

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Batiwuri Handayani
NIM : 182120155
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Qur'an Surat Yusuf [12]: 22-23 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Kota Serang* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2021
Saya yang menyatakan

Batiwuri Handayani
NIM. 182120155

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul :

*“Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Qur’an Surat Yusuf [12]:
22-23 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1
Kota Serang.*

Nama : Batiwuri Handayani

NIM : 182120155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 11 Januari 2022

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam

Serang, 20 Oktober 2022

Direktur



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP.196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul :*Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Qur'an Surat Yusuf [12]: 22-23 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Kota Serang..*

Nama : Batiwuri Handayani
NIM : 182120155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	Prof. Dr. Ilzamudin, M.A NIP. 196108291990031002
Sekretaris Sidang	Dr. Hj. Nining Syamsi Qomariyah, M.Si NIP. 196905292000032001
Penguji I	Dr. Wasehudin, M.Si NIP. 197012172008011008
Penguji II	Dr. Endad Musadad, S.Ag. M.A NIP. 197206261998031002
Pemb. I	Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A NIP. 195805191985031003
Pemb.II	Dr. Nana Jumhana, M.Ag. NIP. 19711029199903100



Diuji di Serang, 11 Januari 2022.
Hasil/nilai : 3.44.
Predikat : Amat Baik

ABSTRAK

Nama: **Batiwuri Handayani**. NIM: 182120155. Judul Tesis. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Qur'an Surat Yusuf [12]: 22-23 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Kota Serang.

Penelitian ini akan membahas secara spesifik tentang nilai-nilai akhlak remaja dan implementasinya pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kota Serang. Akhlak pada hakikatnya adalah cerminan dari pandangan dan keyakinan seseorang terhadap sesuatu dan merupakan implikasi dari ketaatan seseorang dalam beribadah. Akhlak menurut Ibn Miskawaih dalam kitabnya *Tahzib al-Akhlaq wa al-Tathhir al-'Araq* menyatakan bahwa akhlak merupakan keadaan jiwa yang mendorong kepada tindakan-tindakan tanpa melalui pertimbangan pemikiran. Sementara Al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulum al-Din* menyatakan bahwa pengertian akhlak adalah suatu keadaan dalam jiwa yang tetap yang memunculkan suatu perbuatan secara mudah dan ringan tanpa perlu pertimbangan pikiran dan analisa.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan (*Field Research*). Sementara data dianalisis dengan teknik analisis isi (*Content Analysis*), yang meliputi; tahap reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa; Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak QS. Yusuf diantaranya adalah : Nilai akhlak pada diri sendiri, Nilai akhlak kepada Allah dan Nilai Akhlak pada Lingkungan. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kota Serang dilakukan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengkondisian kepribadian siswa, dan tahap evaluasi. Sementara metode pelaksanaan implementasi diantaranya metode keteladanan, pembiasaan, nasehat, pengawasan dan metode pemberian hukuman. Faktor Pendukung diantaranya dukungan kepala madrasah dan warga madrasah lainnya, pendidikan akhlak juga sejalanannya dengan visi dan misi MTs Negeri 1 Serang, lancarnya komunikasi guru dan orang tua. Sementara faktor penghambat; Kurangnya kemauan siswa untuk menjadikan guru sebagai figur, Pengaruh dari lingkungan yang tidak baik dan dampak kemajuan teknologi.

Kata kunci : Pembelajaran, Al-Qur'an, Pendidikan dan Akhlak.

ABSTRACT

Name : Batiwuri Handayani. NIM: 182120155. Thesis Title. The Values of Adolescent Moral Education in the Qur'an Surah Yusuf [12]: 22-23 And Its Implementation In Learning Akhlak At MTs Negeri 1 Kota Serang.

