

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi jual beli berbasis multimedia interaktif, peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Bahan ajar modul materi jual beli pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ini dengan mengintegrasikan multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi AutoPlay Studio 8 , yang menyatukan jenis media, suara, teks, gambar, dan video. Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur sederhana yang bias terhubung dengan web. Bahan ajar bentuk modul pembelajaran pendidikan agama islam materi jual beli berbasis multimedia interaktif, layak digunakan dalam proses pembelajaran ditinjau dari aspek materi pembahasan sesuai dengan hasil penilaian validator ahli materi yang memberikan penilaian terhadap tiga aspek indikator, diantaranya aspek kualitas tampilan,

penyampaian materi, dan manfaat (kesesuaian dengan KI dan KD), aspek substansi materi. Dari ketiga aspek yang diberikan penilaian oleh ahli materi, rata-rata nilai sebesar 84,33 % yang masuk pada kategori **sangat baik**.

Hasil penilaian ahli media yang memberikan penilaian terhadap dua aspek indikator, diantaranya desain sampul modul, dan desain isi modul. Dari dua aspek yang diberikan penilaian oleh ahli media, rata-rata nilai sebesar 80 % yang masuk pada kategori baik. dari aspek bahasa, hasil penilaian ahli bahasa yang memberikan penilaian terhadap lima aspek, diantaranya aspek kelugasan bahasa, komunikatif dan interaktif, Kesesuaian dengan tingakat perkembangan siswa, Konsistensi penggunaan istilah dan simbol. Dari kedua aspek yang diberikan penilaian oleh ahli bahasa, rata-rata nilai sebesar 100 % yang masuk pada kategori sangat baik.

Modul pembelajaran pendidikan agama islam materi jual beli berbasis multimedia interaktif, layak digunakan

dalam proses pembelajaran ditinjau dari aspek media dan aspek bahasa.

2. Respon peserta didik terhadap modul ini dapat menerima dengan baik , berdasarkan instrumen peneliti berupa angket sebanyak 25 butir pertanyaan dengan alternatif pilihan jawaban “ Sangat Setuju” , “Setuju”, “Kurang Setuju “ , “ Tidak Setuju” , dan “ Sangat Tidak Setuju”. Aspek yang termuat dalam angket respon peserta didik dari aspek tampilan , aspek penyajian materi , dan aspek manfaat menggunakan modul. Hasil antusias dari pengisian angket respon peserta didik oleh 10 peserta , setelah menggunakan modul ajar. Berdasarkan data kualitatif tersebut secara keseluruhan penilaian modul yang dikembangkan memperoleh respon siswa dengan kriteria baik (dengan nilai rata-rata 75,84%). Dan mengenai kepraktisan modul yang dikembangkan diperoleh skor rata-rata sebesar 71,28 % dengan kategori baik dan modul layak untuk digunakan.

3. Berdasarkan dari kelayakan modul yang digunakan dan respon siswa yang menyambut baik terhadap modul yang digunakan, dan minat peserta didik mengenai kepraktisan modul yang dikembangkan diperoleh skor persentase sebesar 72,96 % dengan kategori baik dan modul pembelajaran pendidikan agama islam materi jual beli berbasis multimedia interaktif layak untuk digunakan
4. Hasil uji lapangan yang diikuti oleh 30 peserta didik sebagai responden setelah mengikuti pembelajaran menggunakan modul yang dikembangkan dilakukan tes evaluasi dengan 10 item. Dari 30 responden diperoleh rata-rata skor nilai sebesar 92 yang melebihi kriteria ketuntasan minimal mata pelajaran pendidikan agama islam materi juala beli. Dengan demikian modul yang dikembangkan mampu meningkatkan minat dan hasil belajar yang lebih baik bagi peserta didik dan modul layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran akidah akhlak di SMK Negeri 1 Kota Serang.

B. Implikasi

Berdasarkan pada kajian teori serta mengacu pada penelitian ini, maka disampaikan implikasi yang berguna baik secara teoritis maupun secara praktis dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada materi jual beli pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI TKJ 1 di SMK Negeri 1 Kota Serang.

1. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis dari modul hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memotivasi guru dan mencari dan mengembangkan pendekatan pembelajaran yang berbasis multimedia interaktif guna meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada materi jual beli pada mata pelajaran PAI.

2. Implikasi praktis

Implikasi praktis dari hasil penelitian dan pengembangan modul ini :

- a. Dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jual beli pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis

multimedia interaktif, yang menekankan kreatifitas siswa dalam mempelajari dan menyimpulkan materi dari proses yang dialami selama proses pembelajaran.

- b. Dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar disekolah-sekolah khususnya pada materi jual beli pada mata pelajaran PAI kelas XI

C. Saran

Berdasarkan hasil kajian tentang pengembangan modul pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi jual beli berbasis multimedia interaktif, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, diantaranya:

1. Agar lebih banyak lagi sumber pembelajaran di sekolah yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dan guru, diharapkan pihak pengelola sekolah dapat menyiapkan berbagai sarana dan prasarana penunjang pembelajaran peserta didik.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan modul pembelajaran PAI materi jual beli berbasis multimedia interaktif yang dikemas dalam bentuk buku modul,

diharapkan sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.