

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mahmudi
NIM : 182120166
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUAL BELI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF DI KELAS XI TKJ 1 DI SMK NEGERI 1 KOTA SERANG ” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang di rujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekwensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Mei 2022
Saya yang menyatakan

Mahmudi
NIM 182120166

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **PENGEMBANGAN MODUL
MATERI JUAL BELI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF DI
KELAS XI TKJ 1 DI SMKN 1
KOTA SERANG**

Nama : Mahmudi

NIM : 182120166

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 24 Mei 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 24 Mei 2022

Direktur



Prof. Dr. Ilzamudin, MA

NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

MAGISTER

Tesis Berjudul : **PENGEMBANGAN MODUL
MATERI JUAL BELI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF DI
KELAS XI TKJ 1 DI SMKN 1 KOTA
SERANG**

Nama : Mahmudi

NIM : 182120166

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. Wasehudin, M.SI.

Pembimbing I : Dr. Hidayatullah, M.Pd.

Pembimbing II : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.

Penguji I : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.

Penguji II : Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.SI

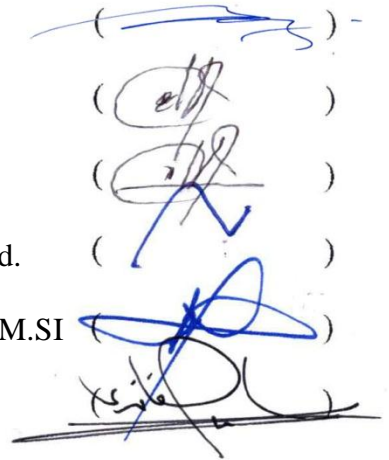
Sekretaris : Dr. Aspandi, Lc., M.H.I.

Diuji di Serang pada tanggal 24 Mei 2022

Waktu : 09.30 – 11.00 WIB

Hasil / Nilai : 3,77 (Tiga Koma Tujuh Puluh Tujuh)

Predikat : Sangat Memuaskan



()
()
()
()
()
()
()

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODUL MATERI JUAL BELI
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
DI KELAS XI TKJ 1 SMK NEGERI 1 KOTA SERANG**

Yang ditulis oleh :

Nama : Mahmudi
Nim : 182120166
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasabudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar (M.Pd.) Magister Pendidikan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

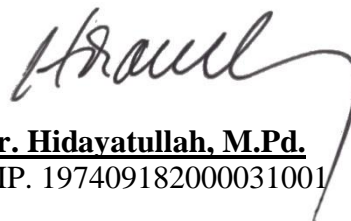
Serang, Januari 2022

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001



Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197409182000031001

ABSTRAK

Mahmudi, 182120166. Pengembangan Modul Materi Jual Beli Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif Kelas XI TKJ 1 (SMK Negeri 1 Kota Serang Tesis program studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Untuk dapat meningkatkan pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa di perlukan media dan metode yang mendukung terhadap bahan ajar dalam kegiatan peserta didik. Media dan metode pembelajaran menarik saat ini merupakan bagian dari indikator keberhasilan peserta didik, pada pelaksanaannya harus memakai metode dan desain yang sesuai dengan peserta didik sehingga dapat memahami materi baik kognitif maupun apektif serta diharapkan dapat mengaplikasikannya. Dalam penelitian ini Peneliti mengembangkan Modul materi jual beli pada mata pelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif Kelas XI TKJ 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul materi jual beli pada mata pelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif, konsep isi materi modul, yang sesuai dengan peserta didik Sehingga dapat menumbuhkan persepsi, minat peserta didik yang dapat meningkatkan hasil pembelajaran PAI. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan, dengan model pengembangan Dick & Carey. Kelayakan produk dilakukan dengan beberapa tahap yaitu validasi produk dengan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Selanjutnya, peneliti melakukan uji lapangan pada pengguna yaitu 30 siswa SMK Negeri 1 Kota Serang. Penelitian ini menghasilkan produk berupa Modul Berdasarkan hasil validasi produk diperoleh persentasi hasil penilaian ahli materi 84,33 %, ahli media 80 % dan ahli bahasa 100%. hasil dari uji lapangan diperoleh hasil 71,28 %, prestasi siswa diperoleh rata rata nilai 90. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa modul dengan metode Multimedia Interaktif layak digunakan sebagai media pembelajaran PAI pada peserta didik.

