. مجمع البحث وعينته	٤٣
ج. منهج البحث	٤٤
د. خطوات البحث	٤٦
هـ. إجراء البحث والتطوير	٥٢
و. أداة جمع البيانات	٥٤
ز. تحليل البيانات	٥٧

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. عملية تطوير وسيلة تعليمية ديوراما لتعليم مهارة القراءة	٥٩
ب. فعالية تطوير وسيلة تعليمية ديوراما لتعليم مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة المخلصين المتوسطة الإسلامية سيرانج	٨٠

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث	٨٣
ب. المقترحات	٨٤

المراجع

الملاحق