

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لاحقاً على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة حسب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وقفا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م



مورني زكية التفوس

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٩٤

صورة تجريدية

مورني زكية النفوس رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٩٤ تحت الموضوع: التضاد في كتاب

بداية الهداية للإمام الغزالي (دراسة دلالية)

التضادات هي كلمتان لهما معاني متناقضة، في اللغة العربية تسمى المتضادات بالأضداد أو التضاد. ومع ذلك، فيما يتعلق المضادات في اللغة العربية، يختلف اللغويون العرب أن تعني بين الأضداد والتضاد. وفقاً لعلماء اللغة العربية القدماء يختلفون التضاد والأضداد في تعريفهما، بينما من ناحية أخرى فإن اللغويين المحدثين يساويون المعاني بين التضاد والأضداد في معنى واحد.

تناقش هذا البحث على التضاد الوارد في كتاب بداية الهداية. وهذا الكتاب من تأليف علماء المشهورين هو الإمام الغزالي. والنظرية المستخدمة هي الرجوع إلى النظرية علي الخولي الذي يؤكد أن التضاد والأضداد في معنى واحد أي كلمتين متعاكستين. وفي الوقت نفسه، في هذا البحث استخدمت الباحثة التحليل الدلالي للانتباه إلى جوانب المعنى الوارد فيها.

وأما أسئلة البحث التي قدمت الباحثة فهي: (١) ما هي التضاد وأنواعه الوارد في كتاب بداية الهداية؟ (٢) كيف استخدام التضاد في كتاب بداية الهداية وما المعاني المحسولة عليها؟ وفي الوقت نفسه، يكون نوع البحث التي أجراها الباحثة باستخدام المنهج الوصفي النوعي وكذلك استخدام نوع البحث المكتبي.

وبناءً على البحث الذي تم إجراؤه، وجدت الباحثة ٣٣ متضاداً في كتاب بداية الهداية، ثم قامت الباحثة بتصنيف المتضادات بحيث يتم تضمينها على ٦ أنواع من المتضادات التي اقترحها علي الخولي، ومن تلك ٦ وجدت الباحثة ٤ أنواعاً من التضاد الثنائي و ٢ من التضاد المتعدد. وهي كالتالي:

أ) التضاد الثنائي منها: التضاد الحاد (٢٠)، والتضاد العكسي (٥)، والتضاد

الجزئي (٢)، والتضاد الإمتدادي (٢).

ب) التضاد المتعدد منها: التضاد الدائري (٢) والتضاد الإنتسائي (٢)

وفي الوقت نفسه من هذه الأنواع المختلفة، وجد استخدام المتضادات ومعانيها الواردة في كتاب بداية الهداية. نظراً لاستخدام كلمتي الحياة والموت لوصف مخاطر النوم لفترة طويلة جداً، فإن المعنى الناتج للجملة يصبح مثل بين النوم لفترة طويلة كأخ للموت.

ABSTRACT

Name: Murni Zakiatun Nupus, **NIM:** 181360094, **Thesis Title:** **Antonyms in the Book Bidayatul Hidayah by Imam Al-Ghazali (Study Of Semantic)**

Antonyms are two words that have opposite meanings, in Arabic antonyms are called *tadhad* or *adhad*. However, regarding antonyms in Arabic, Arab linguists differ on the meaning between *tadhad* and *adhad*. According to classical Arabic linguists, *tadhad* and *adhad* differ in their definitions, while on the other hand, modern linguists equate the meanings between *tadhad* and *adhad*.

This study discusses the *at-tadhad* contained in the book of *bidayatul hidayah*. The book is a book written by a well-known scholar, namely Imam Al-Ghazali. The theory used is by referring to the view of Ali Al-Khuli which states that *tadhad* and *adhad* occur in one definition, namely two words with opposite meanings. Meanwhile, in this study, researchers used semantic analysis to pay attention to aspects of the meaning contained therein.

The main topics of discussion in this study are: 1). What are *tadhad* and its kinds contained in the book of *bidayatul hidayah*?, 2). How is the use of the *tadhad* in the book of *bidayatul hidayah* and what meaning is produced from the word?. The objectives of this research are, 1). Knowing *tadhad* and its kinds contained in the book *bidayatul hidayah*, 2). To find out the use of the *tadhad*, also examine its meaning in the book of *bidayatul hidayah*. Meanwhile, the type of research conducted by the researcher is by using a qualitative descriptive method as well as using a library research type.

