

## PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faiz Fakhruallah  
NIM : 182120158  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi *Verbal* Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

**Serang, 17 Juni 2022**  
**Saya yang Menyatakan**

**Faiz Fakhruallah**  
**NIM: 182120158**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : “Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi *Verbal* Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak”

Nama : Faiz Fakhruallah

NIM : 182120158

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 30 Juni 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Islam

Serang, 30 Juni 2022

Direktur



**Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A.**

**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi *Verbal* Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak”

Nama : Faiz Fakhrollah

NIM : 182120158

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Prof. Dr. H. E. Syibli Syarjaya, LML, M.M.

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M. Hum.

Penguji I : Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd.

Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, M.M.

Pembimbing II: Dr. Budi Sudrajat, M.A.

Diuji di Serang pada tanggal

Waktu : 09.30 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,75

Predikat : Pujian

Handwritten signatures of the examiners and supervisors, each followed by a dotted line for a name or title. The signatures are in blue ink. From top to bottom: 1. Syibli Syarjaya, 2. Purnama Rika Perdana, 3. Fauzul Iman, 4. Machdum Bachtiar, 5. Hunainah, 6. Budi Sudrajat, 7. A signature that appears to be 'Hunainah' again, 8. A signature that appears to be 'Budi Sudrajat' again.

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**“Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi *Verbal* Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Faiz Fakhruallah  
NIM : 182120158  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan Agama Islam).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Hunainah, M.M.**  
**NIP. 196704141993032003**

**Serang, 17 Juni 2022**

**Pembimbing II**



**Dr. Budi Sudrajat, M.A.**  
**NIP. 197403072002121004**

## ABSTRAK

**Nama : Faiz Fakhruallah, NIM : 182120158, Judul Tesis : “Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak”.**

Perumusan dalam penelitian ini adalah, bagaimana kegiatan *public speaking* di Pondok Pesantren Darel Azhar, bagaimana kegiatan *conversation* di Pondok Pesantren Darel Azhar, bagaimana kemampuan komunikasi verbal siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, dan Bagaimana kegiatan *public speaking* dan *conversation* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah, mengetahui kegiatan *public speaking* di Pondok Pesantren Darel Azhar, mengetahui kegiatan *conversation* di Pondok Pesantren Darel Azhar, mengetahui kemampuan komunikasi verbal siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar dan mengetahui kegiatan *public speaking* dan *conversation* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi verbal siswa pondok pesantren Darel Azhar Rangkasbitung, Lebak.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian lapangan. Menurut Rijali metode deskriptif kualitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang memiliki tujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu atau di dalamnya digambarkan fenomena secara detail. Penelitian lapangan (*Field Research*) diartikan sebagai salah satu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian kualitatif yang mana pengetahuan mendalam akan literatur tidak diperlukan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan rata-rata tingkat kemampuan komunikasi siswa yang telah lama mengikuti kegiatan *public speaking* dan *conversation* adalah pada kategori cukup baik. Hal tersebut peneliti dapatkan dari hasil pengamatan, wawancara dengan beberapa guru sekaligus pembimbing kegiatan *public speaking* dan *conversation* serta siswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu, observasi berupa tes kemampuan *public speaking* siswa juga turut menjadi bukti dari hasil penelitian.

**Kata Kunci :** *Public Speaking, Conversation, Komunikasi Verbal*

## **ABSTRACT**

**Name: Faiz Fakhruallah, NIM: 182120158, Thesis Title: "Analysis of Public Speaking and Conversation Activities in Improving Verbal Communication Skills of Darel Azhar Islamic Boarding School Students, Rangkasbitung, Lebak".**

*The formulation in this study is how public speaking activities at Darel Azhar Islamic Boarding School, how conversation activities at Darel Azhar Islamic Boarding School, how verbal communication skills at Darel Azhar Islamic Boarding School, and how public speaking and conversation activities improve students' verbal communication skills.*

*The purpose of this study is to know the public speaking activities at Darel Azhar Islamic Boarding School, know the conversation activities at Darel Azhar Islamic Boarding School, know the verbal communication skills of students at Darel Azhar Islamic Boarding School and know public speaking and conversation activities in improving the verbal communication skills of darel Azhar Rangkasbitung islamic boarding school students, Lebak.*

*This research was conducted at the Darel Azhar Rangkasbitung Lebak Banten Islamic boarding school using a descriptive qualitative research method with a field research approach. According to Rijali, the qualitative descriptive method is one type of research that has the aim of describing systematically, factually and accurately regarding the facts and nature of a particular population or in it depicted phenomena in detail. Field Research is defined as one of the methods used to collect data in qualitative research where in-depth knowledge of literature is not required.*

