

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh penulis maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Terdapat pengaruh kegiatan *muhadharah* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Bani Fadil Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak dengan nilai t hitung untuk variabel X_1 (Kegiatan *Muhadharah*) sebesar 6,309, sedangkan nilai t tabel untuk variabel X_1 (Kegiatan *Muhadharah*) sebesar 2,048, jadi t hitung lebih besar daripada t tabel atau $6,309 > 2,048$, dantaraf signifikan $0.000 < 0.05$, dengan demikian, secara parsial kegiatan *muhadharah* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
- 2) Terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Bani Fadil Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak dengan nilai t hitung untuk variabel X_2 (motivasi berprestasi) sebesar 2,704 sedangkan nilai t tabel untuk variabel X_2 (Motivasi Berprestasi) sebesar 2,048, jadi t hitung lebih besar daripada t tabel atau $2,704 > 2,048$, dan taraf signifikan $0.012 < 0.05$, dengan demikian, secara parsial motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

- 3) Terdapat pengaruh kegiatan *muhadharah* dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Bani Fadil Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak dengan nilai F hitung $25.103 > F$ table 3,354, sedangkan nilai R Square sebesar 0,650. Hal ini menunjukan bahwa 65,0% kegiatan muhadharah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran Aqidah Akhlak di MA Bani Fadil Kec. Rangkasbitung Kab. Lebak, sedangkan sisanya 35,0 % dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Dengan melihat kesimpulan dari penelitian ini, terbukti bahwa hasil belajar siswa dapat dipengaruhi atau ditentukan oleh kegiatan *Muhadharah* dan Motivasi berprestasi , dampak yang diperoleh dari penelitian tersebut, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut :

- 1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kegiatan *Muhadharah* dan variabel motivasi berprestasi bukan satu-satunya variabel yang mempengaruhi Hasil Belajar siswa, namun ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhinya antara lain kompetensi, disiplin, percaya diri, kompetisi secara sehat, dll.
- 2) Kontribusinya kegiatan *muhadharah* yang sedang yaitu hanya sebesar 55,6% terhadap hasil belajar siswa dapat menurunnya hasil belajar siswa

apabila sekolah / madrasah atau guru tidak dapat mendorong semangat belajar pada siswanya, lebih lebih bila siswa sendiri tidak mengikuti kegiatan *muhadharah* di sekolah Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang didukung oleh kegiatan *muhadharah* akan meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak.

- 3) Kontribusinya motivasi berprestasi yang sedang yaitu hanya sebesar 13,5% terhadap hasil belajar siswa dapat menurunnya motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang didukung oleh motivasi berprestasi akan meningkatkan pada kenaikan hasil belajar Aqidah Akhlak.

C. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

- 1) Guru perlu memberikan motivasi berprestasi kepada siswanya untuk meningkatkan motivasi berprestasi secara terus menerus, sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil belajar yang sesuai dengan yang diharapkan.
- 2) Supaya hasil belajar siswa terus mengalami peningkatan, maka faktor motivasi berprestasi siswa perlu diperhatikan demi terselenggaranya proses pembelajaran yang baik dan tercapainya hasil belajar yang memuaskan.

- 3) Kepada orang tua siswa, perlu memberikan dorongan kepada siswa untuk ikut aktif mengikuti ekstrakurikuler muhadharah dan dengan benar-benar memperhatikan kepentingan anak terutama dalam hal belajar di rumah serta memberikan dorongan kepada anak agar semangat belajar.