Based on the research conducted, the researcher found 33 antonyms in the *Bidayatul Hidayah* book, the researcher then classified these antonyms so that they included the 6 types of antonyms proposed by Ali Al-Khuli, of the 6 types the researcher found 4 types of *tadhad tsuna'i* and 2 types of *tadhad muta'adid*. The types of antonyms and their numbers are as follows:

- a) *Tadhad Ats-Tsuna'i* including: *Tadhad Al-Had* (20), *Tadhad Al-'Aksy* (5), *Tadhad Al-Juz'i* (2), *Tadhad Al-Imtidady* (2).
- b) *Tadhad Muta'did* there are two types, namely: *Tadhad A-Da'iry* (2) and *Tadhad Intisaby* (2).

Meanwhile, from these various types, it is found the use of antonyms and their meanings contained in the book of *bidayatul hidayah*. As the words *life* and *death* are used to describe the dangers of sleeping too long, so the resulting meaning of the sentence becomes like between sleeping too long as a brother of death.

ABSTRAK

Nama: **MURNI ZAKIATUN NUPUS**, NIM: **181360094**, Judul Skripsi: **Antonim dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali (Analisis Semantik)**

Murni Zakiatun Nupus, Antonim Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Karya Imam Al-Ghazali (Analisis Semantik).

Antonym merupakan dua kata yang maknanya berlawanan, dalam bahasa Arab antonym disebut dengan *tadhad* atau *adhad*. Namun terkait antonym dalam bahasa Arab para linguis Arab berbeda pendapat mengenai pemaknaan antara *tadhad* dan *adhad*. Menurut linguis Arab klasik *tadhad* dan *adhad* berbeda dalam definisinya, sedangkan di sisi lain para linguis modern menyamakan makna antara *tadhad* dan *adhad*.

Penelitian ini membahas tentang *at-tadhad* yang terdapat dalam kitab *bidayatul hidayah*. Kitab tersebut merupakan kitab yang dikarang oleh ulama ternama yaitu Imam Al-Ghazali. Adapun teori yang digunakan yaitu dengan merujuk terhadap pandangan Ali Al-Khuli yang menyatakan bahwa *tadhad* dan *adhad* terjadi dalam satu definisi yaitu dua kata yang maknanya berlawanan. Sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis semantik untuk memperhatikan aspek makna yang terkandung didalamnya.

Pokok pembahasan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah: 1). Apa saja *tadhad* dan macam-macamnya yang terdapat dalam kitab *bidayatul hidayah*?, 2). Bagaimana penggunaan kata *tadhad* dalam kitab *bidayatul hidayah* dan makna apakah yang dihasilkan dari kata tersebut?. Adapun tujuan penelitian ini adalah, 1). Mengetahui *tadhad* dan macam-macamnya yang terdapat dalam kitab *bidayatul hidayah*, 2). Untuk mengetahui penggunaan kata *tadhad* juga menelaah maknanya yang terdapat kitab *bidayatul hidayah*. Sedangkan jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif juga menggunakan jenis studi kepustakaan (*library research*).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan 33 antonym dalam kitab *bidayatul hidayah*, peneliti lalu mengklasifikasikan antonym tersebut sehingga termasuk pada 6 jenis antonym yang dikemukakan oleh Ali Al-Khuli, dari 6 jenis tersebut peneliti menemukan 4 macam dari *tadhad tsuna'i* dan 2 macam dari *tadhad muta'adid*. Adapun jenis antonym dan jumlahnya sebagai berikut:

- a) *Tadhad Ats-Tsuna'i* diantaranya: *Tadhad Al-Had* (20), *Tadhad Al-'Aksy* (5), *Tadhad Al-Juz'i* (2) dan *Tadhad Al-Imtidady* (2).
- b) *Tadhad Muta'did* terdapat dua jenis, yaitu: *Tadhad A-Da'iry* (2) dan *Tadhad Intisaby* (2).

