

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ismatullah  
NIM : 182101120  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul : **“Kurikulum dan Biaya Pendidikan Masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah”**.

Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, November 2020



## PENGESAHAN

Tesis berjudul:

**Kurikulum dan Biaya Pendidikan Masa Daulah Umayyah dan  
Abbasiyah (Analisis Perbandingan)**

Nama : Ismatullah  
NIM : 182101120  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 25 Januari 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, November 2020

Direktur,



**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum**

**NIP. 195908101990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


Tesis berjudul: **Kurikulum dan Biaya Pendidikan Masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah (Studi Pustaka)**


Nama : Ismatullah  
NIM : 182101120  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah


Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum. (.....)   
NIP. 19700103 200312 1 001

Sekretaris : Dr. Dedi Sunardi, MH. (.....)   
NIP. 19800926 200901 1 007

Pembimbing I : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. (.....)   
NIP. 19590810 199003 1 002

Pembimbing II : Dr. Muhajir, MA. (.....)   
NIP. 196201011985031088

Penguji I : Dr. Hj. Hunainah, MM. (.....)   
NIP. 19670414 199303 2 003

Penguji II : Dr. Andi Rosa, MA. (.....)   
NIP. 19761016 200501 1 007

Diujikan di Serang pada tanggal 25 Januari 2021

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Hasil/ Nilai : 3,33

Predikat : Sangat Memuaskan

## ABSTRAK

Ismatullah, NIM, 182101120, Magister, Pendidikan Agama Islam, “Kurikulum dan Biaya Pendidikan Masa Daulah Bani Umayyah dan Daulah Abbasiyah” (Analisis Perbandingan).

Pendidikan masa Daulah setelah kekhalifahan berakhir mengalami pasang surut sebagaimana penguasa dan kekuatan pemerintah dalam berbagai aspek, antara lain aspek politik kekuasaan internal dan faktor external daerah kekuasaan khalifah, terjadi perubahan besar-besaran setiap masa menjadikan kurikulum dan biaya pendidikan mengalami berbagai corak dan warna.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kurikulum pendidikan masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah, bagaimana pembiayaan pendidikan masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah, bagaimana perbandingan kurikulum dan pembiayaan pendidikan masa Daulah Umayyah dan Abbasiyah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan kurikulum dan biaya pendidikan masa Bani Umayyah dan Bani Abbasiah.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah *Library research* menggunakan berbagai sumber kepustakaan sebagai sumber data penelitian, maka secara metodologis pendekatan yang digunakan adalah content analisis dan analisis perbandingan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan corak Kurikulum masa Bani Umayyah dan Bani Abbasiah, dimasa awal pendidikan islam bercorak alami sementara masa berikutnya kurikulum dikendalikan berdasarkan sistem oleh pemerintah. Terdapat perbedaan atas biaya pendidikan pada masa Bani Umayyah dan Bani Abbasiah, pada masa awal biaya tidak sepenuhnya ditanggung oleh pemerintah melainkan patungan dengan orang tua siswa, sementara pada masa lainnya biaya pendidikan banyak ditanggung oleh pemerintah, hal ini nampak jelas dengan lebih majunya pendidikan periode Bani Abbasiah yang memprioritaskan program pemerintahan diantaranya sektor pendidikan, kurikulum dan biaya pendidikan masa Bani

Umayyah dan Bani Abbasiah telah melampaui berbagai sisi gelap dan terang, sehingga perbedaan muncul pada corak warna kurikulum dan biaya pendidikan terlihat dari tata kelola keuangan negara, sementara pada sisi persamaan terlihat kurikulum masih didominasi oleh corak pengetahuan Islam, terjadi perkebangan dimana orang tua siswa ikut menanggung biaya pendidikan, namun pada masa berikutnya biaya pendidikan pada masa tertentu ditanggung oleh pemerintah.

*Kata kunci : Kurikulum dan biaya pendidikan masa Bani Umayyah dan Abbasiah*

## **ABSTRACT**

*Ismatullah, NIM, 182101120, Masters, Islamic Religious Education, "Curriculum and Education Costs of the Umayyah Daulah and Abbasiah Daulah" (Comparative Analysis).*

*Education during the Daulah period after the end of the caliphate experienced ups and downs as the rulers and government forces in various aspects, including the political aspects of internal power and external factors of the caliphate's territory, there were major changes every time making the curriculum and education costs experience various shades and colors.*

*The formulation of the problem in this research is how the education curriculum during the Umayyad and Abbasid Daula periods, how to finance education during the Umayyad and Abbasid Daulah, how to compare the curriculum and education funding during the Umayyad and Abbasid Daulah. The purpose of this research is to know the comparison of the curriculum and the cost of education for the Umayyad and Bani Abbasiah period*

*The research method that I use is library research using various sources of literature as a source of research data, so the methodological approach used is content analysis and comparative analysis*

*The results show that there are differences in the style of the curriculum during the Umayyad and Bani Abbasiah periods, in the early days of natural Islamic education, while the later curriculum was controlled by the system by the government. There is a difference in the cost of education during the time of Bani Umayyah and Bani Abbasiah, in the early days the costs were not fully borne by the government but jointly with the parents of the students, while at other times the cost of education was mostly borne by the government, this is evident with the more advanced education in the Bani period. Abbasiah who prioritizes government programs including the education sector, curriculum and education costs during the times of Bani Umayyah and Bani*

*Abbasiah have gone beyond the dark and light sides, so that differences appear in the color hues of the curriculum and the cost of education can be seen from the governance of the state's account, while on the side of the equation, the curriculum shows still dominated by Islamic knowledge, there is a development where the parents of students share the cost of education, but in the next period the cost of education at a certain period is borne by the government.*

*Keywords: Curriculum and education costs during the Umayyah and Abbasid period*

## ملخص البحث

عصمت الله ، رقم القيد ، 182101120 ، ماجستير ، التربية الدينية الإسلامية ،  
"المناهج وتكاليف التعليم للأمويين والدولة العباسية" (تحليل مقارن).

