

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Komariah

NIM : 202630021

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhannya dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 04 Juli 2022
Saya yang menyatakan

Komariah
NIM. 202630021

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang.
Nama : Komariah
NIM : 202630021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Tanggal Ujian : 16 Juli 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Serang, 16 Juli 2022
Direktur,

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291999031002

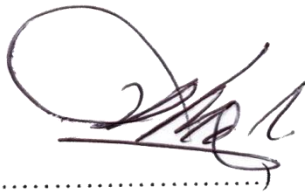


PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang Komariah
Nama : 202630021
NIM : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Program Studi :

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291999031002




(.....)

Sekretaris : Dr. Dini Fitriani, M.Pd.
NIP. 0326078901



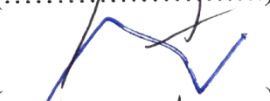
(.....)

Penguji 1 : Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001



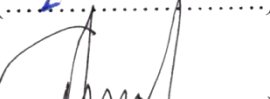
(.....)

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.
NIP. 196310271989031003



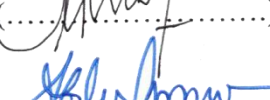
(.....)

Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196105141987031003



(.....)

Pembimbing II : Dr. Abdul Muin, S.Ag, M.M.
NIP. 197109231991032001



(.....)

Diuji di Serang Pada hari/tanggal : Sabtu, 16 Juli 2022

Waktu : 08.30 – 10.00 WIB

Hasil nilai : 3,81

Predikat : Terpuji

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul **“Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang”**.

Yang ditulis oleh :

Nama : Komariah
NIM : 202630021
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (MAGISTER PENDIDIKAN).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. Agus Gurawan, M.Pd.
NIP. 197109231991032001

Serang, 05 Juli 2022

Pembimbing II,



Dr. Abdul Muin, S.Ag, M.M.
NIP. 196105141987031003

ABSTRAK

KOMARIAH NIM 202630021 Judul Tesis : Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang

Maju mundurnya suatu sekolah ditentukan oleh seorang kepala sekolah yang memiliki kompetensi di bidang kewirausahaan, kompetensi kewirausahaan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kemajuan mutu sekolah, dengan adanya kompetensi kewirausahaan kepala sekolah akan menjadi pemimpin yang inovatif dan kreatif dalam menjalankan kepemimpinan di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi kompetensi kewirausahaan kepala sekolah berdasarkan permendiknas no 13 tahun 2007, serta untuk mengetahui program yang dilakukan dan usaha kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Negeri 4 dan 9 Kota Serang, manfaat dari kepala sekolah yang memiliki kompetensi kewirausahaan akan menjalankan kepemimpinannya penuh dengan kreatifitas dan inovasi.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis yang mendalam. Penelitian ini memiliki landasan teori yang dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitiannya sesuai dengan di lapangan. Jenis penelitian ini melibatkan peneliti pada peristiwa atau situasi yang sedang diteliti, oleh sebab itu diperlukan kedalaman analisis oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi kompetensi kewirausahaan Kepala SMP Negeri 4 dan 9 Kota Serang sangat baik, sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan, ditunjukkan dengan data peminat siswa yang ingin sekolah di SMPN 4 dan 9 Kota Serang dari tahun ketahun semakin meningkat. Dan prestasi siswa meningkat (2) program program yang di jalankan oleh kepala sekolah sangat didukung oleh semua warga sekolah hal tersebut menunjukan program tersebut sangat baik.

Kata kunci : Implementasi, Kompetensi, Mutu

ABSTRACT

KOMARIAH NIM 202630021 Title of Thesis: Implementation of the entrepreneurship competence of principals in improving the quality of education in junior high schools (SMP) in Serang City

The progress and retreat of a school is determined by a principal who has competence in the field of entrepreneurship. The entrepreneurial competence of the principal is very influential on the progress of school quality, with the entrepreneurial competence the principal will become an innovative and creative leader in carrying out leadership in schools.