Sementara dari berbagai jenis tersebut ditemukan penggunaan kata antonym dan maknanya yang terdapat dalam kitab *bidayatul hidayah*. Seperti kata *hidup* dan *mati* yang digunakan untuk menjelaskan bahayanya dari tidur terlalu lama, sehingga makna yang dihasilkan dari kalimat tersebut menjadi ibarat antara tidur terlalu lama sebagai saudara dari kematian.

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالبة: موري زكية النفوس، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٩٤ بموضوع **التضاد في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي (دراسة دلالية)** قد تمت كتابتها وتستعد الباحثة للمناقشة.

المشرف الثاني



هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة إيلا نورسيديا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

التضاد في كتاب بداية الهداية للإمام الغزالي
(دراسة دلالية)

بجث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب
لتكتمل الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في الآداب

مورني زكية النفوس

رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠٠٩٤

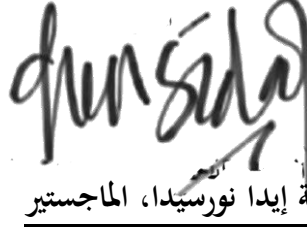
المشرف الثاني



هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة إيدا نورسيديا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

بموافقه

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

عميد كلية أصول الدين والآداب



الدكتور محمد حضيبي، الماجستير

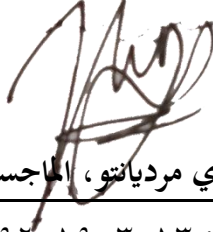
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣٠١٠٠٧

تصديق لجنة الإمتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث تحت عنوان : التضاد في كتاب بداية الهداية للإمام
الغزالي (دراسة دلالية). في يوم الثلاثاء، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢ م ، أمام لجنة الإمتحان من كلية
أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
ومنحت باحثة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.
سيرانج، ١٠ أغسطس ٢٠٢٢ م.

لجنة الإمتحان

سكرتير اللجنة

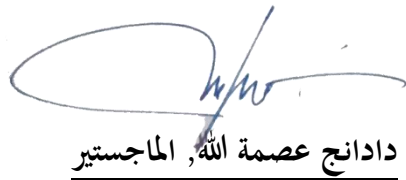


فري مردياننتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤١٠٠٧٢٠١١٠١١٠١٠ رقم التوظيف: ١٩٩٣٠٢٠٩٢٠١٩٠٣٠١٣

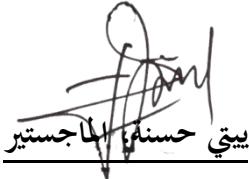
الأعضاء

رئيس اللجنة



دادانج عصمة الله، الماجستير

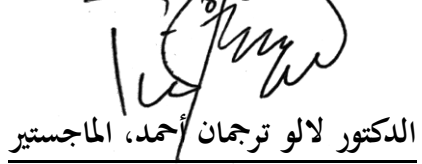
الناقشة الثانية



ييتي حسنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٤٠٩١٠٢٠١٩٠٣٢٠١٠

الناقشة الأولى



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

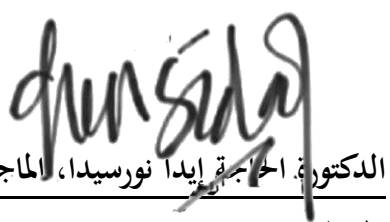
المشرف الثاني



هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرفة الأولى



الدكتورة. الحجة أيدا نور سيدا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهدي هذا البحث إلى والديّ المحبوبين أمّي معاونة وأبي جيمان اللذين قدما الدعم المعنوي والمادي وكذلك دعوات لا تنتهي من أجل نجاحي، لأنه لا توجد كلمات جميلة مثل ترنيم الدعاء ولا اجد الدعاء أسمى من الدعاء الوالدين. وإلى أقرب القرية وأختي الصغيرة وجميع أسرة المحبوبين. أسأل الله أن يبارك في عمورهم. فجزاهم الله عني خيرا الجزاء.

الشعار

إنَّ الحقَّ يضعف بالاختلاف والافتراق وإنَّ الباطل قد يقوى بالاتِّحاد
والاتِّفاق

“Sungguh kebenaran bisa lemah karena perselisihan dan perpecahan, sementara kebathilan kadang menjadi kuat sebab persatuan dan kekompakan”.
(Hadhratu Syaikh Hasyim Asy’ari)

سيرة حياة الباحثة

اسم الباحثة مورني زكية النفوس ولدت في مدينة تنجيرانج في التاريخ ١٩ من ديسمبر سنة ١٩٩٩ ميلادية، واسم الأب جيمان واسم الأم معاونة.

