

إقرار

إننى أقر حقا بأن هذا البحث الذى قيمة بتصنيفها كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملى الذاتى.

أما الأجزاء المحدودة فى كتابة هذا البحث الذى اقتبسته من مؤلفات غيرى، فقد تمت كتابه مصادره بوضوح وفقا لأعرف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية فى العالم الأكاديمي.

وفى حالة العثور لاحقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملى الذاتى أو العصور على وجود السرقة فى أجزاء محدودة فإننى مستعد لتلقى عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التى أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢ مايو ٢٠١٩ م

مغني اللبيب

رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٥٤

ملخص البحث

اسم: مغني اللبيب، رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٥٤، بموضوع: مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لشيخ محمد نوي بن عمر البنتي). المشرف الأول: الدكتور أنح سيف الملة الماجستير، المشرفة الثانية: الحاجة ميري خيران الماجستير

اللغة العربية تميزت من اللغات الأجنبية بكثرة ألفاظها وغزارة معانيها. وكذلك القرآن الكريم الذي أنزله الله باللغة العربية، له كثير الألفاظ الغرائب المشكلات لفهمها حتى يصعب الناس ترجمته. ومن غرائب ألفاظ القرآن ومشكلاته مشترك لفظي. كضرب مثلا معناها في الأصل: اصابه بضرب سيف أو عصا ونحوهما. ثم شاع استعمال معناها في القرآن الكريم. وأما ألفاظ (ضرب) في القرآن ثمانية وخمسين كلمتا، منها: اثنان وعشرون فعل الماضي، خمسة عشرة فعل المضارع، ستة فعل الماضي للمجهول، اثنان عشرة فعل الأمر، ثلاثة اسم مصدر. ولكنها اختلفت معنى أصلها. المثال لفظ "ضرب" ومعناه دق-يدق، بين-يبين، جعل-يجعل وغيرها. ولكن معناه لا يوافق في معنى أصله. ولذلك أراد الباحث أن يحللها بموضوع "مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم بدراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لشيخ محمد نواوي بن عمر البنتي".

وأما أسئلة البحث فهي: (١). ما معنى ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم عند شيخ محمد نوي بن عمر البنتي؟ (٢). ما هي أفكار محمد نوي بن عمر البنتي في المشترك اللفظي؟

وهذا البحث يندرج تحت البحث المكتبي الذي فعله الباحث عن طريق مطالعة كل المراجع. يعني ان يأخذ من المصادر والمعطيات المجموعة من إختلاف الكتب المتنوعة سواء كان من المجل أو النصوص أو الكتب المناسبة بموضوع البحث. تنقسم العطيات الى جنسين معطى اصلي و ثناوي. أما المعطى الأصلي في هذا البحث فهو تفسير القرآن للشيخ محمد نواوي بن عمر البنتي. وأما المعطى الثناوي الكتب الذي تتحدث من علوم اللغة و علوم الدلالة منها: معجم و تفسير لغوي لكلمة القرآن عند حسن عزالدين الجمل، علم الدلالة اصوله و مباحثه في تراث العرب عند عبد الجليل، الصحابي في فقه اللغة عند ابو حسن بن فارس وغير ذلك.

وقد وجد الباحث كثير معان ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم عند محمد نوي البنتي منها ثلاثة عشر معنًا وهي بين-يبين، جعل-يجعل، أورد-يورد، فرض-يفرض، سافر-يسافر، شبه-يشبه، اشتغل-يشتغل، بنى-يبني، ذكر-يذكر، رعى-يرعى، ترك-يترك، ألقى-يلقي، قتل-يقتل. وصنّف بها الباحث صنفين: المعاني المتغايرة منها: (١) بين-يبين، (٢) جعل-يجعل، (٣) أورد-يورد، (٤) فرض-يفرض، (٥) سافر-يسافر، (٦) شبه-يشبه، (٧) اشتغل-يشتغل، (٨) بنى-يبني، (٩) ذكر-يذكر، (١٠) رعى-يرعى، (١١) ترك-يترك. والمعاني المتقاربة منها (١) ألقى-يلقي، (٢) قتل-يقتل