Kata kunci: Pengembangan modul, Jual Beli, pembelajaran PAI, Multimedia interaktif

ABSTRACT

Mahmudi 182120166 *Development of Buying and Selling Materials Module for Islamic Religious Education Subjects Based on Interactive Multimedia Class XI TKJ 1 (Vocational High School 1 Serang City)* Thesis of the Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, State University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

To be able to improve effective learning and increase student interest in learning, a method that supports teaching materials in student activities is needed. Interesting learning methods are currently part of the indicators of student success, in practice they must use methods and designs that are suitable for students so that they can understand both cognitive and affective material and are expected to be able to apply it. In this study, the researcher developed a module for buying and selling material for PAI subjects based on Interactive Multimedia for Class XI TKJ 1. This study aims to develop a module for buying and selling materials in PAI subjects based on Interactive Multimedia, the concept of the content of the module material, which is suitable for students. foster students' perceptions and interests that can improve PAI learning outcomes. The research method used is research and development, with the development model of Dick & Carey. Product feasibility is carried out in several stages, namely product validation with material experts, media experts, and language experts. Furthermore, the researchers conducted a field test on users, namely 30 students of SMK Negeri 1 Serang City. This research produces a product in the form of a module. Based on the results of product validation, the percentage of the results of the assessment of material experts is 84.33%, media experts 80 % and linguists 100%. the results of the field test obtained the results of 71.28 %, student achievement obtained an average value of 90. Based on these results it can be concluded that the module with the Interactive Multimedia method is feasible to be used as a PAI learning medium for students.

Keywords: Module development, buying and selling, PAI learning, interactive multimedia

الملخص

محمودى. ١٨٢١٢٠١٦٦. تطوير وحدة شراء وبيع المواد لموضوعات التربية الدينية الإسلامية بناءً على الوسائط المتعددة

التفاعلية فئة 1 XI TKJ المدرسة الثانوية المهنية ١ مدينة سيرانج أطروحة لبرنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين باننين. لتكون قادرًا على زيادة التعلم الفعال وزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، هناك حاجة إلى طريقة تدعم المواد التعليمية في الأنشطة الطلابية. تعد طرق التعلم الشيقة حاليًا جزءًا من مؤشرات نجاح الطلاب، ومن الناحية العملية يجب عليهم استخدام الأساليب والتصاميم المناسبة للطلاب حتى يتمكنوا من فهم المواد المعرفية والعاطفية ويتوقع منهم أن يكونوا قادرين على تطبيقها. في هذه الدراسة، طور الباحث وحدة لبيع وشراء المواد الخاصة بموضوعات تربية الإسلامي بناءً على الوسائط المتعددة التفاعلية للفئة XI TKJ 1. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وحدة لبيع وشراء المواد في موضوعات تربية الإسلامي بناءً على الوسائط المتعددة التفاعلية، وهو مفهوم محتوى مادة الوحدة، التي تناسب الطلاب. تعزيز تصورات الطلاب واهتماماتهم التي يمكن أن تحسن نتائج التعلم. PAI أسلوب البحث المستخدم هو البحث والتطوير مع نموذج تطوير ديك وكاري. يتم تنفيذ جدوى المنتج على عدة مراحل، وهي التحقق من صحة المنتج من خلال خبراء المواد وخبراء الإعلام وخبراء اللغة. علاوة على ذلك، أجرى الباحثون اختبارًا ميدانيًا على المستخدمين، وهم ٣٠ طالبًا من المدرسة المهنية الحكومية ١ مدينة سيرانج. ينتج هذا البحث منتجًا في شكل وحدة، وبناءً على نتائج التحقق من صحة المنتج، فإن النسبة المئوية لنتائج تقييم خبراء المواد هي ٨٤,٣٣٪، وخبراء الإعلام ٨٠٪. واللغويين ١٠٠٪. حصلت نتائج الاختبار الميداني على نتائج ٧١.٢٨٪، وحصل تحصيل الطلاب على متوسط قيمة ٩٠. بناءً على هذه النتائج، يمكن استنتاج أن الوحدة مع طريقة الوسائط المتعددة التفاعلية يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية، تربية الإسلامي للطلاب.

الكلمات الرئيسية: التنمية، : تطوير الوحدة النمطية، البيع والشراء، التعلم بواسطة، تربية الإسلامي، الوسائط المتعددة التفاعلية

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Pengembangan Modul Materi Jual Beli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia Interaktif Kelas XI (Di SMKN 1 Kota Serang)** Tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kata sempurna, keterbatasan pengetahuan, pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin MA. Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas bimbingan, arahan dan masukan serta kemudahan yang telah diberikan dalam penyelesaian Tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin.,M.SI, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun Tesis ini.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd. sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pengampu Pascasarjana dan Civitas Akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atas bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan Tesis berlangsung.
6. Kepala Sekolah beserta , Dewan Guru , beserta Tata Usaha SMKN 1 Kota Serang
7. Peserta didik SMKN 1 Kota Serang Jurusan TKJ Kelas XI yang telah memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan untuk bahan penulisan Tesis.
8. Ibunda, istri dan keluarga tercinta yang tak pernah lelah setiap harinya memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis.

