

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Fikriyah Istiqomah**
NIM : 182120159
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas”* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 04 Oktober 2021
Saya yang menyatakan

Fikriyah Istiqomah
NIM. 182120159

PENGESAHAN DIREKTUR

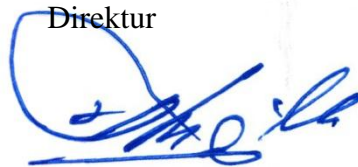
Tesis berjudul : “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas”

Nama : Fikriyah Istiqomah
NIM : 182120159
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 17 November 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Serang, 22 November 2021

Direktur



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP.196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH

Tesis berjudul : “*Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas*”

Nama : Fikriyah Istiqomah
NIM : 182120159
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqosah*;

Ketua Sidang	<u>Dr. Wasehudin, M.SI</u> 19701217 2008011008
Sekretaris Sidang	<u>Dr. M. Sulaeman Jajuli, M.E.I</u> 198007172015031002
Penguji I	<u>Dr. Supardi, M.Pd.,Ph.D</u> NIP.196806201996031003
Penguji II	<u>Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed</u> 197006141997032001
Pembimbing I	Dr. Muhajir, M.A NIP. 197012281999031003
Pembimbing II	Dr. Apud, M.Pd NIP. 197101172003121002

Diuji di Serang pada tanggal 17 November 2021.

Pukul : 08.00 WIB s.d 12.00 WIB.

Hasil/nilai : 3.54 . Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

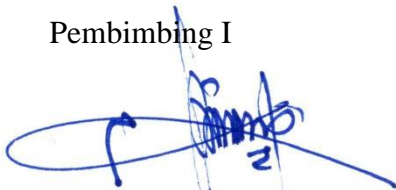
Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : “*Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas*” yang ditulis oleh;

Nama : Fikriyah Istiqomah
NIM : 182120159
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami berpendapat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. Muhajir, M.A
NIP. 197012281999031003

Serang, 04 Oktober 2021
Pembimbing II



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

ABSTRAK

Nama Mahasiswa: Fikriyah Istiqomah. NIM. 182120159. Judul Penelitian: *“Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas.”*

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) Untuk Mengetahui Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. 2) Untuk Mengetahui Pengaruh Pembiasaan Tilawah Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. 3) Untuk Mengetahui Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Tilawah Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan teknik pengumpulan adalah, angket, Observasi dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik Regresi linear berganda dengan bantuan program computer SPSS 16.00.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan Shalat dhuha dengan peningkatan kecerdasan eksistensial siswa kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi 0.652, skor rata-rata 46,0 % nilai dan koefisien korelasi r_{y1} sebesar = 0,603. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan tilawah al-Qur’an dengan peningkatan kecerdasan eksistensial siswa kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi 0,470, skor rata-rata 22,6 %, dan nilai koefisien $r_{y2.1}$ sebesar = 0,476. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan Shalat dhuha dan pembiasaan tilawah al-Qur’an dengan kecerdasan kecerdasan eksistensial siswa kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. Hal ini dinyatakan oleh persamaan regresi $Y = 18.231 + 0,603X_1 + 0,476X_2$. nilai koefisien r_{y12} sebesar = 0,650. koefisien determinasi $R^2 = (0,650)^2 = 0,423$.

Kata kunci : Kecerdasan Eksistensial, Pembiasaan, Shalat Dhuha, Tilawah al-Qur’an.

ABSTRACT

Student Name: Fikriyah Istiqomah. NIM. 182120159. Research title: "The Effect of Habituation of Dhuha Prayer and Habituation of Al-Qur'an Recitations on Increasing Existential Intelligence of Class VIII students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas."

The objectives of this study were: 1) To determine the effect of the habit of praying Dhuha on the Existential Intelligence of Class VIII students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. 2) To determine the effect of the habituation of recitation of the Qur'an on the Existential Intelligence of Class VIII students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. 3) To find out the effect of habituation of dhuha prayer and recitation of the Qur'an on the existential intelligence of eighth grade students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas.

The method used in this study is a quantitative research method, with the collection techniques are, questionnaires, observations and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression with the help of SPSS 16.00 computer program.