وأما تحليل الباحث عن أفكار محمد نوي البنتي في المشترك اللفظي منها: (١) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل)+مفعول به/الجر والمجرور (يدل على آلة الضرب) + الجملة تدل على دلالة الجرح/الهلاك/التعذيب فمعناها اصابه بسيف أو عصا أو نحوهما (٢) إذا كانت ألفاظ ضرب (اسم المصدر)+اسم العضو إذا جرحه فيموت فمعناها قتل-يقتل. (٣) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل)+ الجر والمجرور (لمن يقبل التبيين)+مفعول به (مثل/أمثال) + الجملة تدل على الأمثال التبيينية وغيرها فمعناها بين-يبين أو أورد-يورد أو ذكر-يذكر أو شبه-يشبه أو فرض-يفرض أو اشتغل-يشتغل أو ترك-يترك (٤) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل) + مفعول به + بدل والجملة تدل على الخلق فمعناها جعل-يجعل (٥) إذا كانت ألفاظ "ضرب" فعلا متعديا واتصلت حرف جر (على) فمعناه ألقى-يلقي (٦) إذا كانت ألفاظ "ضرب" فعلا متعديا بحرف جر (في) فمعناها سافر-يسافر أو بحرف جر (الباء) فمعناها رعى-يرعى أو بنى-يبني

ABSTRACT

Name: Mugni Labib, NIM: 143600254, Title: **Homonymy and Polysemy The words "ضرب" in Al-Qur'ān Al-Karīm (Semantic Study of the Tafsir Marāh Labīd by Syaikh Muhammad Nawaī Al-Bantānī)**

Arabic is a language that has many differences from other languages. This difference can be seen from the large number of words and their abundant meaning. Likewise with the Koran which Allah sent down in Arabic. The Koran has odd words and is difficult to understand. Among these difficulties is Musytarak Lafdzy, as in the word Dloroba which has the denotative meaning of hitting. Then the meaning of the word in Al-Qu'ran has developed according to its use. The word ضرب in the Al-Qur'an is 58 words, including: 22 Fi'il Madli, 15 Fi'il Mudlori, 6 Fi'il Madli Majhul, 12 Fi'il Amar, 3 Isim Mashdar. The whole word ضرب is different from its denotative meaning, such as meaning to make, explain, kill, and so on. That is why researchers want to analyze it with the title "**Homonymy and Polysemy The word "ضرب" in Al-Qur'ān Al-Karīm (Semantic Study of the Tafsir Marāh Labīd by Syaikh Muhammad Nawaī Al-Bantānī)**"

The formulation of the problem is as follows: 1). What is the meaning of the word ضرب in the Qur'an according to Shaykh Nawawi ibn Umar Al-Bantany, 2). What is the thought of Shaykh Muhammad Nawawi bin Umar Al-Bantany on Homonymy and Polysemy words ضرب?

This research is qualitative descriptive. Qualitatively because researchers want to look for contextual meaning as a whole (holistick) based on the facts that exist. The categorization of this research is not only based on the presentation of data that does not use numbers only, but rather on the state of problems that are interconnected and cannot be eliminated as quantitative research. While the descriptive researcher aims to find meaning behind a fact emotically and nomotically by describing the facts that exist and reflect them. Therefore, the theories put forward in research can be used as the basis of the study but not to be tested.

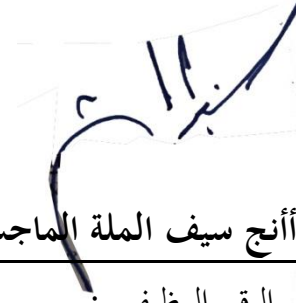
In this study the authors found 13 meanings of the word ضرب. The ضرب meanings are as follows المعاني المتغايرة منها: (١) بين-يبين، (٢) جعل-يجعل، (٣) أورد-يورد، (٤) فرض-يفرض، (٥) سافر-يسافر، (٦) شبه-يشبه، (٧) اشتغل-يشتغل، (٨) بنى-يبني، (٩) ذكر-يذكر، (١٠) رعى-يرعى، (١١) ترك-يترك. والمعاني المتقاربة منها (١) ألقى-يلقي، (٢) قتل-يقتل