*The results of this study indicate that the average level of communication skills of students who have been participating in public speaking and conversation activities for a long time is in the fairly good category. The researchers got this from observations, interviews with several teachers as well as supervisors for public speaking and conversation activities as well as students who participated in these activities. In addition, observations in the form of a student's public speaking ability test also became evidence of the research results.*

**Keywords :** *Public Speaking, Conversation, Verbal Communication*

## الملخص

فائز فخر الله، رقم التسجيل: ١٨٢١٢٠١٥٨، موضوع البحث: تحليل أنشطة الخطبة والمحاضرة في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى طلاب معهد دار الأزهر الإسلامي، رانجكاس بيتونج، ليباك.

الصياغة في هذه الدراسة هي كيف تسير أنشطة الخطابة في معهد دار الأزهر الإسلامي، وكيف أنشطة المحاضرة في معهد دار الأزهر الإسلامي، وكيف مهارات الاتصال اللفظي في معهد دار الأزهر الإسلامي، وكيف تعمل أنشطة الخطبة والمحاضرة على تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الطلاب.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة أنشطة الخطبة في معهد دار الأزهر الإسلامي، ومعرفة أنشطة المحاضرة في معهد دار الأزهر الإسلامي، ومعرفة مهارات الاتصال اللفظي للطلاب في معهد دار الأزهر الإسلامي ومعرفة أنشطة الخطبة والمحاضرة في تحسين مهارات الاتصال اللفظي لطلاب معهد دار الأزهر الإسلامي رانجكاس بيتونج، ليباك.

هذا البحث في معهد دار الأزهر الإسلامي رانجكاس بيتونج، ليباك، بنين باستخدام منهج البحث النوعي الوصفي مع منهج البحث الميداني. عند رأي رجالي، فإن المنهج الوصفي النوعي هو أحد أنواع البحوث التي تهدف إلى وصف منهجي وواقعي ودقيقي فيما يتعلق بمقائيق وطبيعة مجموعة سكانية معينة أو تصور فيها ظواهر بالتفصيل. البحث الميداني (بحث ميداني) يتم تعريفها على أنها واحدة من الطرق المستخدمة لجمع البيانات في البحث النوعي حيث لا يلزم معرفة متعمقة بالأدبيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن متوسط مستوى مهارات الاتصال للطلاب الذين شاركوا في أنشطة الخطابة والمحاضرة لفترة طويلة في فئة جيدة إلى حد ما. حصل الباحثون على هذا من الملاحظات والمقابلات مع العديد من المعلمين وكذلك المشرفين على أنشطة الخطابة والمحاضرة وكذلك الطلاب الذين شاركوا في هذه الأنشطة. بالإضافة إلى ذلك، أصبحت الملاحظات في شكل اختبار قدرة الطالب على التحدث أمام الجمهور دليلاً على نتائج البحث.

الكلمات المفتاحية: الخطبة، المحاضرة، التواصل اللفظي

## MOTTO

1. (Q.S. Al-Baqarah: 286)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

2. (Q.S. Al-Insyirah: 6)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

3. Bersabar dan Istiqomah

- ❖ Bersabar dalam belajar dan berusaha
- ❖ Istiqomah dalam kesabaran



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan teruntuk keluarga besar, sahabat dan istri tercinta yaitu Shofia Afridhasani, S.Pd. serta putra kecilku Ahmad Ahdi Sabilarrosyad yang tak kenal lelah untuk selalu mendukung setiap derap langkah dalam menyelesaikan tahapan-tahapan serta proses penyusunan karya ini sampai dengan selesai. Terutama untuk kedua orang tua tercinta, yaitu Ayahanda Syahrul Ma'mun, S.Ag., M.Pd. dan Ibunda Hernikoh, S.Pd.I. M.Pd. yang telah mencurahkan dan mengerahkan segalanya untuk mengasuh, mendidik, dan mengajarkanku sejak kecil sampai pada detik ini, yang tiada kata henti dalam memberikan kasih sayang, cinta, semangat, harapan dan do'a dalam menggapai masa depan yang lebih cerah.

Terimakasih Ummi, Terimakasih Abi, doakan anakmu agar selalu berada dalam kesabaran, ketaatan dan keistiqomahan dalam kebaikan.

Dan tidak lupa pula kuucapkan terimakasih kepada adik-adikku, Fitroh Farihatul Munfiqoh, S.Pd. dan Washiful Khoir Muwaffa, sahabat terbaik yaitu Moch. Erry 'Amasyi, M.Pd., Misbahuddin, M.Pd. dan Mega Rustiana, M.Pd yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penulis mengenyam pendidikan S2 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga dalam penulisan dan penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Shalawat beriring salam semoga selalu terkirim dan tcurahkan kepada sebaik-baiknya Nabi dan Rasul yaitu baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat serta orang-orang yang setia mengikuti risalah kenabiannya hingga akhir zaman.