The results of this study are; 1) There is a significant effect between the habit of praying dhuha prayer and increasing the existential intelligence of eighth grade students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. This is evidenced by the results of the correlation test of 0.652, an average score of 46.0% of the value and the correlation coefficient r_{y1} of = 0.603. 2) There is a significant effect between the habit of reciting the Qur'an and increasing the external intelligence of class VIII students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. This is evidenced by the results of the correlation test 0.470, the average score is 22.6%, and the r_{y2} coefficient value is = 0.476. 3) There is a significant influence between the habituation of dhuha prayer and the habit of recitation of the Qur'an with the external intelligence of class VIII students of SMP-IT Ibadurrahman Ciruas. This is stated by the regression equation $Y = 18.231 + 0.603X_1 + 0.476X_2$. r_{y12} coefficient value. of = 0.650. coefficient of determination $R^2 = (0.650)^2 = 0.423$.

Keywords: External Intelligence, Habituation, Duha Prayer, Recitation of the Qur'an.

الملخص

اسم الطالب: فكرية استقامة. نيم. ١٨٢١٢٠١٥٩. عنوان البحث: "أثر اعتياد صلاة الضحى وتعويد تلاوات القرآن على زيادة الذكاء الوجودي لطلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج."

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد أثر عادة صلاة الضحى على الذكاء الوجودي لطلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج. (٢) تحديد أثر اعتياد تلاوة القرآن على الذكاء الوجودي لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج. (٣) معرفة تأثير اعتياد صلاة الضحى وتلاوة القرآن على الذكاء الوجودي لطلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث الكمي ، مع تقنيات الجمع والاستبيانات والملاحظات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي المتعدد بمساعدة برنامج الكمبيوتر .

نتائج هذه الدراسة هي: (١) هناك تأثير معنوي بين عادة صلاة الضحى وزيادة الذكاء الوجودي لطلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج يتضح ذلك من خلال نتائج اختبار الارتباط 0.652 بمتوسط درجة 46.0% من القيمة ومعامل الارتباط $ry1 = 0.603$ (٢) هناك تأثير معنوي بين عادة تلاوة القرآن وزيادة الذكاء الخارجي لدى طلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج. يتضح ذلك من خلال نتائج اختبار الارتباط 0.470 ، ومتوسط الدرجة 22.6% ، وقيمة معامل $ry2 = 0.476$ (٣) هناك تأثير كبير بين اعتياد صلاة الضحى وتلاوة القرآن مع الذكاء الخارجي لطلاب الصف الثامن مدرسة ثانوية إسلامية متكاملة "عباد الرحمن" جيرواس - سيراج. يتم تحديد ذلك من خلال معادلة الانحدار $Y = 18,231 + 0,603 X_1$ ، X_2 قيمة معامل $ry12 = 0.650$. معامل التحديد $R^2 = 0,650$) $0,423$

الكلمات المفتاحية: الذكاء الخارجي ، التعود ، صلاة الضحى ، تلاوة القرآن.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuka dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri

- ž = Tekan z dan tekan garis miring
 Ž = Tekan z dan tekan shif+garis miring
 ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana
 Ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ج	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik dibawa)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawa)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De (engan titik atau garis di bawa)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawa)
ظ	ẓa'	Z / ẓ	ẓ (dengan titik di bawa)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	Qàf	Q	qi
ك	Kàf	K	ka
ل	Lam	I	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyāh
---------------	---------	--------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a
	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	yas'a'
Kas rah + ya'mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>funūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini secara spesifik membahas tentang “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Pembiasaan Tilawah al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kecerdasan Eksistensial siswa Kelas VIII SMP-IT Ibadurrahman Ciruas”.

Penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin Banten”. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A. Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten atas segala usaha dalam memajukan lembaga.
2. Prof. Dr. Ilzamudin, M.A. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin” Banten atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Waseh, M.SI. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanudin”

Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai tesis ini terwujud.