شهد التعليم خلال فترة الدولة بعد انتهاء الخلافة صعودًا وهبوطًا حيث شهد الحكام والقوى الحكومية في جوانب مختلفة ، بما في ذلك الجوانب السياسية للقوة الداخلية والعوامل الخارجية لأراضي الخلافة ، كانت هناك تغييرات كبيرة في كل مرة جعل المناهج وتكاليف التعليم تجربة ظلال وألوان مختلفة.

تكمّن صياغة المشكلة في هذا البحث في كيفية المنهج التربوي في الفترتين الأموية والعباسية ، وكيفية تمويل التعليم في الفترتين الأموية والعباسية ، وكيفية مقارنة المناهج والتمويل التعليمي خلال الفترة الأموية والعباسية. الغرض من هذا البحث هو معرفة مقارنة المناهج الدراسية وتكاليف التعليم للعصر الأموي وبنو عباسية طريقة البحث التي أستخدمها هي البحث في المكتبات باستخدام مصادر الأدب المختلفة كمصدر لبيانات البحث ، وبالتالي فإن المنهج المنهجي المستخدم هو تحليل المحتوى وتحليل المقارنة.

وتبين النتائج أن هناك اختلافات في أسلوب المناهج خلال الفترة الأموية وبنو عباسية ، في الأيام الأولى للتربية الإسلامية الطبيعية ، في حين أن المناهج اللاحقة كانت تحكمها الحكومة على أساس النظام. هناك فرق في تكلفة التعليم خلال فترة بني أمية وبنو عباسية ، ففي الأيام الأولى لم تكن الحكومة تتحمل التكاليف بالكامل ولكن بالاشتراك مع أولياء أمور الطلاب ، بينما في أوقات أخرى تحملت الحكومة تكلفة التعليم في الغالب ، وهذا واضح مع التعليم الأكثر تقدمًا في فترة بني. العباسية الذي يعطي الأولوية للبرامج الحكومية بما في ذلك قطاع التعليم والمناهج وتكاليف التعليم في عهدي بني أمية وبنو عباسية قد تجاوزت جوانب مختلفة من الظلام والضوء ، بحيث تظهر الاختلافات في ألوان المناهج وتكلفة التعليم من خلال حوكمة حساب الدولة ، بينما تظهر المناهج على جانب المعادلة. لا تزال المعرفة الإسلامية تهيمن



عليها ، وهناك تطور حيث يتقاسم أولياء أمور الطلاب تكلفة التعليم ، ولكن في  
الفترة التالية ، تتحمل الحكومة تكلفة التعليم في فترة معينة.  
الكلمات المرشدة : المناهج وتكاليف التعليم في العصر الأموي والعباسي

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr.H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.

3. Bapak Dr. Muhajir, MA., Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Athoullah Ahmad, MA, sebagai Pembimbing I dan Dr. Muhajir, MA, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Staf, Perpustakaan utama dan Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Terkhusus untuk orang tua saya Ibu Rodiyah yang telah mendidik dari kecil, serta tidak lelah untuk selalu mendoakan saya hingga saat ini.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, November 2020  
Penulis,

**ISMATULLAH**  
NIM: 182101118

## **MOTTO**

من جد وجد<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>المحفوظات

**Artinya :**

**"Barang siapa yang berusaha maka dapatlah ia"**

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRCT .....	v
ملخص البحث .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Identifikasi Masalah .....	
C. Batasan Masalah.....	
D. Rumusan Masalah .....	
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	
F. Penelitian Terdahulu .....	
G. Kerangka Pemikiran.....	
H. Metode Penelitian.....	
I. Sistematika Pembahasan .....	

### BAB II LANDASAN TEORI TENTANG KURIKULUM DAN BIAYA PENDIDIKAN MASA ISLAM KLASIK

A. Kurikulum .....	
B. Biaya Pendidikan .....	

1. Biaya Pendidikan Masa Islam Klasik .....	
2. Jenis Biaya Pendidikan Islam Klasik .....	
3. Landasan Hukum Pembiayaan Pendidikan .....	
4. Prinsip-prinsip Pembiayaan Pendidikan .....	
C. Masa Islam Klasik.....	
<b>BAB III KURIKULUM DAN BIAYA PENDIDIKAN MASA BANI UMAYYAH DAN ABBASIAH</b>	
A. Kurikulum Masa Bani Umayyah .....	
1. Kurikulum .....	
2. Biaya Pendidikan .....	
B. Kurikulum Bani Abbasiyah.....	
1. Kurikulum .....	
2. Biaya Pendidikan .....	
<b>BAB IV ANALISA PERBANDINGAN KURIKULUM DAN BIAYA PENDIDIKAN MASA DAULAH BANI UMAYYAH DAN BANI ABBASIAH</b>	
A. Analisis Perbandingan Kurikulum Pendidikan Masa Bani Ummayah dan Bani Abbasiyah .....	98
B. Analisis Perbandingan Biaya Pendidikan Masa Bani Ummayah dan Bani Abbasiyah .....	109
C. Visualisasi Perbandingan .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	
B. Implikasi .....	
C. Saran-saran .....	

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**BIOGRAFI PENULIS .....**