This study aims to determine the implementation of the entrepreneurship competence of principals based on Permendiknas no 13 of 2007, as well as to find out the programs carried out and the principal's efforts in improving the quality of education in SMP 4 & 9 Serang city, the benefits of principals who have entrepreneurial competence will carry out their leadership full of creativity and innovation.

This research method uses qualitative methods. Qualitative research is a type of research that is descriptive and tends to use in-depth analysis. In this research, it has a theoretical basis that is used as a guide so that the focus of the research is in accordance with the field, this type of research involves the researcher in the event or situation being studied, therefore a depth of analysis is needed by the researcher.

The results of the study show that (1) the implementation of the entrepreneurial competence of the principals of SMPN 4 & 9 Serang City is very good, so as to improve the quality of education, as shown by the data on student interest who want to study at SMPN 4 & 9 Serang City from year to year increasing. And student achievement increases (2) the programs run by the principal are very much supported by all school residents, this shows that the program is very good.

Keywords : Implementation, Competence, Quality

الملخص

قمرية رقم تسجيل 202630021 عنوان الرسالة: تنفيذ كفاءة ريادة الأعمال لمديري المدارس في تحسين جودة التعليم في المدارس الإعدادية (المدرسة المتوسطة) في مدينة سيرانج
يتم تحديد تقدم المدرسة وتراجعها من قبل مدير لديه كفاءة في مجال ريادة الأعمال. تؤثر الكفاءة الريادية للمدير بشكل كبير على تقدم جودة المدرسة ، مع الكفاءة الريادية ، سيصبح المدير قائداً مبتكراً ومبدعاً في القيام بالقيادة في المدارس.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنفيذ كفاءة ريادة الأعمال لمديري المدارس على أساس لائحة وزير التربية والتعليم رقم ١٣ لعام ٢٠٠٧ ، وكذلك لمعرفة البرامج المنفذة وجهود المدير في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 & ٩ مدينة سيرانج ، فوائد المديرين الذين لديهم كفاءة ريادية ستنفذ قيادتهم المليئة بالإبداع والابتكار.

تستخدم طريقة البحث هذه الأساليب النوعية ، والبحث النوعي هو نوع من البحث الوصفي ويميل إلى استخدام التحليل المتعمق. في هذا البحث ، يكون له أساس نظري يستخدم كدليل بحيث يكون تركيز البحث متوافقاً مع المجال ، وهذا النوع من البحث يشمل الباحث في الحدث أو الموقف قيد الدراسة ، وبالتالي فإن عمق التحليل هو يحتاجها الباحث.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تنفيذ الكفاءة الريادية لمديري المدرسة المتوسطة الحكومية 4 & ٩ مدينة سيرانج جيد جداً ، وذلك لتحسين جودة التعليم ، كما هو موضح من خلال البيانات المتعلقة باهتمام الطلاب الذين يرغبون في ذلك. الدراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية 4 & ٩ مدينة سيرانج من سنة إلى أخرى. ويزيد تحصيل الطلاب (٢) البرامج التي يديرها المدير تحظى بدعم كبير من جميع المقيمين بالمدرسة ، وهذا يدل على أن البرنامج جيد جداً

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الكفاءة ، الجودة

Motto

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”.¹

¹ Hadist Riwayat Ahmad

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupanjatkan ke hadirat Mu ya Robbi Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, kupersembahkan Tesis ini sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu keluargaku.

Ayahanda tercinta H. Chotib Tazwini (Almarhum) dan Ibunda tercinta Hj. Ari'ah (Almarhumah) yang menjadi motivasi dan idola dalam hidupku karena berkat merekalah aku dilahirkan dan menjadi wanita tegar, kuat dan terus berjuang dalam menjalankan hidup, mereka menjadi panutan ketika masa hidupnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku dan masa depanku. Semoga ini menjadi amal ibadah buat mereka, sehingga aku selalu menjadi anak yang sholehah yang terus mendoakannya, dan ilmu yang kudapat akan selalu bermanfaat di dunia dan akhirat.

