

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, *Media Pembelajaran*, Surakarta: Yuma Apresindo, 2009.
- Arif, Sukardi, Sadiman, *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: Mediyatama Sarana Prakasa, 1998.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arifin, Zainal., *Evaluasi Pembelajaran*, cet-5, Bandung:Remaja Rodaskarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Peneltian Suatu pendekatan praktik*, Rineka Cipta, Jakarta:2010.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Atwi M. Suparman, *Desain Intuksional Modern*, Jakarta : erlangga, 2014.
- Danaswari Resti Wahyu.,at al., (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem*, Vol 2 No.2.
- Daud, Mohammad, Ali, *Hukum Islam*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Hadis, Abdul, et al., *Psikologi Pendidikan*, Bandung:Alfabeta, 2014.

- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Sinar Grafika, 2008.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Made Wena., *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Melvin L Siberman, *Actif Learning, 101 cara belajar siswa aktif*, Bandung: Nuansa, Bandung, 2012.
- Munir, *Multimedia konsep & Aplikasinya dalam pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Narbuko, Cholid, et.al., *Metodologi Penelitian*, Jakarta: bumi Aksara, 1997.
- Nasution, S., *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*, Cet. Ke 16, Jakarta : Bumi Aksara, 2013.
- Prastowo, Andi, *Panduan kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Rachmat, Syafe'i, *Fiqih muamalah*, Bandung: Pustaka Setia, 2001.

- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta:Kalam Mulia, 2012.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1987.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suyono dan Hariyanto MS, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasa*, Bandung: Remaja Rosda karya, 2011.
- Yaumi Muhamad, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Yulita Erma, “*Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dasar Sains Peserta Didik Kelas IV MI/SD*”, 2016.

Lampiran I

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sangat senang belajar Pendidikan Agama Islam menggunakan bahan ajar modul dengan berbasis multimedia interaktif					
2	Saya lebih suka belajar dengan bahan ajar Cetak dan softfile berupa modul dengan berbasis multimedia interaktif daripada bahan ajar cetak yang sebelumnya.					
3	Saya kurang senang belajar PAI dengan menggunakan modul berbasis multimedia interaktif.					
4	Belajar saya kurang bersemangat ketika menggunakan bahan ajar cetak berupa modul berbasis multimedia interaktif.					
5	Dengan pembelajaran menggunakan modul berbasis multimedia interaktif ini, saya lebih berkonsentrasi dalam belajar materi jual beli.					
6	Mengerjakan tugas yang ada dalam modul berbasis multimedia interaktif baik tugas mandiri ataupun kelompok.					
7	Konsentrasi saya menurun karena Pembelajaran PAI menggunakan modul berbasis multimedia interaktif.					
8	Ketika ada tugas dari guru dalam modul berbasis multimedia interaktif, saya jarang mengerjakannya.					
9	keinginan saya belajar PAI materi jual beli lebih meningkat karena menggunakan modul berbasis multimedia interaktif.					
10	Penggunaan modul berbasis multimedia interaktif dalam pembelajaran PAI materi jual beli sangat saya harapkan karena saya lebih mudah menerapkan ilmu PAI kedalam kehidupan sehari-hari.					

11	Saya merasa kurang memahami materi Pelajaran PAI ketika menggunakan modul berbasis multimedia interaktif.					
12	Saya lebih mengharapkan penggunaan buku paket dalam pembelajaran PAI materi jual beli, dibandingkan dengan menggunakan Modul berbasis multimedia interaktif					
13	Dengan belajar menggunakan modul bermain peran, saya bisa belajar mandiri.					
14	Penyajian materi yang ada dalam modul membuat saya lebih senang untuk belajar PAI.					
15	Setelah menggunakan modul berbasis multimedia interaktif, saya lebih percaya diri ketika menyelesaikan soal latihan PAI materi jual beli.					
16	Saya merasa jenuh dalam belajar PAI materi jual beli dengan menggunakan berbasis multimedia interaktif.					
17	Saya merasa kesulitan mengikuti pembelajaran PAI dengan menggunakan bahan ajar modul ini.					
18	Materi jual beli mata pelajaran PAI yang disajikan dalam modul bermain peran begitu terperinci sehingga mempermudah mempelajarinya.					
19	Materi yang disajikan dalam modul berbasis multimedia interaktif sangat menarik dan mudah untuk dipahami.					
20	Materi jual beli mata pelajaran PAI dalam modul berbasis multimedia interaktif terlalu banyak dan kurang spesifik.					
21	Materi jual beli mata pelajaran PAI yang diajarkan sulit dipahami walaupun menggunakan modul berbasis multimedia interaktif.					