The thoughts of Syaikh Muhammad Nawawi Al-Bantany towards Musytarak Lafdzy are as follows: 1). If the word ضرب (فعل) + object and context of the sentence shows to Adzab, hurts, hurts, then the meaning is denotative. 2). If the word ضرب (اسم المصدر) + member Body's name if it is hurt can cause death, then it means killing. 3). If the word ضرب (فعل) + حرف جر + مثال / + حرف جر + (فعل) ضرب then it means أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يترك, ترك-يترك أمثال then it means أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل, أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل. 4). If the word ضرب (فعل) + حرف جر + (فعل) ضرب then it means أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل, أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل. 5). If the word ضرب (فعل) has a theme with على then the meaning is أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل, أشغل-يشتغل, أشغل-يشتغل, ترك-يشتغل, ترك-يشتغل. 6). If words ضرب (فعل) meets في then the meaning is سافر-يسافر

تصديق المشرف

إن البحث للطالب: مغني اللبيب، رقم التسجيل : ١٤٣٦٠٠٢٥٤ بموضوع : مشترك
لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لكشف معنى
القرآن المجيد للشيخ محمد نوي البنتي). قدمت كتابته ويستعد الكاتب للمناقشة.

المشرف الأول

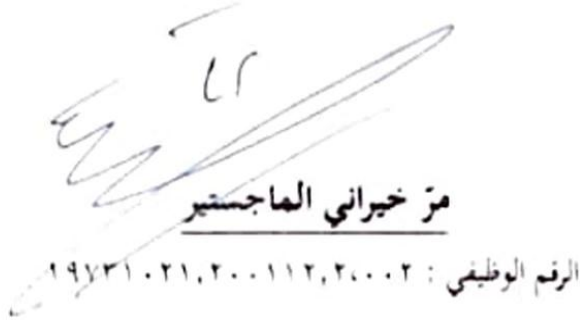


الدكتور أنج سيف الملة الماجستير

الرقم الوظيفي :

١٩٨١١٢١١،٢٠٠٩١٢،١،٠٠٣

المشرفة الثانية



مرّ خيراني الماجستير

الرقم الوظيفي : ١٩٨٣١٠٢١،٢٠٠١١٢،٢،٠٠٢

شترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم

(دراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد للشيخ محمدنوي البنتني).

بمبحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

وضع

مغني اللبيب

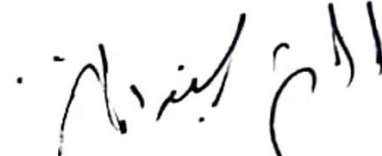
رقم التسجيل : ١٤٣٦٠٠٢٥٤

بإشراف

المشرفة الثانية


مَرَّ خَيْرَانِي، الماجستير
الرقم الوظيفي : ١٩٦٣١٠٢١،٢٠٠١١٢،٢،٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور أنج ميف الملة، الماجستير
الرقم الوظيفي : ١٩٨١١٢١١،٢٠٠٩١٢،١،٠٠٣

بموافقة

رئيسة قسم اللغة العربية وأدبها


الدكتورة الحاجة إيذا نورشدة، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

عميد كلية أصول الدين والدعوة والآداب


أ.ذ. الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٦١٠٢٠٩١٩٩٤٠٣١٠٠١


تصديق لجنة الإمتحان

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة دلالية في تفسير مراح ليبيد لكشف معنى القرآن المجيد للشيخ محمدنووي البنتي). أمام اللجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الحكومية الإسلامية بنتن.

