

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Agus Eka Saparudin
NIM : 182630011
Jengjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan studi di SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang”* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2022
Saya yang Menyatakan

Agus Eka Saparudin
NIM: 182630011

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN** Studi di **SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang**

Nama : **AGUS EKA SAPARUDIN**

NIM : 182630011

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Kamis, 16 Juni 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 18 Juni 2022

Direktur,



Prof. Dr. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002

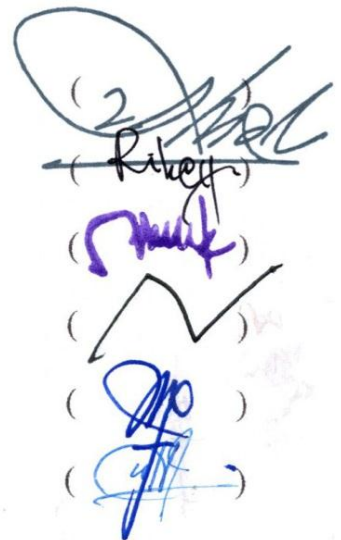
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN Studi di SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang**

Nama : AGUS EKA SAPARUDIN
NIM : 182630011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian tesis :

Ketua : Prof. Dr. Ilzamudin, M.A
Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Pd
Penguji I : Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd
Pembimbing I : Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd
Pembimbing II: Dr. Anis Fauzi, M.SI



(2) (Ilzamudin)
(Purnama Rika Perdana)
(Supardi)
(Machdum Bachtiar)
(Prof. Dr. H. E. Syarifuddin)
(Dr. Anis Fauzi)

Diuji di Serang pada tanggal 16 Juni 2022
Waktu : 10.00 s/d 11.30 WIB
Hasil/nilai : 3.63
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KINERJA GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN Studi di
SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang**

Yang ditulis Oleh:

Nama : AGUS EKA SAPARUDIN
NIM : 182630011
Jengjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd
NIP. 196504041993031002

Serang, 10 Juni 2022

Pembimbing II



Dr. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 196710281998021001

ABSTRAK

Nama: Agus Eka Saparudin, NIM: 182630011, Judul: “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan”, Jurusan: Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan Kepala Sekolah yang benar-benar mempunyai unsur-unsur yang terdapat pada seorang pemimpin dalam menjalankan tugas dan fungsinya serta peran guru dalam merealisasikan visi dan misinya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Untuk itu diperlukan kesamaan persepsi. Hal lain yang perlu di perhatikan dan dipertimbangkan dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah analisis terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam tesis ini adalah: 1) Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang? 2) Bagaimana kinerja guru terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang? 3) Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang?

Adapun tujuan penelitian dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang. 2) Untuk mengetahui kinerja guru terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang. 3) Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 2 Kota Serang dan SMK Negeri 2 Kota Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan teknik korelasional dan *verificative* . Metode penelitian yang digunakan untuk pengambilan adalah kuesioner. Variable penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan mutu pendidikan. Populasi dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru serta staff SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang yang jumlah populasinya 266. Kemudian setelah dilakukan perhitungan sample didapat 73 guru yang dijadikan sampel dengan teknik sampel yaitu incidental sampling. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang memiliki Hubungan yang signifikan karena hasil uji hipotesis (uji F) menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak, melalui hasil output perhitungan SPSS 16.0 menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar

=44,141 lebih besar dari $F_{table} = 3,190$ ($44,141 > 3,190$) pada taraf signifikansi 5% atau 0,05 sebesar 0,000 ($0,000 < 0,005$). Sedangkan dari uji koefisien determinasi menunjukkan hasil $R^2 = 0,653$ atau 65,3%, maka dapat diperoleh keterangan bahwa model penelitian ini mampu menjelaskan variasi pada Mutu Pendidikan sebesar 65,3% memiliki hubungan dengan Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Kinerja Guru (X_2) dan sisanya sebesar 34,7% memiliki hubungan dengan faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru memiliki hubungan yang signifikan secara bersama – sama (simultan) terhadap Mutu Pendidikan di SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang sebesar 65,3%.

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah; Kinerja Guru; Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Name: Agus Eka Saparudin, NIM: 182630011, Title: "The Influence of Principal Leadership and Teacher Performance on Education Quality", Department: Islamic Education Management, Postgraduate Program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2022.

The research in this thesis is motivated by the fact that to improve the quality of education, it is necessary for a principal who really has the elements contained in a leader in carrying out his duties and functions as well as the role of the teacher in realizing his vision and mission in improving the quality of education in schools. This requires a common understanding. Another thing that needs to be considered and considered in improving the quality of education is an analysis of the principal's leadership and teacher performance.