22	Sharing dan berdiskusi mengenai materi dalam modul dengan teman jika menemukan kesulitan.					
23	Mencari penjelasan tambahan jika ada kesulitan dalam memahami materi jual beli mapel PAI yang terdapat pada modul berbasis multimedia interaktif.					
24	Jika menemukan kesulitan memahami materi jual beli dalam modul bermain peran saya bertanya kepada guru.					
25	Saya lebih banyak diam daripada ikut mengemukakan pendapat ketika mengerjakan soal kelompok.					

**INSTRUMEN RESPON SISWA MENGENAI
PENGUNAAN MODUL MATERI JUAL BELI BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
PAI**

BIODATA RESPONDEN *

Nama :

Kode Angket :

(* untuk menghindari responden ganda)

Petunjuk pengisian:

1. Angket ini berisi 25 pernyataan tentang respon kalian selama mengikuti pembelajaran PAI materi jual beli berbasis multimedia interaktif.
2. Berikanlah pendapat kalian terhadap masing-masing pertanyaan yang diberikan dengan menulis tanda silang/cross (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan kalian
3. Pilihan jawaban terdiri dari: sangat setuju (SS), setuju (S), Kurang Setuju (KS), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).
4. Jawablah dengan sejujal belinya, karena jawaban apapun yang kalian pilih tidak akan mempengaruhi nilai matematika yang kalian dapatkan.

Lampiran II

LEMBAR INSTRUMEN MINAT PESERTA DIDIK (PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUAL BELI PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF) UNTUK PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI PELAJARAN : JUAL BELI

Nama :

Asal Sekolah :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran pada mata pelajaran PAI Materi jual beli , saya mohon kesediaan siswa untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut.pemberian nilai pada angket ini dimaksudkan untuk mengetahui minat siswa tentang modul yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan modul tersebut.saya mengucapkan terimakasih atas kesediaannya dalam mengisi angket penilaian modul ini.

A. Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir penilaian.

Skor 5 = sangat setuju

Skor 4 = setuju

Skor 3 = kurang setuju

Skor 2 = tidak setuju

Skor 1 = sangat tidak setuju

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Jawaban					Keterangan
		1	2	3	4	5	
Perasaan senang	1. Menggunakan modul Pembelajaran PAI materi Jual beli membuat suasana belajar menjadi menyenangkan						
	2. Tugas yang terdapat dalam modul ini lebih mudah sehingga membuat saya mengerjakannya dengan senang hati						
	3. Belajar sendiri maupun berkelompok menjadi menyenangkan dengan menggunakan modul ini						
Keterarikan	4. Saya tertarik menggunakan modul ini karena komunikatif						
	5. Saya tertarik pada setiap materi yang terdapat dalam modul ini karena berhubungan dengan kehidupan sehari-hari						
	6. Kisah yang terdapat dalam modul ini membuat saya semakin ingin tahu tentang materi yang dipelajari						
	7. Materi yang disampaikan membuat saya tertarik untuk membaca keseluruhan isi modul						
Perhatian	8. Materi jual beli yang disajikan dalam modul membuat saya lebih memperhatikan fenomena kehidupan di lingkungan						
	9. Gambar yang ditampilkan membuat saya lebih mudah memahami isi modul						
	10. Soal-soal refleksi membuat saya semakin memperhatikan perilaku sendiri dalam kehidupan						
	11. Setiap tahapan kegiatan pembelajaran dalam modul menarik perhatian untuk dipahami						
Keterlibatan	12. Moduli PAI materi jual beli memuat soal-soal yang terdapat dalam US						
	13. Saya termotivasi untuk mengerjakan soal-soal latihan dalam modul						

	14. Modul ini memberikan kesempatan kepada saya untuk mengoreksi hasil belajar						
	15. Modul PAI materi Jual beli memberikan contoh yang relevan dengan kehidupan nyata						

C. Saran

D. Kesimpulan

Pilihlah salah satu jawaban dengan melingkari pilihan yang sesuai dengan jawaban anda !