This study specifically discussed about adolescent moral values and their implementation in Learning Akidah Akhlak at MTs Negeri 1 Kota Serang. Essentially, moral is a reflection of one's views and beliefs about something and the behavior of a person in worship. According to Ibn Miskawaih in his book Tahzib al-Akhlaq wa al-Tathhir al-'Araq, morality is a state of the soul that encourages actions without consideration. Meanwhile, Al-Ghazali in the book Ihya 'Ulum al-Din states that moral is the notion of a condition in the soul that shaus an action easily and lightly without consideration and analysis.

This research used qualitative research with a field research approach. The data were analyzed by using content analysis techniques, which included; data reduction, data display, and conclusion or data verification.

The research found that; Moral Education Values Based on QS. Yusuf consisted of Moral values for oneself, to Allah and environment. The Implementation of Adolescent Moral Education Values in Learning Akhlak Akidah at MTs Negeri 1 Kota Serang were carried out with planning, implementation and conditioning of student's personality, and evaluation. Meanwhile the implementation includes exemplary, habituation, advice, supervision and giving punishment. Supporting factors in this research included; the support of the madrasa principal and other residents, moral education is also in line with the vision and mission of MTs Negeri 1 Kota Serang, good communication among teachers and parents. Meanwhile, there were also several obstacles, included; Lack of students' willingness to make the teacher as a figure, The influence of a bad environment and technological Development.

Keywords: Learning, Al-Qur'an, Education and Morals.

ملخص البحث

الاسم: باتيووري هانداياني ، رقم التسجيل: ١٨٢١٢٠١٥٥. عنوان الرسالة. القيم التربوية الأخلاقية للمراهق في سورة يوسف [١٢]: ٢٢-٢٣ وتطبيقها في تعلم الأخلاق في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيرانج.

هذه الدراسة ستبحث عن قيم أخلاق المراهق تفصيلا وتطبيقها في دراسية *Akidah Akhlak* في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيرانج. في الحقيقة أن الأخلاق انعكاس آراء الفرد واعتقاده الشيء وأثار عن طاعة العبد في العبادة. عند ابن مسكاوية في كتابه الذي يسمى "تهديب الأخلاق والتطوير العرق" أن الأخلاق

أن الأخلاق حالة الروح التي تشجع الأفعال بلا اعتبار الفكر. وأما عند الغزالي في كتاب إحياء علوم الدين بأن فكرة ثبات الحالة في النفس تؤدي إلى الفعل بسهولة ويسر بدون الحاجة إلى النظر والتحليل.

هذا البحث بحث نوعي مع منهج بحث ميداني (*Field Research*). ثم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المحتوى (*Conten Analysis*) التي تشمل على مرحلة تقليل البيانات وعرضها ونتيجتها أو رافعتها.

ونتيجة هذه الدراسة هي كما يلي: قيم التربية الأخلاقية منها: القيم الأخلاقية في سورة يوسف وهي التأديب إلى نفسه وإلى الله وإلى بيئته. وهذه الدراسة تؤدي بالتخطيط والتنفيذ ومشاركة النفس و التقويم. وأما طريقة التطبيق فمنها طريقة الأسوة والمداومة والنصيحة والمراقبة وطريقة إصدار العقوبة. والعوامل الداعمة تشمل الى تنفيذ قيم التربية الأخلاقية دعم رئيس المدرسة وطلاب المدرسة الأخرى، وجيد الإتصال بين المعلم والطلاب. وأما العوامل المثبطة لهذا النشاط، فعدم رغبة الطلاب ان يجعل المعلم كشخصية وتأثير البيئة السيئة وتأثير التقدم التكنولوجي.

