

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muslim  
NIM : 182120171  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Google Classroom* dan *Zoom Meeting* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2022  
Saya yang menyatakan

10.000

**Muslim**  
NIM 182120171

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Pengembangan Media Pembelajaran  
*Google Classroom* dan *Zoom Meeting*  
pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama  
Islam**

Nama : MUSLIM

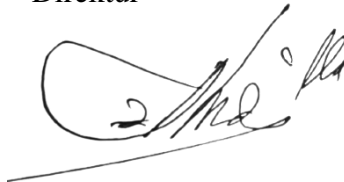
NIM : 182120171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 22 Juli 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam

Serang, 14 Juni 2022  
Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamuddin Ma'mur, M.A  
NIP. 19610829 199003 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS  
MAGISTER**

Tesis Berjudul : **Pengembangan Media Pembelajaran  
*Google Classroom* dan *Zoom Meeting*  
pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama  
Islam**

Nama : MUSLIM

NIM : 182120171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Muhajir M.A

(  )

Pembimbing I : Dr. Muhajir M.A

(  )

Pembimbing II : Dr. H. Anis Fauzi, M. SI

(  )

Penguji I : Dr. Supardi M. Pd

(  )

Penguji II : Dr. H Eko Wahyu Wibowo, M.Si

(  )

Sekretaris : Dr. Hj. Hunainah, M.M

(  )

Diuji di Serang pada tanggal 22 Juli 2021

Waktu : Pukul 11.00 s.d 12.00 Wib

Hasil / Nilai : 3,62

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan / Cumlaude

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanudin  
Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *ZOOM MEETING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

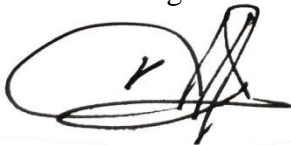
Yang ditulis oleh :

Nama : MUSLIM  
NIM : 182120171  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasabudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Fauzi, M. SI**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Serang, Juni 2022  
Pembimbing



**Dr. Muhajir M.A**  
NIP. 19701228 199903 1 003

## ABSTRAK

**Muslim**, 182120171. *Pengembangan Media Pembelajaran Google Classroom dan Zoom Meeting pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tujuan penelitian pengembangan untuk dapat mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran *Google Classroom* dan *Zoom Meeting* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui keefektifan serta meningkatkan hasil belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam. Disamping itu untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam proses belajar mengajar..

Metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Riset and Developmen* yaitu model pengembangan *Borg & Gall* yang terdiri dari delapan tahap yaitu 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan format produk awal, 4) validasi ahli, 5) revisi produk I, 6) uji coba lapangan, 7) revisi produk II, 8) diseminasi dan implementasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII SMP Negeri 11 dan SMP Negeri 16 Kota Serang, pengumpulan data menggunakan angket, pedoman wawancara dan lembar observasi.

Hasil peneliti ini adalah (1) telah berhasil menjelaskan dengan detail prosedur pengembangan media pembelajaran *Google Classroom* dan *Zoom Meeting* (2) produk pengembangan ini telah terbukti menarik dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang didasarkan pada hasil angket yang didapat dari tanggapan validator, ahli materi sebesar 73,5%, ahli media sebesar 86,6%, dan tanggapan siswa sebesar 88,1%. Adapun peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan analisis data dari *pretest* dan *posttest* yang dilakukan dengan taraf kebenaran 95% diperoleh hasil signifikan sebesar  $0,000 < 0,05\%$  maka ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Google Classroom*, *Zoom Meeting* Pendidikan Agama Islam

## ABSTRACT

**Muslim, 182120171.** Development of *Google Classroom* Learning Media and *Zoom Meeting* on Islamic Religious Education Subjects. Thesis, Master of Islamic Education Study Program, Postgraduate of Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The purpose of development research is to be able to describe the procedures for developing learning media for *Google Classroom* and *Zoom Meetings* on Islamic Religious Education subjects and to determine the effectiveness and improve student learning outcomes in Islamic Religious Education. Besides that, to increase student interest in the teaching and learning process..

The development method used in this study is the Research and Development method, namely the Borg & Gall development model which consists of eight stages, namely 1) research and data collection, 2) planning, 3) initial product format development, 4) expert validation, 5) revision product I, 6) field trials, 7) revision of product II, 8) dissemination and implementation. The research subjects were teachers and students of class VIII SMP Negeri 11 and SMP Negeri 16 Serang City, collecting data using questionnaires, interview guidelines and observation sheets.