Apakah modul pembelajaran materi jual beli ini dapat meningkatkan minat belajar anda ?

- a. Ya b. Tidak

Serang, ... 2020

Peserta Didik

_____.

LEMBAR VALIDASI
Pengembangan Modul Materi Jual Beli
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis
Multimedia interaktif di Kelas XI TKJ 1
(di SMKN 1 Kota Serang)

UNTUK AHLI MATERI

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jual beli pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas XI SMK fokus penleitian di SMK Negeri 1 Kota Serang, saya mohon kesediaan bapak/ibu untk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli bahasa pada modul yang dikembangkan ini utunk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari *Aspek Materi* . Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
Kualitas tampilan	1. Tata letak teks, gambar dan video					
	2. Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram					
	3. Penyajian gambar animasi dan video mudah dipahami					
	4. Terdapat keterangan pada setiap gambar					
	5. Kesesuaian gambar yang disajikan dengan materi pelajaran					
Penyajian Materi	6. Kejelasan bahasa yang digunakan					
	7. Tidak ada kata/kalimat yang menyimpang					
	8. Contoh-contoh soal yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
	9. Melalui media ini mudah memahami materi pelajaran					
	10. Urutan isi materi sesuai dengan indikator					
	11. Contoh – contoh dalam latihan sangat jelas					
	12. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif					
	13. Istilah yang digunakan dalam setiap materi mudah dipahami					
Manfaat	14. Materi jual beli ini memberikan manfaat dalam kehidupan sehari-hari					
	15. Penyajian materi jual beli berbasis multimedia interaktif ini membangkitkan keinginan dan minat belajar					
	16. Materi jual beli berbasis multimedia interaktif ini membantu dalam pelaksanaan pembelajaran					
	17. Materi jual beli berbasis multimedia interaktif ini memberikan motivasi untuk memecahkan masalah dalam proses belajar					
	18. Materi jual beli berbasis multimedia interaktif ini mudah dipahami					

C. Saran

D. Kesimpulan

Penyajian Modul Materi Jual beli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif Kelas XI TKJ 1 (di SMKN 1 Kota Serang) dilihat dari aspek materi dinyatakan (*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,.....2020

Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI
 Pengembangan Modul Materi Jual Beli
 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis
 Multimedia interaktif di Kelas XI TKJ 1
 (di SMKN 1 Kota Serang)

UNTUK AHLI MEDIA

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jual beli pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Kota Serang, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli media pada modul yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari *Aspek Media* . Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

No	Uraian Penilaian	Skor Jawaban				
		1	2	3	4	5
A. Aspek desain pembelajaran	1. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					
	2. Kesesuaian media pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran					

	3. Kesesuaian media pembelajaran dengan situasi belajar					
	4. Kejelasan uraian, pembahasan, contoh dan latihan					
	5. Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran					
	6. Memberikan peningkatan motivasi belajar					
B. Aspek Media	7. Kreatif dalam menyajikan materi					
	8. Penyajian materi berbasis multimedia interaktif lebih menarik					
	9. Penggunaan multimedia interaktif lebih usability (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)					
	10. Dalam pengumpulan tugas menggunakan google classroom dan tugas secara langsung lebih teratur dan terkontrol)					
	11. Video animasi yang diberikan memudahkan pemahaman materi					
	12. Penempatan ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					
	13. Materi lebih menarik dengan perpaduan gambar dan video					

C. Saran

D. Kesimpulan

Pengembangan Modul Materi Jual beli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif Kelas XI TKJ 1 (di SMKN 1 Kota Serang) dilihat dari *Aspek Media* dinyatakan (*)

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
6. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,2020
Ahli Media

NIP.