Ucapan terimakasihku yang tak terhingga kepada suamiku H. Hasbullah, M.Pd.I yang tak kenal lelah memberiku motivasi dan selalu mendukungku baik secara moril maupun materil, serta selalu mendukungku, mengiringi perjalanan hidupku demi kesuksesanku. Dan teruntuk kakak-kakakku, guru-guruku, teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan kuliah ini dengan baik. Tak lupa pula teruntuk putriku Layla Kamila H.Q dan Adilatuzzara H.Q yang sangat kucintai, yang selalu memotivasiku dengan kasih sayang dan doanya, yang menjadi cahaya hidupku semoga persembahan ini menjadikan motivasi untuknya agar terus menuntut ilmu lebih dari orang tuanya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji syukur ke hadirat Illahi Rabbi, Allah SWT Dzat pencipta pengatur dan pemberi rahmat yang sempurna. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda tuntunan kita Rasulullah Muhammad SAW, beserta sahabatnya yang mulia yang menjadi suri tauladan bagi pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan ridha dan inayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis magister yang berjudul **“Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Serang”** tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kemungkinan besar tesis ini tidak dapat terselesaikan, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun Tesis Magister ini.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.S.I dan Ibu Dr. Anis Zohriah, M.S.I., selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Manajemen Pendidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd dan Bapak Dr. Abdul Muin, S.Ag, M.M., sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan

- bimbingan dengan penuh ketelitian dan kesabaran, memberikan arahan, masukan, sanggahan, kritikan, serta doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 6. Bapak Deni Sopari, M.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Kota Serang dan para Wakasek yang penulis teliti dari mereka, penyusun memperoleh fasilitas, kemudahan untuk mengakses data, melakukan wawancara, melakukan observasi, serta memberikan motivasi dan doa kepada peneliti.
 7. Bapak Gaosul Alam, M.Pd., Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Kota Serang beserta Para Wakasek, yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sampai selesai.
 8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, Amiin Ya Robbal'alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis Magister ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca, dari kekurangan dan kekeliruan serta kesalahan dalam pembuatan Tesis magister ini, penulis mohon maaf karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat unntuk kita semua. Amiin.

Serang, 05 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Pustaka	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Kerangka Pemikiran	20
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Implementasi, Kompetensi dan Kewirausahaan	
1. Pengertian, Tujuan Jenis dan Contoh Implementasi	25
.....	27
2. Pengertian, Jenis, Manfaat dan Contoh Kompetensi	30
3. Pengerttian, Tujuan, Karakteristik dan Jenis Kewirausahaan	

B. Kompetensi Kepala Sekolah	39
1. Makna Kompetensi Kepala Sekolah	41
.....	44
2. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	.....
3. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	45
4. Standar Kompetensi Kepala Sekolah Berdasarkan Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007	53
.....	54
C. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	60
1. Makna Kompetensi Kewirausahaan Kepala sekolah	.....
.....	62
2. Prinsip dan Indikator Kewirausahaan Kepala Sekolah	66
.....	68
3. Strategi Kompetensi Kewritausahaan Kepala Sekolah	72
D. Mutu Pendidikan	
1. Konsep dan Konteks Mutu Pendidikan	82
2. Faktor Peningkatan Mutu Pendidikan	84
3. Faktor Pendukung Mutu Pendidikan	87
4. Indikator Mutu Pendidikan	89
.....	93
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	96
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	.....
C. Instrumen Penelitian	100
D. Sumber dan Jenis Data	.....
E. Teknik Pengumpulan Data	100
F. Teknik Analisis Data	.....
G. Prosedur Penelitian	123
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian	135

