

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلميّة الأكاديميّة.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلميّة التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

ستي ميسرة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٣

## ملخص البحث

ستي ميسرة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠٣. تحت الموضوع فعالية استخدام وسيلة بنغو في مهارة الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون.

الهدف من هذا البحث هي للتعرف على كيفية استخدام وسيلة بنغو في تدريس الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون. للتعرف على مهارة التلاميذ في الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون وللتعرف على مدى فعالية استخدام وسيلة بنغو في تدريس الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون.

واختارت الباحثة الطريقة التجريبية بتصميم شبه التجريبي (*Quasi Experimental Design*) لأنها مناسبة لاختبار صحة النتائج المستنبطة من الفروض في هذا البحث. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار. ونتائج البحث يدل على إن استخدام وسيلة بنغو عند أنشطة التعليم في الفصل جذب اهتمام التلاميذ بسبب تنوع عرض الصور الممتعة حتى أصبحت كل التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة. وإن مدى سيطرة التلاميذ في الكتابة هناك ترقية بعد تم استخدام وسيلة بنغو، يظهر عن مقارن بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط. وهناك أثر استخدام وسيلة بنغو في تدريس الكتابة للتلاميذ. هذا عرف بحساب من نتائج اختبار الفرضية باستخدام اختبار T. إن قيمة (Sig) أصغر من ٠,٠٥. فلذلك، يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ . هذا يدل أن استخدام وسيلة بنغو لها أثر كبير في سيطرة الكتابة للتلاميذ في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون بنسبة ٥٦,٥٪ والباقي ٤٣,٥٪ تأثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: فعالية، وسيلة بنغو، سيطرة الكتابة

## **ABSTRACT**

**Siti Maesaroh**, 181220003, *The Effectiveness of Using Bingo Media in Writing Skills (Experimental Study of Class 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon).*

*The purpose of this study was to find out how the use of bingo media in learning to write in class 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon, to determine students' writing skills in class 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon, and to find out how much effective bingo media was in writing skills in class 2Mts. Al-Hasyimiah Cilegon. The researcher chose the experimental method with Quasi Experimental Design because it was suitable for testing the validity of the results drawn from the hypothesis in this study. Instruments of data collection using observation, interviews and tests. The results showed that the use of bingo media during learning activities in class attracted students' interest because of the variety of attractive picture displays, so that all students became more enthusiastic and quickly understood the material presented. And the extent to which students' mastery in writing has increased after using bingo media, it can be seen from the comparison between the results of the pretest and posttest in the experimental class and the control class. . And there is an effect of using bingo media in learning to write on students. . This is known by calculating the results of hypothesis testing using the T test. The value (Sig) is less than 0.05. Therefore, Ho is rejected and H1 is accepted. This shows that the use of bingo media has a significant effect on the writing mastery of the 2Mts Al-Hasyimiah class students by 56.5%, and the remaining 43.5% is influenced by other variables.*

**Keywords:** *Effectiveness, Bingo Media, Writing Mastery.*

## ABSTRAK

**Siti Maesaroh**, 181220003, *Efektivitas Penggunaan Media Bingo dalam Keterampilan Menulis (Studi Eksperimen Kelas 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon)*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media bingo dalam pembelajaran menulis di kelas 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon, untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis di kelas 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon, dan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas media bingo dalam keterampilan menulis di kelas 2Mts Al-Hasyimiah Cilegon. Peneliti memilih metode eksperimen dengan *Quasi Experimental Design* karena cocok untuk menguji keabsahan hasil yang ditarik dari hipotesis dalam penelitian ini. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bingo saat kegiatan pembelajaran di kelas menarik minat siswa karena keragaman tampilan gambar yang menarik, sehingga semua siswa menjadi lebih antusias dan cepat memahami materi yang disajikan. Dan sejauh mana penguasaan siswa dalam menulis terdapat peningkatan setelah menggunakan media bingo, terlihat dari perbandingan antara hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan terdapat pengaruh penggunaan media bingo dalam pembelajaran menulis pada siswa. Hal ini diketahui dengan menghitung dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji T. Nilai (Sig) lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media bingo memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan menulis siswa kelas 2Mts Al-Hasyimiah sebesar 56,5%, dan sisanya sebesar 43,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Efektivitas, Media Bingo, Penguasaan Menulis.**

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي ميسرة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٠٣، وموضوعه: فعالية استخدام وسيلة بنغو (Bingo) في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون) والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله ولي التوفيق.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

المشرف الأول



الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## فعالية استخدام وسيلة بنغو (Bingo) في مهارة الكتابة

(بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون)

بِحْث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي ميسرة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٣