LEMBAR VALIDASI

Pengembangan Modul Materi Jual Beli
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis
Multimedia interaktif di Kelas XI TKJ 1
(di SMKN 1 Kota Serang)

UNTUK AHLI BAHASA

Yang terhormat

Nama :

Asal Instansi :

Sehubungan dengan dikembangkannya modul pembelajaran materi jual beli pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Kota Serang, saya mohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul yang saya kembangkan tersebut. Validasi oleh ahli bahasa pada modul yang dikembangkan ini untuk mengetahui pendapat ahli tentang kelayakan modul dari aspek bahasa. Atas kesediaannya dalam pengisian angket ini saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian bapak/ibu untuk setiap butir pernyataan

Rentang Nilai :

SB : 5 (sangat baik)

B : 4 (baik)

C : 3 (cukup)

KB : 2 (kurang baik)

SKB : 1 (sangat kurang baik)

B. Butir penilaian

Pokok Bahasan	Uraian Penilaian	Skor Jawaban				
		1	2	3	4	5
A. Aspek penyampaian materi	1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar					
	2. Menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep pokok bahasan					
	3. Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi					
	4. Kalimat yang dipakai mewakili pesan yang akan disampaikan					
B. Aspek Komunikasi	5. Kalimat yang disampaikan langsung kesasaran pembelajaran					
	6. Ketepatan ejaan sesuai					
	7. Konsistensi penggunaan istilah					
	8. Konsistensi penggunaan simbol					

	dan ikon					
	9. Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa					
	10. Bahasa yang digunakan sudah komunikatif					

C. Saran

D. Kesimpulan

Modul Materi Jual Beli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif pada Kelas XI TKJ 1 SMKN 1 Kota Serang yang dikembangkan pada *Aspek Bahasa* dinyatakan (*)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan di lapangan dengan ada revisi
3. Tidak layak digunakan dilapangan

Keterangan :

(*)Lingkari salah satu pilihan

Serang,.....2020
Ahli Bahasa

.....
NIP.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Mahmudi, S.Pd.I

Tempat/Tgl Lahir : Serang, 05 Januari 1977

NIP : 197701052008011006

Pangkat/Gol : Pembina / IV a

Jabatan : Guru

Alamat Rumah : Taman Mutiara Indah 1 RT 003 /
RW 0017 Kelurahan Kaligandu
Kec./ Kota Serang

Alamat Kantor : Jl. K.H. Abdul Fatah Hasan No.
88

Nama Ayah : H. Khaerudin (Alm)

Nama Ibu : Hj. Marhamah

Nama Istri : Agustini, S.Fil.I

Nama Anak : Novika Khaerunnisa
Annisa Nurul Muharom

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Ciwaktu, Lulus tahun 1990
- b. SMPN 4 Kota Serang, Lulus Tahun 1993
- c. MAN 2 Serang, Lulus Tahun 1996
- d. S1, STAIN “SMHB” Lulus tahun 2002

C. Riwayat Pekerjaan

1. Tahun 2003 sampai sekarang menjadi Guru PAI SMK

D. Pengalaman Organisasi

1. Pramuka Mahasiswa STAIN Banten
2. Persatuan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)
3. Lembaga Dakwah Kampus
4. Sekretaris MGMP PAI SMK Kota Serang
5. Persatuan Guru NU Kota Serang

E. Karya Ilmiah

1. Penelitian

- a. Skripsi dengan Judul “ Persepsi Siswa tentang belajar privat PAI dan hubungannya dengan mutu pendidikan Agama Islam (studi di SLTPN 4 Kota Serang)”
- b. Implementasi Pembelajaran Problem Base Investigation dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan

Pemahaman Iman Kepada Malaikat di Kelas X
Marketing 1 SMKN 1 Kota Serang (2016-2017)

- c. Upaya Meningkatkan Pemahaman Q.S. Al Baqarah :
Ayat 148 dan Q.S. Al fatir : Ayat 32 dengan
menggunakan Media Pembelajaran Multimedia Pada
Siswa Kelas XI Akutansi 2 SMKN 1 Kota serang (2017-2018)
- d. Penerapan media LCD Proyektor untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dalam
sub Pokok Bahasan Hukum Waris Pada Kelas XII
Administrasi Perkantoran 4 SMKN 1 Kota Serang
(2018-2019)

Serang, April 2022

Mahmudi