The results of this research are (1) has succeeded in explaining in detail the procedures for developing learning media for *Google Classroom* and *Zoom Meetings* (2) this development product has been proven to be interesting and effective for improving student learning outcomes based on the results of questionnaires obtained from the responses of validators, material experts by 73.5%, media experts by 86.6%, and student responses by 88.1%. The increase in learning outcomes is shown by data analysis from the pretest and posttest which was carried out with a truth level of 95%, obtained significant results of 0.000 0.05%, so there was a significant difference in student learning outcomes before and after using learning media.

Keywords: Development, Learning Media, *Google Classroom*, Islamic Education *Zoom Meeting*

## المخلص

مسلم. تطوير وسائل الإعلام التعليمية لجول الفصول الدراسية واجتماعات التقريب حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية، أطروحة ماجستير في برنامج دراسة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات جول الفصول الدراسية العليا في جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بانتن، مشرف: (١) الدكتور. مهاجر، ماجستير في الدين (٢) الدكتور. حج. أنيس فوزي، ماجستير في العلوم الإسلامية الغرض من البحث التموي هو أن تكون قادرًا على وصف إجراءات تطوير وسائل التعلم لجول الفصول الدراسية واجتماعات التقريب حول مواضيع التربية الدينية الإسلامية ولتحديد فعالية وتحسين نتائج تعلم الطلاب في التربية الإسلامية. إلى جانب ذلك، لزيادة اهتمام الطلاب بعملية التدريس والتعلم.

طريقة التطوير المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير، وهي نموذج تطوير بورغ وجال الذي يتكون من ثماني مراحل، وهي (١) البحث وجمع البيانات، (٢) التخطيط، (٣) تطوير تنسيق المنتج الأولي، (٤) التحقق من صحة الخبراء، (٥) منتج المراجعة الأول، (٦) التجارب الميدانية، (٧) مراجعة المنتج الثاني، (٨) النشر والتنفيذ. كانت موضوعات البحث معلمين وطلاب الصف الثامن والمدرسة الإعدادية العامة ١١، مدينة السيرانج، حيث قاموا بجمع البيانات باستخدام الاستبيانات وإرشادات المقابلات وأوراق الملاحظة المدرسة الإعدادية العامة ١٦

نتائج هذا البحث (١) نجحت في شرح إجراءات تطوير وسائل التعلم لجول الفصول الدراسية واجتماعات التكبير / التصغير بالتفصيل (٢) لقد ثبت أن منتج التطوير هذا مثير للاهتمام وفعال لتحسين نتائج تعلم الطلاب بناءً على النتائج من الاستبيانات التي تم الحصول عليها من إجابات المدققين وخبراء المواد بنسبة ٧٣.٥٪ وخبراء الإعلام بنسبة ٨٦.٦٪ وإجابات الطلاب بنسبة ٨٨.١٪. تظهر الزيادة في نتائج التعلم من خلال تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي الذي تم إجراؤه بمستوى حقيقة ٩٥٪، وحصل على نتائج معنوية قدرها  $0.000 < 0.05$ ٪، لذلك كان هناك فرق كبير في مخرجات تعلم الطلاب قبل وبعد استخدام التعلم. وسائل.

الكلمات الرئيسية: التنمية، وسائل الإعلام التعليمية، جول الفصول الدراسية واجتماعات التكبير، تربية الإسلامي

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan cinta dan kasih sayang-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran Google Classroom dan Zoom Meeting pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMP Negeri 11 dan SMP Negeri 16 Kota Serang)*”. Tesis ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana.

Penulis menyadari bahwa kelancaran penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya dorongan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamuddin Ma'mur, M.A, selaku Direktur Pasca Sarjana yang telah mendukung dalam penelitian tesis ini
2. Bapak Drs. Bambang Iswanto, selaku kepala SMP Negeri 16 Kota Serang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A yang telah membimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan tesis
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI yang telah yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan tesis
5. Bapak Dr. Supardi, M. Pd, selaku penguji dalam penyelesaian sidang tesis
6. Bapak Dr. H Eko Wahyu Wibowo, M.Si sebagai penguji dalam penyelesaian sidang tesis
7. Para Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan ilmunya
8. Teman-teman terutama kelas PAI-B yang telah banyak membantu



dan memberikan motivasi

9. Keluarga terutama istri tercinta yang selalu memberikan motivasi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi, bahasa, maupun penulisannya, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kebaikan bersama. Semoga Tesis ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca maupun pihak yang berkepentingan.

