

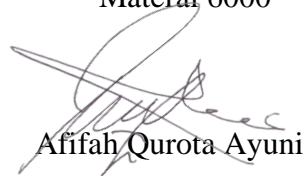
## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagirisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesajanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2022

Materai 6000



Afifah Qurota Ayuni

181240104

## ABSTRAK

Afifah Qurota Ayuni, 181240104. 2022. *Pengembangan Media E-book Piguda Banten Untuk Meningkatkan Pemahaman Lagu dan Bahasa Daerah Pada Peserta Didik.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *media e-book* piguda Banten dan menguji kelayakannya. Dilatarbelakangi oleh media yang masih sangat minim tentang pengenalan lagu dan bahasa daerah. Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model ADDIE dari Dick dan Carry yang terdiri atas analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas V sekolah dasar yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar validasi ahli dan guru kelas. Hasil validasi diperoleh dari ahli media dengan persentase 88% dan hasil validasi diperoleh dari ahli materi dengan presentase 100% dan hasil validasi oleh guru kelas dengan presentase 82,5%. Hasil implementasi penggunaan media *e-book* piguda diuji cobakan dengan pretest dan posttest dan mendapatkan kenaikan. Pada pretest hasil belajar siswa adalah 52,5 dengan hasil presentase 32% dan sebanyak 4 siswa telah mencapai KKM, sedangkan pada hasil posttest nilai rata-rata yang didapat adalah 80 dengan hasil presentase 75% dan sebanyak 9 siswa telah mencapai KKM. Hasil analisis data menggunakan rumus N-gain mendapatkan rata-rata nilai 0,6 dengan masing-masing katagori jawaban peserta didik mengalami kenaikan. Hasil respon media *e-book* piguda oleh peserta didik memperoleh presentase sebesar 91% yang menyatakan “sangat layak”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah media *e-book* piguda Banten layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata Kunci :** E-book Piguda, Lagu dan Bahasa Daerah Banten



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Ujian Sidang Munaqasah  
a.n Afifah Qurota Ayuni  
NIM : 181240104**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Afifah Qurota Ayuni, NIM: 181240104 yang berjudul *Pengembangan Media E-book Piguda Banten Untuk Meningkatkan Pemahaman Lagu dan Bahasa Daerah Pada Peserta Didik*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Mei 2022

Pembimbing I,

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP 196302011994031002

Pembimbing II

**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP 198905062019032016

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK PIGUDA BANTEN UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN LAGU DAN BAHASA DAERAH  
PADA PESERTA DIDIK**

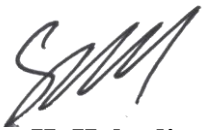
Oleh :

Afifah Qurota Ayuni

181240104

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**

**NIP 196302011994031002**

**Pembimbing II**

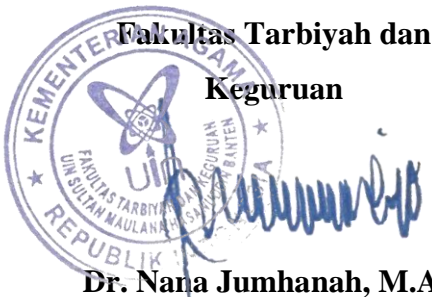


**Fithri Meiliawati, M.Sn.**

**NIP 198905062019032016**

**Mengetahui**

**Dekan**



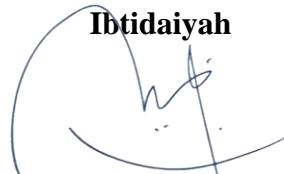
**Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan**

**Dr. Nana Jumhanah, M.Ag.**

**NIP 1917110291999031002**

**Ketua Jurusan**

**Pendidikan Madrasah  
Ibtidaiyah**



**Khaeroni, S.Si, M.Si**

**NIP 198303182006041003**

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrail'amin..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam

Dengan penuh rasa syukur

Sekripsi ini saya persembahkan kepada yang terkasih:

1. Kedua orangtua saya, ayahanda Muhlis Iskandar dan Ibunda Asna Wati, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik buat anak-anaknya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan selalu mendukung apa yang saya kerjakan.
2. Kaka dan adeku Muhammad Fahru dan Faturrohman yang selalu memberikan semangat motifasi dan dukungan.
3. Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang aku banggakan.

## MOTTO

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan sampai”*

## PENGESAHAN

Skrpisi a.n Afifah Qyrota Ayuni NIM 181240104 yang berjudul, **Pengembangan Media E-Book Piguda Banten Untuk Meningkatkan Pemahaman Lagu Dan Bahasa Daerah Pada Peserta Didik.** Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negri Sultan Maulana

Serang, 02 Juni 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Khareoni, S.Si. M.Si.**

