الباب الخامس

الخاتمة

أ. الناتجة

وفي هذه الخاتمة يقدم الباحث النقط المهمة في هذا البحث:

١. قد وجد الباحث كثير معان ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم عند محمد نووي البنتني منها ثلاثة عشر معنًا وهي *بين-يبين، جعل-يجعل، أورد-يورد، فرض-يفرض، سافر-يسافر، شبه-يشبه، اشتغل-يشتغل، بنى-يبني، ذكر-يذكر، رخى-يرخي، ترك-يترك، ألقى-يلقي، قتل-يقتل*. وصنّف بها الباحث صنفين: **المعاني المتغايرة** منها: *(١) بين-يبين، (٢) جعل-يجعل، (٣) أورد-يورد، (٤) فرض-يفرض، (٥) سافر-يسافر، (٦)شبه-يشبه،(٧) اشتغل-يشتغل،(٨) بنى-يبني، (١٩) ذكر-يذكر، (١٠) رخى-يرخي، (١١) ترك-يترك*. **والمعاني المتقاربة** منها *(١) ألقى-يلقي،(٢) قتل-يقتل*

٢. وأما تحليل الباحث عن أفكار محمد نووي البنتني في المشترك اللفظي منها: **(١) تأثير وطن المؤلف**، أنه من إندونسي وأفكر محمد نووي البنتني أن كل الألفاظ الغموضية في القرآن الكريم مهمّة حتى يفسّر

كل الألفاظ الغموضية، **(٢) تأثير القراء**، أفكر محمد نووي البنتني أن من يقرأ كتابته ليس من العربيين فقط حتى يفكر محمد نووي البنتني أن ظاهرة المشترك اللفظي لا تنتشر في العجم كما تنتشر في العرب ويهمّ تفسيرها لتسهل القراء فهم معناها بخلاف المفسرين العربيين، **(٣) إختيار المعنى**، إختار محمد نووي البنتني معنى المشترك اللفظي بمعاني سهولة سياقية حتى تسهّل القراء لفكّ معناه.

ب. الإقتراح

بعد أن يبحث الباحث مشتركا لفظيا في القرآن الكريم رأى أن هذه البحث عن القرآن الكريم من جهة اللغوية مهم. وعرف الباحث معاني ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم وتصنيفتها. وهذه المعرفة مساعدة للباحث في طلب فهم معاني ألفاظ (ضرب). فلهذا يرى الباحث أن هذا البحث مهمة ومناسبة لطلاب كلية الآداب لفكّ معاني ألفاظ (ضرب) الغموضية. ويشعر الباحث أن هذا البحث بعيد من الإتمام فينتظر الباحث كل الإنتقاد و التنبيه لتصحيح هذا البحث في الآتي. وقد فرغ الباحث في كتابته. فيسأل الباحث الله العزيز القادر إلى طرق النجاح والفلاح عسى الله أن ينفع به الإسلام والمسلمين وكل من يريد أن يفهمه والحمد لله رب العالمين