Serang, 14 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....     | i    |
| PENGESAHAN DIREKTUR.....      | ii   |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI ..... | iii  |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....    | iv   |
| ABSTRAK.....                  | v    |
| KATA PENGANTAR .....          | viii |
| DAFTAR ISI.....               | x    |
| DAFTAR TABEL.....             | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....           | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....          | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|   |    |
|---|----|
| A. Latar Belakang .....                         | 1  |
| B. Identifikasi Masalah.....                    | 6  |
| C. Rumusan Masalah .....                        | 7  |
| D. Tujuan dan manfaat Penelitian.....           | 8  |
| E. Spesifikasi Produk .....                     | 9  |
| F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan ..... | 10 |
| G. Dugaan terhadap Pengembangan .....           | 14 |
| H. Penelitian Terdahulu .....                   | 15 |
| I. Kerangka Berfikir .....                      | 21 |
| J. Langkah-langkah Penelitian.....              | 34 |
| K. Sistematika Pembahasan.....                  | 34 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>A. Media Pembelajaran .....</b>                              | <b>37</b> |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....                          | 37        |
| 2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....                          | 40        |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran.....                              | 46        |
| 4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....                   | 49        |
| <b>B. <i>Google Classroom dan Zoom Meeting</i> .....</b>        | <b>52</b> |
| 1. Pengertian <i>Google Classroom</i> .....                     | 52        |
| 2. Pengertian <i>Zoom Meeting</i> .....                         | 59        |
| 3. Fungsi <i>Google Classroom</i> dan <i>Zoom Meeting</i> ..... | 63        |
| <b>C. Pendidikan Agama Islam .....</b>                          | <b>66</b> |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                       | 66        |
| 2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....                           | 71        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....   | 74        |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....   | 77        |
| <b>D. Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui <i>Google Classroom</i> dan <i>Zoom Meeting</i> .....</b> | <b>79</b> |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>A. Model Penelitian dan Pengembangan .....</b>          | <b>87</b> |
| <b>B. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....</b> | <b>88</b> |
| <b>C. Uji Coba Produk.....</b>                             | <b>96</b> |
| <b>D. Jenis Data .....</b>                                 | <b>97</b> |
| <b>E. Instrument Pengumpulan Data.....</b>                 | <b>98</b> |
| <b>F. Teknik Analisis Data .....</b>                       | <b>99</b> |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |            |
|---|------------|
| <b>A. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>                       | <b>103</b> |
| <b>B. Penyajian Data Uji Coba .....</b>                         | <b>118</b> |
| 1. Validasi <i>Google Classroom</i> .....                       | 118        |
| a. Produk I.....  | 119        |
| b. Produk II.....   | 124        |
| 2. Validasi <i>Zoom Meeting</i> .....                           | 129        |
| a. Produk I.....  | 129        |
| b. Produk II.....   | 132        |
| 3. Revisi Produk I.....   | 136        |
| 4. Uji Coba Lapangan.....                                       | 137        |
| 5. Revisi Produk II.....  | 141        |
| 6. Deseminasi dan Implementasi .....                            | 141        |
| <b>C. Analisis Data .....</b>                                   | <b>142</b> |
| <b>D. Kepalidan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran .....</b> | <b>145</b> |

### **BAB V PENUTUP**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>A. Kesimpulan .....</b> | <b>148</b> |
| <b>B. Saran.....</b>       | <b>151</b> |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>     | <b>154</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>160</b> |
| <b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>  | <b>175</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Table 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran .....       | 42  |
| Table 2.2 Kisi-kisi Penilaian Pengembangan .....     | 98  |
| Table 2.3 Pedoman Penilaian Skor .....               | 101 |
| Table 2.4 Kriteria Penilaian Total.....              | 102 |
| Table 2.5 Hasil Validasi Produk .....                | 120 |
| Table 2.6 Hasil Validasi Produk I.....               | 125 |
| Table 2.7 Hasil Validasi Pengembangan Produk I ..... | 130 |
| Table 2.8 Hasil Validasi Pengembangan Produk I ..... | 134 |
| Table 2.9 Hasil Uji Coba Lapangan.....               | 140 |
| Table 3.1 Hasil Uji Paired.....                      | 143 |
| Table 3.2 Hasil Revisi Produk .....                  | 144 |
| Tabel 3.3 Hasil validasi .....                       | 146 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1.1: Pesan Media.....                   | 24 |
| Gambar 1.2: Aplikasi Awal <i>Google</i> .....  | 56 |
| Gambar 1.3: <i>Google Classroom</i> .....      | 57 |
| Gambar 1.4: Aplikasi <i>Zoom Meeting</i> ..... | 60 |
| Gambar 1.5: Peserta <i>Zoom</i> .....          | 61 |
| Gambar 1.6: Tahapan Penelitian.....            | 88 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran I : Kuesioner Pengaruh penggunaan aplikasi..... | 160 |
| Lampiran II : Transkrip wawancara.....                   | 163 |
| Lampiran III : Soal wawancara.....                       | 167 |
| Lampiran IV : Instrumen uji kelayakan materi .....       | 168 |
| Lampiran V : Instrumen uji kelayakan media.....          | 172 |
| Lampiran VI: Biografi penulis .....                      | 175 |