9. Keluarga Besar Mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam angkatan XVI yang selalu mengingatkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini, masih jauh dari bentuk kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan juga saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan Tesis ini menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, hanya kepada Allah lah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya Tesis ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya penulis dapat turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 20 Januari 2022

Mahmudi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Definisi Istilah.....	19
G. Keutamaan dan spek produk.....	24
H. Kajian Pustaka	25
I. Penelitian yang telah dilakukan	25
K. Sistematika Pembahasan.....	27

BABII LANDASAN TEORITIS

A. Deskripsi Teoritis.....	29
1. Konsep pengembangan Modul.....	29
a. Pengertian modul pembelajaran	29
b. Modul yang di kembangkan	32
c. Langkah Penyusunan Modul.....	33
B. Kajian Penelitian yang relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	40
a. Pengertian Pendidikan Islam	40
b. Materi PAI di SMK	45
2.Multimedia Pembelajaran Interaktif	47
a. Level Interaktifitas	49
b. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	57
c. Desain Modul Dengan Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	60
Analisis kebutuhan untuk menentukan tujuan.....	64
Melakukan analisis pembelajaran	65
d. Menganalisis siswa dan lingkungan	65
e. Merumuskan tujuan khusus	66
f. Mengembangkan instrumen penelitian	67
g. Mengembangkan strategi pembelajaran.....	67
h. Mengembangkan materi pembelajaran	68

i. Merancang & Mengembangkan Evaluasi Formatif	68
j. Merevisi Pembelajaran	68
k. Mengembangkan evaluasi sumatif	69

BABIII METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
B. Karakteristik Modul Yang dikembangkan.....	73
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
D. Langkah langkah pengembangan Modul	75
E. Data dan Sumber Data	95
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	96
G. Prosedur Analisis Data Penelitian.....	101

BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	103
1. Pengembangan Modul.....	103
a. Hasil Analisi Kebutuhan	105
b. Tahap pengembangan Modul.....	114
a. Uji Perorangan (One Two One)	127
b. Uji Coba kelompok Kecil.....	129
c. Uji Coba Lapangan.....	132
3. Minat Siswa Terhadap Modul.....	134
4. Validasi Ahli.....	135
a. Uji Ahli Materi.....	141
b. Uji Ahli Media	144

c. Uji Ahli Bahasa	148
5. Kelayakan Modul.....	151
6. Efektifitas Modul	152
B. Pembahasan.....	158

BABV PENUTUP

A. Kesimpulan	161
B. Implikasi	165
C. Saran	166

DAFTAR PUSTAKA 168

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

3.1 Keadaan Pendidik dan tenaga pendidik SMP Negeri I Rangkasbitung.....	70
3.2 Jadwal kegiatan penelitian	72
3.3 Analisis kebutuhan	77
3.4 Aspek penilaian ahli media	81
3.5 Aspek penilaian ahli materi	83
3.6 Aspek penilaian ahli bahasa	85
3.7 Kategori kelayakan dan keefektifan	102
4.1 Tahap pengembangan.....	105
4.2 Daftar nilai pretest	106
4.3 Hasil uji ahli materi	123
4.4 Skor penilaian ahli materi	125
4.5 Angket respon penilaian siswa.....	127
4.6 Hasil analisis angket respon siswa (One Two One	129
4.7 Hasil analisis angket respon siswa (Uji kelompok Kecil)	131
4.8 Hasil penilaian uji coba kelompok kecil	132
4.9 Skor angket uji lapangan persepsi siswa	133
4.10 Rekapitulasi minat siswa	134
4.11 Uji ahli materi	137
4.12 Uji ahli media	139
4.13 Uji ahli bahasa	140

4.14 Hasil uji ahli materi	141
4.15 Skor penilaian ahli materi	143
4.16 Hasil uji ahli media	144
4.17 Skor penilaian ahli media.....	146
4.18 Hasil uji ahli bahasa	148
4.19 Skor Penilaian ahli bahasa	150
4.20 Hasil uji ahli materi	153
4.21 Hasil uji ahli media	154
4.22 Hasil uji ahli bahasa	155
4.23 Hasil evaluasi tes PAI	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Kegiatan Belajar satu pada Modul	115
Gambar 4.2 : Kegiatan Belajar Dua pada Modul.....	118
Gambar 4.3 : Kegiatan Belajar Tiga pada Modul	118
Gambar 4.4 : Kegiatan Belajar Empat pada Modul	119
Gambar 4.5 : Kegiatan Belajar Lima pada Modul	119
Gambar 4.6 : Tampilan Cover Modul	122

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Respon Siswa
- Lampiran II : Instrumen Minat Siswa
- Lampiran III : Lembar Validasi Modul Ahli Materi
- Lampiran IV : Lembar validasi Modul Ahli Media
- Lampiran V : Lembar Validasi Modul Ahli Bahasa
- Lampiran VI : Hasil Instrumen Respon Siswa
- Lampiran VII : Hasil Instrumen Minat Siswa
- Lampiran VIII: Hasil Validasi Modul Ahli Materi
- Lampiran IX : Hasil Validasi Modul Ahli Media
- Lampiran X : Hasil Validasi Modul Ahli Bahasa