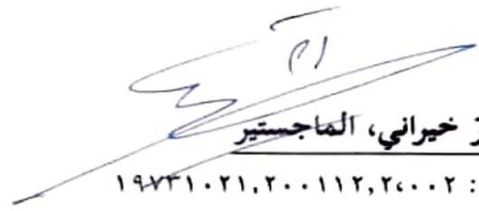
ومنح كاتب البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.
تقريرا في سيرانج، ٢ مايو ٢٠١٩ م

لجنة الإمتحان

سكرتيرة اللجنة

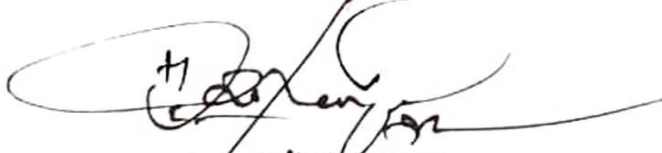

سيتي حسنة الماجستير

رئيسة اللجنة

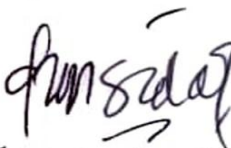

مَرَّ خيراني، الماجستير
الرقم الوظيفي : ١٩٧٣١٠٢١٠٢٠٠١١٢٠٢٠٠٢

أعضاء الإمتحان

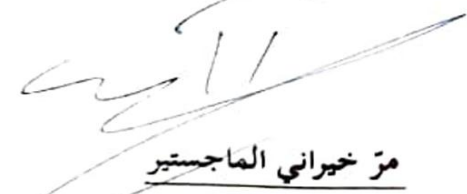
المتحن الثاني


هتا راهرجا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٢٢٢٠٢٠٠٩٠١٠١٠٠٥

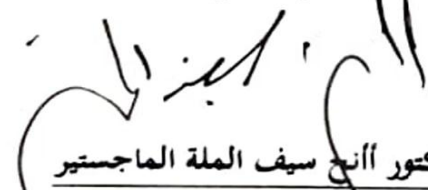
المتحنة الأولى


الدكتورة الحاجة إيذا نورشدة، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرفة الثانية


مَرَّ خيراني الماجستير
الرقم الوظيفي : ١٩٧٣١٠٢١٠٢٠٠١١٢٠٢٠٠٢

المشرف الأول


الدكتور أنيس سيف الملة الماجستير
الرقم الوظيفي : ١٩٨١١٢١١٠٢٠٠٩١٢٠١٠٠٣

الإهداء

إلى روح من كانا سببا في حياتي
أمي وأبي... تغمّد هما الله برحمته
إلى من يشدّدون أزرى في حياتي
إخوتي وأخواتي... حفظهم الله بحفظه
وإلى كل محب للغة القرآن الكريم،
أهدي هذا الكتاب

سيرة حياة الكاتب

- اسم الكاتب مغني اللبيب ولد في قرية باياه لباك ٠٨ يونيو ١٩٩٦ م، اسم الآب محمد زويي الدين واسم الأمّ سرايتي، وأما المدارس التي يتعلم الكاتب فيها:
١. مدرسة الإبتدائية الحكومية باياه الشرقي سنة ٢٠٠٣ م
 ٢. مدرسة المتوسطة الحكومية بايه سنة ٢٠٠٨ م
 ٣. معهد الميزان للتربية الإسلامية الحديثة ناربنج رنكس بيتونج بنتن سنة ٢٠١٢ م
 ٤. قسم اللغة العربية وأدبها لكلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة ٢٠١٤ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذى أعطى آدم عقلا ونفسا بهما آدم خير مخلوق من مخلوق والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيد الأنبياء محمد ابن عبد الله وشفاعته لمن يصلى عليه.

ونشكره مرة اخرى على أن منحنا القوة والهداية فى علمية كتابة هذه الرسالة حتى استطاعة الكتابة تتم كتابتها تحت العنوان: مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة دلالية في تفسير مراح لييد لكشف معنى القرآن المجيد للشيخ محمد نووي البنتي). هذا ما اشتدت إليه حاجة عند الكاتب فى تكملة شروط من الشروط اللازمة لاشتراك المناقشة النهائية من أجل حصول على شهادة الجامعة فى قسم اللغة العربية وأدائها بكلية أصول الدين والآداب من جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبهذه المناسبة يعود الباحث أن يقدم الشكر والتقدير الى كل من اعانة العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة فى انهاء هذه الرسالة وفى مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز العظيم الماجستير، رئيس الجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة أ. ذ. الحاج أودي مفردى ماوردي، الماجستير، عميد كلية أصول والدعوة والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. الدكتورة الحاجة إيدا نور سيد، الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المشرف الأول الدكتور أنج سيف الملة الماجستير
٥. فضيلة المشرفة الثانية الحاجة مّر خيراني الماجستير.
٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم اللغة العربية وأدائها بكلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