الكلمات المفتاحية: التعلم، القرآن، التربية، الأخلاق

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Identitas Diri



Nama Lengkap : Batiwuri Handayani, S.Th.I
Tempat/ Tgl. Lahir : Lebak, 11 November 1980
NIM : 182120155
No. HP : 0878 0408 9610
E-mail : wuriyani53@gmail.com

Alamat Rumah : Puri Serang Hijau Blok K5 No. 12 RT 004 RW
015

Kel. Banjarsari Kec. Cipocok Jaya Kota Serang

Nama Ayah : H. M. Hanbali (Alm)

Nama Ibu : Siti Hasanah

Nama Suami : Agus Supriatna

Nama Anak : 1. Rifqi Adhiasa Perdana

2. Daniswara Abdul Ghossan

3. M. Daf'i Atarrazka

4. Dhanu Sultan Kamil

B. Riwayat Pendidikan

- SDN Kalanganyar III Lulus Tahun 1993
- Pondok Pesantren Modern Daarussa'adah Lulus Tahun 1996
- Pondok Pesantren Modern Daarussa'adah Lulus Tahun 1999
- STAIN SMH Banten Lulus Tahun 2004

C. Pengalaman Kerja

- Guru di SDIT Nurul Hidayah 2015 - 2018
- Kepala Sekolah di SDIT Nurul Hidayah 2018 – 2021

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَآءَ ۖ أَلَّا يَحْزَنَ وَيَذْكُرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Ahzab [33]: 21)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT...

Tiada daya dan upaya tanpa Izin dari –Nya....

Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW...

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan

karya ilmiah ini untuk Kedua Orang Tuaku. Kedua Mertuaku. Suamiku tercinta dan buah hati kami yang menjadi penyemangat dalam hidupku untuk terus berusaha dan berkarya. Dan terakhir Keluarga Besarku.

Semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih dari yang kalian berikan.

Amin....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Qur’an Surat Yusuf [12]: 22-23 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 1 Kota Serang”.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof. Dr. Ilzamudin, M.A. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Wasah, M.SI. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.
4. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A (Pembimbing I) dan Dr. Nana Jumhana, M.Ag. (pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana UIN dan teman – teman guru di MTs Negeri 1 Kota Serang terutama Ibu kepala sekolah dan Guru Pelajaran Aqidah

Akhlak yang telah memudahkan langkah dalam melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir penulis.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 04 Desember
2021

Penulis

Batiwuri Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB –LATIN	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Kerangka Pemikiran	11
H. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK REMAJA DALAM	
ISLAM	21
A. Al-Qur’an Sebagai Petunjuk.....	21
B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja	22
C. Aqidah Akhlak.....	26
1. Pembelajaran Aqidah Akhlak	26

2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	28
3. Urgensi Pendidikan Akhlak Bagi Remaja	36
4. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Pembelajaran	39
5. Dalil-Dalil Tentang Akhlak	42
D. Remaja dan Perkembangannya	45
1. Pengertian Remaja	45
2. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	47
3. Tahapan Perkembangan Remaja.....	53
4. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja.....	67
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	68
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	68
B. Teknik Pengumpulan Data.....	69
C. Sumber Data Penelitian	70
D. Teknik Analisis Data	73
E. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Remaja Dalam Al-Qur'an	
QS. Yusuf [12] : 22-23	80
1. Redaksi dan Tafsir Al-Qur'an Surat Yusuf [12] : 22-23	80
2. Nilai-Nilai Akhlak Remaja Yang Terkandung Dalam Al-Qur'an	
QS. Yusuf [12] : 22-23	87
B. Implementasi Pendidikan Akhlak Remaja dalam QS. Yusuf [12]	
: 22-23 Pada Siswa MTs Negeri 1 Kota Serang	107
1. Metode Penanaman Nilai Akhlak Remaja Dalam Pembelajaran	
Aqidah Akhlak	107
2. Nilai Akhlak Pada Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak	
di MTs Negeri 1 Serang.....	116
3. Tahapan Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak	
dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri	117
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan	
Akhlak Remaja dalam QS. Yusuf [12] : 22-23 Pada Pembelajaran	

Aqidah Akhlak di MTs Negeri 1 Serang	121
1. Faktor Pendukung	121
2. Faktor Penghambat	126
BAB V PENUTUP.....	127
A. Simpulan-Simpulan	127
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	128
C. Saran-Saran.....	129
Daftar Pustaka	132
Lampiran-Lampiran	135