

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Terdapat perbedaan yang cukup nyata terhadap bentuk Kurikulum masa bani umayyah dan bani abbasiah, dimana masa awal bercorak alami sementara masa berikutnya mengendalikan kurikulum berdasarkan system yang dikendalikan oleh pemerintah.
2. Terdapat perbedaan atas biaya pendidikan pada masa bani umayyah dan bani abbasiah, pada masa awal biaya tidak sepenuhnya ditanggung oleh pemerintah melainkan berupa patungan dengan orang tua siswa, sementara pada masa lainnya biaya pendidikan banyak ditanggung oleh pemerintah, hal ini nampak jelas dengan lebih majunya pendidikan periode bani abbasiah yang memprioritaskan program pemerintahan diantaranya sektor pendidikan.
3. Kurikulum dan biaya pendidikan masa bani umayyah dan bani abbasiah telah melampaui berbagai sisi gelap dan terang, sehingga perbedaan muncul pada corak warna

kurikulum dan biaya pendidikan terlihat dari system tata Kelola kauangan negara, sementara pada sisi persamaan terlihat kurikulum masih di dominasi oleh corak pengetahuan islam, sementara biaya pendidikan pada masa tertentu ditanggung oleh pemerintah, dan pada masa lainnya terjadi perkebangan dimana orang tua siswa ikut menanggung biaya pendidikan.

B. IMPLIKASI

Kurikulum dan biaya pendidikan jika kontekstualnya tidak searah sistem pendidikan Islam yang menghubungkan situasi dunia saat ini akan berimplikasi pada turunya kualitas pendidikan, Implikasi yang di maksud adalah

1. Kurikulum pendidikan sebagai sebuah jiwa dan pola rangkaian pendidikan yang kurang stabil arah tujuannya akan berimplikasi pada turunya kualitas pendidikan dan sumberdaya manusia.
2. Biaya pendidikan yang tidak di program secara matang akan berimplikasi pada buruknya layanan pendidikan.

3. Kurikulum dan pembiayaan pendidikan yang ditetapkan hendaknya tidak dicampuri oleh urusan pihak-pihak tertentu, jika terjadi akan berimpikasi pada buruknya kualitas dan layanan pendidikan serta menurunnya sumberdaya manusia.

C. SARAN

1. Bagi pembaca, hendaknya lebih memompa diri dalam khazanah literasi, sehingga pemahaman dan pengahuan lebih luas
2. Bagi peneliti selanjutnya, semoga karya ini menjadi masukan dan ide gagasan, walaupun masih banyak kekurangan yang penulis temukan baik dari pribadi maupun dalam bentuk pemahaman literasi
3. Bagi pengelola pendidikan, hendaknya penetapan kurikulum dan biaya pendidikan menjadi acuan utama dalam menyuguhkan karya terbaik mengelola dan memantapkan corak dan warna pendidikan, sehingga

output dan *outcome* pendidikan terlihat jelas dan sukses dapat diterima masyarakat pada umumnya.