ملخص البحث

اسم: مغني اللبيب، رقم التسجيل: ١٤٣٦٠٠٢٥٤، بموضوع: مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم (دراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لشيخ محمد نوي بن عمر البنتي). المشرف الأول: الدكتور أنح سيف الملة الماجستير، المشرفة الثانية: الحاجة ميري خيران الماجستير

اللغة العربية تميزت من اللغات الأجنبية بكثرة ألفاظها وغزارة معانيها. وكذلك القرآن الكريم الذي أنزله الله باللغة العربية، له كثير الألفاظ الغرائب المشكلات لفهمها حتى يصعب الناس ترجمته. و من غرائب ألفاظ القرآن ومشكلاته مشترك لفظي. كضرب مثلا معناها في الأصل: اصابه بضرب سيف أو عصا و نحوهما. ثم شاع استعمال معناها في القرآن الكريم. وأما ألفاظ (ضرب) في القرآن ثمانية وخمسين كلمتا، منها: اثنان وعشرون فعل الماضي، خمسة عشرة فعل المضارع، ستة فعل الماضي للمجهول، اثنان عشرة فعل الأمر، ثلاثة اسم مصدر. ولكنها اختلفت معنى أصلها. المثال لفظ "ضرب" ومعناه دقّ-يدقّ، بيّن-يبينّ، جعل-يجعل وغيرها. ولكن معناه لا يوافق في معنى أصله. ولذلك أراد الباحث أن يحللها بموضوع "مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" في القرآن الكريم بدراسة دلالية في تفسير مراح لبيد لشيخ محمد نواوي بن عمر البنتي".

وأما أسئلة البحث فهي: (١). ما معنى ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم عند شيخ محمد نوي بن عمر البنتي؟ (٢). ما هي أفكار محمد نوي بن عمر البنتي في المشترك اللفظي؟ و هذا البحث يندرج تحت البحث المكتبي الذي فعله الباحث عن طريق مطالعة كل المراجع. يعني ان يأخذ من المصادر و المعطيات المجموعة من إختلاف الكتب المتنوعة سواء كان من الجمل أو النصوص أو الكتب المناسب بموضوع البحث. تنقسم العطيات الى جنسين معطى اصلي و ثناوي. أما المعطى الأصلي في هذا البحث فهو تفسير القرآن للشيخ محمد نواوي بن

عمر البنتي. و أما المعطي الثانوي الكتب الذي تتحدث من علوم اللغة و علوم الدلالة منها: معجم و تفسير لغوي لكلمة القرآن عند حسن عزالدين الجمل، علم الدلالة اصوله و مباحثه في تراث العرب عند عبد الجليل، الصاحبي في فقه اللغة عند ابو حسن بن فارس وغير ذلك. وقد وجد الباحث كثير معان ألفاظ (ضرب) في القرآن الكريم عند محمد نوي البنتي منها ثلاثة عشر معنًا وهي بين-يبين، جعل-يجعل، أورد-يورد، فرض-يفرض، سافر-يسافر، شبه-يشبه، اشتغل-يشتغل، بنى-يبني، ذكر-يذكر، رعى-يرعى، ترك-يترك، ألقى-يلقي، قتل-يقتل. وصنّف بها الباحث صنفين: المعاني المتغايرة منها: (١) بين-يبين، (٢) جعل-يجعل، (٣) أورد-يورد، (٤) فرض-يفرض، (٥) سافر-يسافر، (٦) شبه-يشبه، (٧) اشتغل-يشتغل، (٨) بنى-يبني، (٩) ذكر-يذكر، (١٠) رعى-يرعى، (١١) ترك-يترك. والمعاني المتقاربة منها (١) ألقى-يلقي، (٢) قتل-يقتل