تحت إشراف


المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

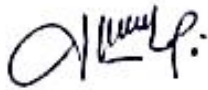
المشرف الأول



الدكتور الحاج سباح، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



عميد كلية

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمت به الطالبة ستي ميسرة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٣ وموضوعه: "فعالية استخدام وسيلة بنغو في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شيليجون)"، وذلك اليوم الأربعاء ٠٢ نوفمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج، ٠٢ نوفمبر ٢٠٢٢

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

رئيس اللجنة



الدكتور نانا جوميانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

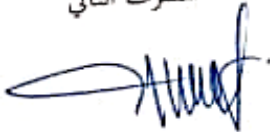
المتحنة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:

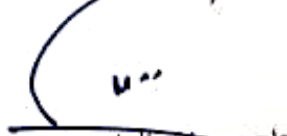
المتحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور الحاج سيبان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي هداري وأمي زبيدة وجميع أسرتي  
وأستاذي في معهد رياض العوامل السلفية المحترمين  
والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء  
هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا  
البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.



## شعار

العلم صيد والكتابة قيده \* وقيد صيودك بالحبال الوثيقة  
فمن الحماسة أن تصيد غزاله \* وتتركها بين الخلاق طالقه

(الإمام الشافعي)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي ميسرة  
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٠٣  
محل الميلاد وتاريخه : شيليجون، ٧ مايو ٢٠٠٠ م  
اسم الأب : هداري  
اسم الأم : زبيدة  
رقم الهاتف : ٠٨٧٨٠٢٠٧١٤٥٤  
البريد الإلكتروني : sitimysaroh07@gmail.com  
وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي:

- ١- مدرسة الفرقان الأطفالية، شيليجون (٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ م)
- ٢- مدرسة جيتنحكيل بارو الابتدائية الحكومية، شيليجون (٢٠٠٦ - ٢٠١٢ م)
- ٣- مدرسة العناية المتوسطة، شيليجون (٢٠١٢ - ٢٠١٥ م)
- ٤- مدرسة السعادة العالية، سيرانج (٢٠١٥ - ٢٠١٨ م)
- ٥- قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٨-٢٠٢٢م)

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله ومحمد ابن عبد الله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: فعالية استخدام وسيلة بنغو (Bingo) في مهارة الكتابة (بحث تجريبي في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية شليجون). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج سبحان الماجستير، المشرف الأول على البحث.

- ٥- السيد علي معصوم الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذة ستي حميرة، مدرّسة اللغة العربية في الفصل الثاني من مدرسة الهاشمية المتوسطة الإسلامية، شيليجون التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وأصدقائي في معهد رياض العوامل السلفية.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، أكتوبر ٢٠٢٢

ستي ميسرة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٠٣

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
هـ.....	موافقة المشرف
و.....	تصديق المشرف بموافقة
ز.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح.....	الإهداء
ط.....	شعار
ي.....	سيرة ذاتية
ك.....	الشكر والتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	هـ. أساس التفكير
١٤.....	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

### أ. وسيلة التعليمية

- ١٦ ..... ١. تعريف وسيلة التعليمية
- ١٧ ..... ٢. أهمية الوسيلة التعليمية
- ١٩ ..... ٣. فوائد الوسيلة التعليمية
- ٢٠ ..... ٤. معايير اختيار الوسيلة التعليمية

### ب. وسيلة بنغو كوسيلة التعليمية

- ٣١ ..... ١. تعريف وسيلة بنغو
- ٣٤ ..... ٢. مزايا وسيلة بنغو وعيوبها
- ٣٤ ..... ٣. خطوات استخدام وسيلة بنغو

### ج. مهارة الكتابة

- ٣١ ..... ١. تعريف مهارة الكتابة
- ٣٤ ..... ٢. أهمية مهارة الكتابة
- ٣٤ ..... ٣. أهداف مهارة الكتابة
- ٣١ ..... ٤. خطوات تعليم مهارة الكتابة

- ٣١ ..... د. الدراسات السابقة

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- ٤٠ ..... أ. موقع البحث وموعده
- ٤٠ ..... ب. طريقة البحث ونوعها

ج. مجموعة البحث وعينته	٤١
د. متغير البحث	٤٢
هـ. أساليب جمع البيانات	٤٨
و. أساليب تحليل البيانات	٤٩
ز. فرضية البحث	٣١

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

أ. الواقع عن استخدام وسيلة بنغو في تدريس الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية الإسلامية شيليجون	٥٣
ب. الواقع عن سيطرة التلاميذ في الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية الإسلامية شيليجون	٥٦
ج. الواقع عن مدى فعالية استخدام وسيلة بنغو في تدريس الكتابة في الصف الثاني من مدرسة الهاشمية الإسلامية شيليجون	٦٢

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث	٧١
ب. المقترحات	٧٣
المراجع	٧٥
الملاحق	٧٩

## قائمة الجداول

الجدول ٤.١ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ..... ٥٧

الجدول ٤.٢ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ..... ٦٠