4. Dr. Dr. Muhajir, M.A. (Pembimbing I) dan Dr. Apud, M.Pd. (pembimbing II), yang telah memberi arahan dan motivasi guna kesempurnaan penulisan tesis ini.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
6. Rekan-rekan mahasiswa pasca sarjana UIN dan teman – teman guru di SM-IT Ibadurrahman Ciruas terutama Ibu kepala sekolah yang telah memudahkan langkah dalam menempuh studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai *amal jariah* dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Serang, 04 oktober 2021

Penulis

Fikriyah Istiqomah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah.....	19
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian.....	20
F. Sistematika Pembahasan	21

BAB II KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS	23
A. Landasan Teoretis.....	23
1. Pembiasaan Sebagai Metode Pembelajaran	26
2. Pembiasaan Shalat Dhuha	37
3. Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an	48

4.	Kecerdasan Eksistensial	67	
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	78	
C.	Kerangka Berpikir	81	
D.	Pengajuan Hipotesis	85	
BAB	III	METODELOGI PENELITIAN	87
A.	Pendekatan dan Jeni Penelitian	87	
B.	Tempat dan Objek Penelitian	87	
C.	Definisi Operasional Penelitian.....	88	
D.	Variabel Penelitian	93	
E.	Populasi Penelitian	93	
F.	Teknik Pengumpulan Data	94	
G.	Sumber Data Penelitian	100	
H.	Teknik Analisis Data	101	
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	113	
1.	Tingkat Ketercapaian Kecerdasan Eksistensial Siswa ..	114	
2.	Tingkat Ketercapaian Pembiasaan Shalat Dhuha Siswa	119	
3.	Tingkat Ketercapaian Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an.	124	
4.	Uji Distribusi Normalitas	130	
5.	Uji Linearitas.....	134	
6.	Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa.....	138	

7. Pengaruh Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa.....	146
8. Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha dan Tilawah Al-Qur'an Secara Bersama-sama Terhadap Kecerdasan Eksistensial Siswa.....	155
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	163
C. Keterbatasan Penelitian	172
BAB V PENUTUP	175
A. Simpulan-Simpulan.....	175
B. Implikasi Hasil Penelitian	178
C. Saran-Saran	180
 Bibliografi	 182
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Instrumen Pengumpulan Data	96
Tabel 4.1 Tabel distribusi Frekuensi Variabel Y	116
Tabel 4.2 Interpretasi dan Kategorisasi Data Variabel Y ...	117
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Variabel X^1	121
Tabel 4.4 Interpretasi Dan Kategorisasi Variabel X^1	122
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi variabel X_2	126
Tabel 4.6 Interpretasi Dan Kategorisasi Variabel X^2	127
Tabel 4.7 Rekapitulasi angka statistik 3 variabel	129
Tabel. 4.8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	130
Tabel. 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	132
Tabel. 4.10 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	133
Tabel 4.11 ANOVA Table Linearitas X_1 dengan Y	134
Tabel 4.12 ANOVA Table Linearitas X_2 dvariabel	136
Tabel 4.13 Coefficientsa analisis regresi sederhana	140
Tabel 4.14 Outpu ANOVAb persamaan regresi	141
Tabel 4.15 Kekuatan Hubungan Variabe X_1 dan Y	143
Tabel 4.16 Outpu Uji Parsial Coefficientsa	144
Tabel 4.17 Output Coefficientsa	148
Tabel 4.18 Hasil Uji Keberartian Output ANOVAb.....	149
Tabel 4.19 Tabel Kekuatan X_2 dan Y	151
Tabel 4.20 Uji Korelasi Parsial X_2 dan Y	152
Tabel 4.21 Regresi Jamak (Correlations)	155
Tabel 4.22 Kekuatan Regresi Jamak	158
Tabel 4.23 Uji Korelasi Parsial X dan Y	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi dan Indikator pengumpulan data.....	186
Lampiran 2 Angket Penelitian	189
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas	196
Lampiran 4 Hasil Analisi Korelasi X1, X2, dan Y	199
Lampiran 5 Hasil Pengujian Hipotesis	205
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis Pengaruh X2 dengan Y	210
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis X1, X2 terhadap Y	213
Lampiran 8 Analisi Linear Regresi X1, X2, dan Y	217
Lampiran 9 Analisi Linear Regresi X1, X2, dan Y	221
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis	222
Lampiran 11 Motto	223
Lampiran 12 Persembahan	224