Selanjutnya dengan dukungan dan bantuan berbagai belah pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi *Verbal* Siswa di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak”. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten;
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten;

4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Budi Sudrajat, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dan tidak pernah bosan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini;
5. Dosen dan Staf Akademik UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten;
6. Bapak. Suwandi, S.Ag, M.Pd., selaku Kepala MTs. Darel Azhar Rangkasbitung Lebak;
7. Ibu Dyahita AR, S.H.I., Ibu Ria Istinawati, S.Th.I., dan Bapak Ahmad Rifa'i Arif, M.Pd., selaku narasumber dan pembimbing kegiatan *Public Speaking* dan *Conversation* di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Pondok Pesantren Darel Azhar Rangkasbitung Lebak;
8. Orang tua, istri dan sahabat tercinta yang senantiasa mendukung dari awal langkah menuju kampus hingga sekarang;
9. Teman teman sejawat dan seperjuangan yang telah banyak sekali berjasa dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tetap semangat kawan.

Dengan doa dan harapan semoga segala apa yang telah mereka curahkan dan yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT serta menjadi pemberat timbangan kebaikan di akhirat nanti, Aamiin.

Dalam penyusunan karya ilmiah (tesis) ini penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki, oleh karenanya masukan, saran dan kritik amat sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Akhirnya semoga tesis ini bisa bermanfaat baik bagi penulis, institusi pendidikan maupun pihak lain yang membutuhkan.

**Serang, 17 Juni 2021**

**Faiz Fakhrollah  
NIM: 182120158**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
الملخص .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan & Kegunaan Penelitian.....	14
F. Kerangka Teori .....	16
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu .....	19
H. Sistematika Pembahasan .....	24
<b>BAB II : LANDASAN TEORETIK</b> .....	27
A. Kegiatan Esktrakurikuler .....	27

1. <i>Public Speaking</i> .....	34
2. <i>Conversation</i> .....	57
3. <i>Komunikasi Verbal</i> .....	64
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	83
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	83
B. Metode Penelitian dan Pendekatan.....	84
C. Sumber Data .....	87
D. Instrumen Penelitian .....	90
E. Teknik Pengumpulan Data .....	91
F. Teknik Analisis Data .....	102
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ....	106
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b> .....	106
1. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian .....	106
2. Visi dan Misi .....	109
3. Nilai Hidup .....	110
4. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	113
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	117
1. Kegiatan <i>Public Speaking</i> di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	117
2. Kegiatan <i>Conversation</i> di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	133
3. <i>Komunikasi Verbal</i> Siswa di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	150

4. <i>Public Speaking dan Conversation</i> dalam Meningkatkan Komunikasi <i>Verbal</i> Siswa di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	160
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>165</b>
1. Kegiatan <i>Public Speaking</i> di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	165
2. Kegiatan <i>Conversation</i> di Pondok Pesantren Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	171
3. Komunikasi <i>Verbal</i> Siswa di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	177
4. <i>Public Speaking dan Conversation</i> dalam Meningkatkan Komunikasi <i>Verbal</i> Siswa di Pondok Pesantran Darel Azhar, Rangkasbitung, Lebak .....	180
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>185</b>
A. Simpulan .....	185
B. Implikasi.....	187
C. Saran.....	189
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>193</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>199</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>250</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Dimensi Keterampilan Komunikasi Lisan	
	Peserta Didik.....	80
Tabel 3.1	: Waktu Penelitian.....	83
Tabel 3.2	: Jadwal Kegiatan <i>Public Speaking</i> .....	101
Tabel 3.3	: Jadwal Kegiatan <i>Conversation</i> .....	102



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Pembimbing Kegiatan <i>Public Speaking</i> dan <i>Conversation</i> .....	199
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Siswa.....	225
Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan <i>Public Speaking</i> dan <i>Conversation</i> Ponpes Darel Azhar Rangkasbitung, Lebak .....	236
Lampiran 4 : Data Nilai Hasil Tes Observasi .....	239
Lampiran 5 : Surat Pengantar Penelitian.....	241
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian .....	242
Lampiran 7 : SK Bimbingan Tesis.....	243
Lampiran 8 : Lembar Bimbingan Tesis .....	245
Lampiran 9 : Dokumentasi Foto Kegiatan .....	247
Lampiran 10 : Riwayat Hidup.....	250