وأما تحليل الباحث عن أفكار محمد نوي البنتي في المشترك اللفظي منها: (١) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل)+مفعول به/الجر والمجرور (يدل على آلة الضرب) + الجملة تدل على دلالة الجرح/الهلاك/التعذيب فمعناها أصابه بسيف أو عصا أو نحوهما (٢) إذا كانت ألفاظ ضرب (اسم المصدر)+اسم العضو إذا جرحه فيموت فمعناها قتل-يقتل. (٣) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل)+ الجر والمجرور (لمن يقبل التبيين) +مفعول به (مثل/أمثال) + الجملة تدل على الأمثال التبيينية وغيرها فمعناها بين-يبين أو أورد-يورد أو ذكر-يذكر أو شبه-يشبه أو فرض-يفرض أو اشتغل-يشتغل أو ترك-يترك (٤) إذا كانت ألفاظ ضرب (فعل) + مفعول به + بدل والجملة تدل على الخلق فمعناها جعل-يجعل (٥) إذا كانت ألفاظ "ضرب" فعلا متعديا واتصلت حرف جر (على) فمعناه ألقى-يلقي (٦) إذا كانت ألفاظ "ضرب" فعلا متعديا بحرف جر (في) فمعناها سافر-يسافر أو بحرف جر (الباء) فمعناها رعى-يرعى أو بنى-يبني

محتويات البحث

أ.....	الإستهلال
ب.....	تصديق المشرف
ج.....	الموافقة
د.....	تصديق لجنة الإمتحان
ظ.....	الإهداء
ه.....	سيرة حياة الكاتب
و.....	شكر وتقدير
ز.....	ملخص البحث
ي.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد البحث و أسئلته
٥.....	ج. أغراض البحث و فوائده
٥.....	د. التحقيق المكتبي
٧.....	ه. منهج البحث
٨.....	و. الإطار النظري
٩.....	ز. الأساس النظري
١١.....	ي. ترتيب البحث
١٢.....	الباب الثاني: الشيخ محمد نووي بن عمر البنتي ومؤلفاته
١٢.....	أ. سيرة الشيخ محمد نووي بن عمر البنتي

ب. مؤلفات الشيخ محمد نوي بن عمر البنتي.....	١٤.....
١. كتاب التفسير.....	١٥.....
٢. كتب الفقه وأصول الدين.....	١٥.....
٣. كتب العقيدة والتصوف والأخلاق.....	١٦.....
٤. كتاب الحديث.....	١٨.....
٥. كتب التاريخ والمولد.....	١٨.....
٦. كتب القواعد اللغة العربية.....	١٩.....
ج. تفسير مراح لبيد لكشف معنى القرآن الكريم للشيخ محمد نوي البنتي.....	٢٠.....
د. اسهامه في اللغة العربية.....	٢٧.....
الباب الثالث: علم الدلالة والمشارك اللفظي.....	٣٢.....
أ. علم الدلالة.....	٣٢.....
ب. المشارك اللفظي.....	٣٥.....
١. أقسام المشارك اللفظي.....	٣٨.....
٢. أسباب المشارك اللفظي.....	٤٣.....
الباب الرابع: المشارك اللفظي في أفاظ "ضرب" عند محمد نوي البنتي.....	٤٦.....
أ. المعاني الأساسية.....	٤٦.....
ب. المعاني المتقاربة.....	٥٥.....
١. ألقى - يلقي.....	٥٥.....

٢. قتل - يقتل ٥٦

ج. المعاني المتغايرة ٥٨

١. بين - يبين ٥٨

٢. جعل - يجعل ٦٦

٣. أورد - يورد ٧٢

٤. فرض - يفرض ٧٣

٥. سافر - يسافر ٧٤

٦. شبّه - يشبّه ٧٧

٧. إشتغل - يشتغل ٧٨

٨. بنى - يبني ٧٩

٩. ذكر - يذكر ٨٠

١٠. رعى - يرعى ٨١

١١. ترك - يترك ٨٢

د. المعاني المتضادة ٨٩

هـ. أفكار محمد نووي البنتي في مشترك لفظي ألفاظ "ضرب" ٨٩

الباب الخامس: الخاتمة.....١٠٤

١. النتيجة.....١٠٤

٢. الإقتراح.....١٠٥