فأما المدارس التي قد التحق عليها الباحثة فهي ما يلي:

١. مدرسة " ساجا II " الابتدائية سنة ٢٠١٠
٢. مدرسة " القرآنية السنسية " فنداجيلانج سنة ٢٠١١
٣. مدرسة " نور الوالدين " بوجور سنة ٢٠١٤
٤. مدرسة " نور أنتيكا " تنجيرانج سنة ٢٠١٧.
٥. والأخير التحقت الباحثة بقسم اللغة العربية وآدابها كلية أصول الدين والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠١٨ حتى الآن.

شكرا وتقديرا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنعم بنعمة الإيمان والإسلام أشهد أن لا إله إلا الله وأن مُحَمَّدًا رسول الله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد وعلى أله وصحبه أجمعين.

فيسرني ويسرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذه البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واون وحي الدين الماجستير.

٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب السيد الفاضل الأستاذ الدكتور مُحَمَّد حَضِيرِي، الماجستير.

٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وآدابها الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير.

٤. للسيد الكريم هاديا رزاني، والدكتورة الحاجة إيدا نورسيديا، بوصفهما مشرفين للباحثة اللذين قد أعدّهما فرصتهما وأفكارهما لمساعدة الباحثة وإتمام هذا البحث.

٥. للسادات الفضلاء الأستاذة في كلية أصول الدين والآداب في هذه الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. فضيلة الكرام كياهي الحاج أنجي إسكندار مدير المعهد نور التقوى الحسنة بوجور، وفضيلة الكرام كياهي الحاج مُجّد سوبندي تنجيرانج، وفضيلة الكرام كياهي الحاج علي صبري منعوص.
٧. لأبي وأمي اللذين قد أعطاني الفرصة والأمانة للدراسة في هذه الجامعة.
٨. الصاديقات المحبوبات مطلعة العزيزة ومحشا ریحان الرشيد وتوديا نوفل مسلاتيفوا و نادية ترياني أفريسيليا اللّاتي رافقني كل هذا الوقت.
٩. جميع أصدقائي خصوصا الطلبة قسم اللغة العربية وأدبها وسائر الطلبة بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- جعل الله هذا البحث عملا صالحا ونافعاً لي ولسائر القراء وجميع الطلبة خصوصا لقسم اللغة العربية وأدبها. وإنني لأرجو هداية وتوفيقاً، آمين يارب العالمين.

سيرانج، ٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م.

مورني زكية النفوس

١٨١٣٦٠٠٩٤

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشرف
و	تصديق الموضوع
ز	تصديق لجنة الإمتحان
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة حياة الباحثة
ك	شكرا وتقديرا
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أغراض البحث وفوائده

- د. التحقيق المكتبي ١٠
- هـ. الإطار النظري ١٣
- و. منهج البحث ٢٤
- ز. تنظيم البحث ٢٧

الباب الثاني

نظرية التضاد

- أ. تعريف التضاد ٢٩
- ب. آراء اللغويين عن التضاد ٣٢
- ج. أنواع التضاد ٤٠
- د. الطباق والتضاد ٤٨

الباب الثالث

الإمام الغزالي ومؤلفاته

- أ. نبذة عن الإمام الغزالي ٥١
- ب. رحلته العلمية ٥٤
- ج. شيوخ الإمام الغزالي ٥٩
- د. تلاميذ الإمام الغزالي ٦١
- هـ. مؤلفات الإمام الغزالي ٦٥
- و. الصورة العامة عن الكتاب ٦٨

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها عن التضاد في كتاب بداية الهداية

- أ. تحليل أنواع التضاد في كتاب بداية الهداية ٧٣
١. التضاد الحاد ٧٤
٢. التضاد العكسي ٧٨
٣. التضاد الجزئي ٨٠
٤. التضاد الإمتدادي ٨١
٥. التضاد الدائري ٨٢
٦. التضاد الإنتسابي ٨٤
- ب. استخدام التضاد ومعانيه في كتاب بداية الهداية ٨٥

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٩٩
- ب. الإقتراحات ١٠١
- المراجع ١٠٢