**NIP. 198303182006041003**

Sekretaris Merangkap Anggota



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**

**NIP. 198905062019032016**

Anggota

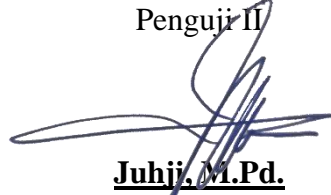
Penguji I



**Umayah, S.Spsi., M.M.Pd.**

**NIP. 97107102000032008**

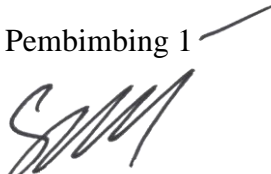
Penguji II



**Juhij, M.Pd.**

**NIDN. 2021098102**

Pembimbing I



**Drs. Habudin, M.Pd.**

**NIP. 19632011994031002**

Pembimbing II



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**

**NIP. 198905062019032016**

## RIWAYAT HIDUP



Afifah Qurota Ayuni, lahir di Serang 14 juli 1999. Anak kedua dari tiga bersaudara. Alamat Gang baraya 2 Serang, Banten. Pendidikan yang telah ditempuh antara lain TK Al-Musyawah, Madrasah Diniyah Al-Musyawah, SDN Neglasari, MTs dan MA di Pondok Pesantren Daar El-Istiqomah , dan kini tengah menempuh pendidikan S1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kegiatan sehari-hari mengabdikan diri di Yayasan Bina Wanita Bahagia salah satu lembaga sosial di Kota Serang yang bergerak di bidang kewanitaan, serta mengajar di kober Bina Wanita Bahagia sebagai guru yang merangkap menjadi oprator, dan Mengajar sebagai guru les di Pelangi Bimbel.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrokhiiim....*

Alhamdulillah Rabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan tak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya termasuk kita selaku umatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Pengembangan Media E-book Piguda Banten Untuk Meningkatkan Pemahaman Lagu dan Bahasa Daerah Banten Pada Peserta Didik.”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Pd) dalam ilmu pendidikan fakultas tarbiyah dan keguruan di prodi pendidikan guru madrasan ibtidaiyah UIN Maulana Hasanudin Banten.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak khususnya dari dosen pembimbing skripsi, sehingga kesulitan yang dihadapi dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Melalui skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten.

4. Bapak Drs.H.Habudin, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Fithri Meiliawati, M.Sn. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Esih Sukaesih, M.Pd. selaku kepala sekolah MI Tarbiyatul Mubtadiin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan Guru Wali Kelas V Ibu Ulfah yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikanselanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrail'amin..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam

Dengan penuh rasa syukur

Sekripsi ini saya persembahkan kepada yang terkasih:

4. Kedua orangtua saya, ayahanda Muhlis Iskandar dan Ibunda Asna Wati, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik buat anak-anaknya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan selalu mendukung apa yang saya kerjakan.
5. Kaka dan adeku Muhammad Fahru dan Faturrohman yang selalu memberikan semangat motifasi dan dukungan.
6. Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang aku banggakan.

## MOTTO

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan sampai”*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN MUNAQSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk.....	10

## **BAB II: Tinjauan Pustaka**

A. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Media .....	12
2. Fungsi dan Manfaat Media .....	13
3. Jenis-Jenis Media.....	18
4. Prinsip dalam memilih media.....	21
5. E-book ( Buku Elektronik) .....	24
6. Manfaat e-book .....	25
7. Lagu Daerah.....	28
8. Fungsi Mempelajari Lagu Daerah .....	30
9. Tujuan Mempelajari Lagu Daerah .....	32
10. Bahasa Daerah .....	35
11. Fungsi Mempelajari Bahasa Daerah .....	36
B. Kerangka Berfikir.....	38
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	39

## **BAB III:Metode Penelitian**

A. Metode Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	46
c. Desain Penelitian .....	48
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	48
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	48

3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	49
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	49
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	49
d. Teknik Pengumpulan Data dan instrument penelitian .....	50
1. Teknik Pengumpulan data.....	50
2. Instrument Penelitian .....	52
e. Teknik Analisis Data.....	58
 <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	63
1. Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	63
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	65
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	66
a. Validasi Ahli Media.....	85
b. Validasi Ahli Materi.....	87
c. Validasi Guru Kelas .....	89
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	94
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	101
B. Pembahasan .....	101
 <b>BAB V: KESIMPULAN dan SARAN</b>	
A. Simpulan.....	103

B. Saran .....	104
----------------	-----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumnt Ahli Materi .....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instument Guru Kelas .....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Respon Siswa .....	57
Tabel 3.8 Kriteria kelayakan .....	58
Tabel 3.9 kriteria kelayakan.....	59
Tabel 3.10 Klasifikasi Nilai Hasil Belajar .....	60
Tabel 3.11 Kriteria Hail Proses Belajar siswa dalam %.....	61
Tabel 3.12 Ternormalisasi yang dimodifikasi.....	61
Tebel 4.1 Papan Cerita Media e-book piguda.....	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media.....	83
Tabel 4.3 uji validasi ahli materi.....	89
Tabel 4.4 Uji Validasi Guru Kelas.....	85
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik.....	90
Tabel 4.6 Hasil Pretest Peserta Didik.....	93
Tabel 4.7 Hasil Postest Peserta didik.....	97
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postest dengan menggunakan rumus N-gain.....	102

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Bagan pengembangan model Addie .....	46
Gambar 4.1 Desain media sesudah dan sebelum revisi.....	86