Based on the above background, the formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the principal's leadership in improving the quality of education in SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City? 2) How is the teacher's performance in improving the quality of education at SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City? 3) What is the role of principal leadership and teacher performance in improving the quality of education in SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City?

The research objectives of this study are: 1) To find out the description of the implementation of the principal's leadership to improve the quality of education in SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City. 2) To determine the performance of teachers to improve the quality of education in SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City. 3) To determine the role of principal leadership and teacher performance in improving the quality of education in SMA Negeri 2 Serang City and SMK Negeri 2 Serang City.

The method used in this research is quantitative method with correlational and verificative techniques. The research method used for retrieval is a questionnaire. The variables of this study were the principal's leadership, teacher performance, and the quality of education. The population in this study were principals, teachers and staff of SMKN 2 Serang City and SMAN 2 Serang City with a total population of 266. After calculating the sample, 73 teachers were sampled using incidental sampling. The results of this study are as follows: The Effect of Principal Leadership and Teacher Performance on "Quality of Education at SMKN 2 Serang City and SMAN 2 Serang City has a significant relationship because the results of hypothesis testing (F test) show H_a is accepted and H_0 is rejected, through the results of The SPSS 16.0 calculation output shows the $F_{count} = 44,141$ which is greater than $F_{table} = 3,190$ ($44.141 > 3.190$) at a significance level of 5% or 0.05 of 0.000 ($0.000 < 0.005$). While the coefficient of

determination test shows the results of $R^2 = 0.653$ or 65.3%, it can be obtained information that this research model is able to explain variations in Education Quality of 65.3% has a relationship with the influence of Principal Leadership (X1) and Teacher Performance (X2) and the remaining 34.7% has a relationship with other factors. So it can be concluded that the influence of Principal Leadership and Teacher Performance has a significant relationship simultaneously (simultaneously) to the quality of education at SMKN 2 Serang City and SMAN 2 Serang City by 65.3%.

Keywords: Principal Leadership; Teacher Performance; Education Quality

MOTTO

"...وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ..."

“...dan berbuatbaiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu...”

(Q.s Al-Qashash : 77)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuka dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurang kurawal kiri

- š =Tekan s dan tekan garis miring
- Š =Tekan S dan tekan garis miring
- đ =Tekan d dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Đ =Tekan D dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ṭ =Tekan t dan tekan shif+kurang kurawal kanan
- Ṭ =Tekan T dan tekan shif+kurang kurawal kiri
- ž =Tekan z dan tekan garis miring
- Ž =Tekan z dan tekan shif+garis miring
- ẓ =Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kana
- Ẓ =Tekan z dan tekan shif+kurang kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ج	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k

			dan h)
ح	ha'	H / ħ	Ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ẓ / ź	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	De (engan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z / z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	gain	Gh	Ge (gabungan at a g dan h)
ف	fa'	F	Ef
ق	qàf	Q	qi
ك	kàf	K	ka
ل	lam	I	el
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

	Ditulis	<i>'iddah</i>
--	---------	---------------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

	Ditulis	<i>Hibah</i>
	Ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t

	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
--	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	i
	Fathah	Ditulis	a

	Dammah	Ditulis	u
--	--------	---------	---

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
	ditulis	Jāhiliyyah
Fathah + ya'mati	ditulis	ā
	ditulis	yas'a'
Kas rah + ya'mati	ditulis	ĩ
	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
	ditulis	<i>funūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	ditulis	Ai
	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
	ditulis	<i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia-nyalah tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Banyak pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan tesis ini hingga sampai ditangan pembaca.

Penulis ucapkan banyak terima kasih yang tulus disertai do'a yang dapat penulis sampaikan, semoga semua pihak yang dengan kerelaannya telah memberikan bantuan, saran, dan kritik memperoleh kedudukan yang terpuji di hadapan Allah SWT. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang mengarahkan mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd., Pembimbing I dan Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si., Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan sangat membantu penulis selama proses pembelajaran.
6. Seluruh civitas akademika pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya teman-teman seperjuangan kelas MPI Angkatan XVIII

yang telah menjadi mitra diskusi yang baik selama menempuh pendidikan.

7. Kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi dan nasihat dalam meraih cita-cita dan menggapai Ridha Allah SWT.
8. Kepada isteri tercinta Ratu Dewi Endang Sari, S.Pd, yang sudah menjadi penyemangat, menemani hari-hari penuh kebahagiaan, yang selalu memberi motivasi untuk sampai pada tesis saat ini.
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah, dewan guru, anggota OSIS dansiswa/I SMPN 2 Pabuaran yang selalu mendukung dan mendo'akan agar tesis ini cepat selesai dan menghibur setiap langkah proses pembuatan tesis ini.
10. Bapak kepala sekolah, Bapak dan Ibu dewan guru. SMKN 2 Kota Serang dan SMAN 2 Kota Serang. Yang telah banyak membantu penulisan sehingga terselesaikannya proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut serta memberikan bantuan, dorongan, nasihat dan do'a semoga usaha dan do'a kita semua dikabulkan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca penulis sangat harapan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Serang, 18 Juni 2022

AGUS EKA SAPARUDIN
NIM. 182630011

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
E. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian teori	14
1. Kepemimpinan	14
a. Pengertian Kepemimpinan.....	14
b. Teori Kepemimpinan	20

c. Model-model Kepemimpinan	30
d. Efektivitas Kepemimpinan	31
2. Kinerja Guru	50
a. Pengertian Kinerja	50
b. Teori Kinerja	51
c. Pengertian Guru	53
d. Kedudukan Guru dalam Dunia Pendidikan	54
e. Tugas Guru dalam Pendidikan	56
3. Mutu Pendidikan	64
a. Konsep Mutu Pendidikan	64
b. Karakteristik Mutu Pendidikan	72
c. Indikator Mutu Pendidikan	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	80
A. Tempat dan Waktu Penelitian	80
B. Metode Penelitian	80
C. Populasi dan Sampel Penelitian	82
D. Teknik Pengumpulan data	86
E. Instrumen Penelitian	88
F. Uji Coba Instrument	98
G. Teknik Analisis Data	89
H. Hipotesis Statistik	109
BAB IV HASIL PENELITIAN	116
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	117
B. Uji Instrumen Penelitian	129
C. Uji Persyaratan Hipotesis	133

D. Pengujian Hipotesis	138
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
F. Keterbatasan Penelitian	151
BAB IV SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	152
A. Simpulan	152
B. Implikasi	154
C. Saran	154
BIBLIOGRAFI	156
LAMPIRAN - LAMPIRAN	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Histogram kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	101
Gambar 4.2. Grafik Histogram Kompetensi Guru	105
Gambar.4.3 Grafik Histogram Mutu pendidikan	108
Gambar 4.4. Grafik Histogram Normalitas	115
Gambar 4.5. Regression Standarized Resudial	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	121
Tabel 3.2 Perhitungan Proporsi Sampel.....	124
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumment Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	130
Tabel 3.4 Pertanyaan Positif	133
Tabel 3.5 Pertanyaan Negatif.....	134
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Variabel Kinerja Guru.....	136
Tabel 3.7 Pertanyaan Positif	137
Tabel 3.8 Pertanyaan Negatif.....	137
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumment Variabel Mutu Pendidikan	139
Tabel 3.10 Pertanyaan Positif	140
Tabel 3.11 Pertanyaan Negatif.....	140
Tabel 3.12 Kelas Interval Pensekoran.....	154
Tabel 3.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi	164
Tabel 4.1 Tingkat Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah	169
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	170
Tabel 4.3 Tingkat keterampilan Kinerja Guru	174
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	175
Tabel 4.5 Tingkat keterampilan Mutu Pendidikan.....	179
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan	180

Tabel 4.7 Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	184
Tabel 4.8 Validitas variabel Kinerja Guru (X_2)	185
Tabel 4.9 Validitas variabel Mutu Pendidikan (Y)	186
Tabel 4.10 Reliabilitas variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	187
Tabel 4.11 Reliabilitas variabel Kinerja Guru (X_2)	187
Tabel 4.12 reliabilitas variabel Mutu Pendidikan (Y)	188
Tabel 4.13 Hasil output tes normalitas (Kolmogorov-Smirnov)	189
Tabel 4.14 Hasil Output Test Uji Linier	192
Tabel 4.15 Hasil Output Test Uji Linier	193
Tabel 4.16 Hasil Output Analisi Regresi Linier Ganda	196
Tabel 4.17 Coefficients Variabel X_1 terhadap Y	199
Tabel 4.18 Model summary (Koefisien Determinasi) X_1 terhadap Y	200
Tabel 4.19 Coefisien X_2 terhadap Y	201
Tabel 4.20 Model Summary (Koefisien Determinasi) X_2 Terhadap Y	202
Tabel 4.21 Anova X_1 dan X_2 terhadap Y	204
Tabel 4.22 Model Summary (Koefisien Determinasi) X_1 dan X_2 terhadap Y	205
Tabel 4.23 Ringkasan Pengujian Hipotesis	206