1. Analisis Data Hasil Penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Kota Serang	138
2. Analisis Data Hasil Penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 9 Kota Serang	144
3. Implementasi Kompetensi Kepala Sekolah SMP Negeri 4 dan 9 Kota Serang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	148
B. Pembahasan Hasil Penelitian	156
1. Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMPN 4 dan 9 Kota Serang	158
2. Program Kepala Sekolah yang Dilaksanakan di SMPN 4 dan 9 Kota Serang	161
3. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 4 dan 9 Kota Serang	243
4. Persamaan dan Perbedaan Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMPN 4 dan 9 Kota Serang	
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Saran-Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Rincian Waktu Penelitian	84
Tabel	4.1	Data Peserta Didik (5 Tahun Terakhir) di SMP Negeri 4 Kota Serang	102
Tabel	4.2	Data Guru dan Pegawai di SMP Negeri 4 Kota Serang	103
Tabel	4.3	Target Komitmen SMP Negeri 4 Kota Serang	110
Tabel	4.4	Program Mutu Bidang Akademik SMP Negeri 4 Kota Serang	119
Tabel	4.5	Program Mutu Bidang Non Akademik SMP Negeri 4 Kota Serang	120
Tabel	4.6	Program Pembiasaan SMP Negeri 4 Kota Serang	120
Tabel	4.7	Program Pengembangan SMP Negeri 4 Kota Serang	122
Tabel	4.8	Data Peserta Didik (5 Tahun Terakhir) di SMP Negeri 9 Kota Serang	124

Tabel 4.9	Data Guru dan Pegawai di SMP Negeri 9 Kota Serang	125
Tabel 4.10	Program Bimbingan Keagamaan Menuju Budaya Mutu SMP Negeri 9 Kota Serang	132
Tabel 4.11	Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala SMP Negeri 4 Kota Serang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	136
Tabel 4.12	Implementasi Kompetensi Kewirausahaan Kepala SMP Negeri 9 Kota Serang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Penelitian dari Progtam Pascasarjana Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten	166
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian Tesis	168
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 4 Kota Serang	169
Lampiran 4	.....	170
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 9 Kota Serang	171
Lampiran 6	.....	173
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Penelitian	174
Lampiran 8	Daftar Kode Narasumber (coding)	194
Lampiran 9	Transkrip Jawaban Hasil Wawancara	208
Lampiran 10	.....	215
Lampiran 11	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	216
Lampiran 12	.....	224
Lampiran 13	Profil Sekolah SMPN 4 Kota Serang	
	Profil Sekolah SMPN 9 Kota Serang	226
Lampiran 14	Program Komitmen Peningkatan Mutu SMPN 4	229
Lampiran 15	Program Budaya Mutu SMPN 9	236
Lampiran 16	SK pembagian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan	238
Lampiran 17	SMPN 4 Kota Serang.....	243
	SK pembagian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 9 Kota Serang.....	
	SK Penetapan KKM	
	Buku Konsultasi Bimbingan Tesis	
	Riwayat Hidup.....	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

Ā = Tekan a dan tekan shif + titik

Ā = Tekan A dan tekan shif + koma

ī = Tekan i dan tekan shif + titik

Ī = Tekan I dan tekan shif + koma

ū = Tekan u dan tekan shif + titik

Ū = Tekan U dan tekan shif + koma

ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri

ṣ = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan

Ṣ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

š = Tekan S dan tekan garis miring

Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring

- đ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Đ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẑ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- Ẕ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ā̇ = Tekan a dan tekan shif + titik
- Ā̇ = Tekan A dan tekan shif + koma
- ī̇ = Tekan i dan tekan shif + titik
- Ī̇ = Tekan I dan tekan shif + koma
- ū̇ = Tekan u dan tekan shif + titik
- Ū̇ = Tekan U dan tekan shif + koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri

- š = Tekan S dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Đ = Tekan D dantekanshif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ž = Tekan z dan tekan garis miring
- Ž = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- ẓ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Š/ š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)

ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (t dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ/ẓ	Ẓ (z dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabungan antara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal Pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū

فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>
------	---------	---------------

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>