

مراجع

الزهيري، ح. ع. ك. مناهج البحث التربوي. عمان: مركز ديونو لتعليم التفكير، ٢٠١٧.

حوراء، عباس، كرماش، إلخ. "مفهوم التعلم و أنواعه"، (مجلة بابل المفتوحة الوصول للاوراق البثية، جامعة بابلونيا، حلة، ٢٠١٦).

الكسواني، ن. اللغة العربية والعملة. نبلوس: مكتبة النجاح، ٢٠١١.
المغرب، ع. ق. "اللغة العربية في وسائل الإعلام"، الممارسات اللغوية، العدد ٧، (٢٠١١): ١٠٥-١٢٤.

الجبالي، ح. الوسائل التعليمية. عمان: الوسائل دار الأوسرى و دارالعلم الطقفى للنشر، ٢٠١٦.

محمد، أ. ع. متن الآجرومية. جاكرتا: م. أ جايا، ٢٠٠٠.
شنوف، ن. ع. أقسام معاني الكلام. الجزائرية: وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، ٢٠١٨.

Aghni, R.I. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi", *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI, No. 1, (2018): 98-107.

Azzuhri, M. "Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi", *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol. XIV, No.3, (September 2009): 1-13.

Bahrudin, F. *Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemenag, 2020.

Darkun, M. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal An-nabighoh*, Vol. XXI, No. 01, (2019): 77-92.

- Funeasylearn.com (2022). Fun Easy Learn. Diakses pada 27 Agustus 2022, dari <https://www.funeasylearn.com>.
- Haq, I. F. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufradat) di UKM Easa IAIN Purwokerto”. (Skripsi Sarjana, Program sarjana, IAIN Purwokerto, Purwokerto, 2021).
- Hasyim, S. “Keefektifan Pembelajaran Mufradat untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah di Kota Banda Aceh”, *Lisanuna:Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, Vol. V, No. 1 (2016): 144-155.
- Hatmoko, J.H. “Survey Minat Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-kota Salatiga Tahun 2013” *Journal of Physical Education Sport Health and Recreations* Vol. IV, No. 4 (April 2015): 1729- 1736.
- Hendri, M.“Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif”, *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. III, No. 2 (Juli -Desember, 2017): 196-210.
- Indrawati, W. “Pengembangan Media Pembelajaran Swish Max Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics* (RME) Pada Materi Transformasi Kelas VII SMP”. (Skripsi Sarjana, Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Gresik, Gresik, 2021).
- Kamilah, F.N., Bangun Yoga Wibowo & Alfiandy Warih Handoyo “Efektivitas Bimbingan Kelompok Berbasis Tes Minat Karir John L. Holland untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa” *Jurnal Bimbingan Bimbingan dan Konseling*, Vol. VII No.2 (Oktober 2020): 17-33.
- Khumairoh, R. “Analisis Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 2 Kota Malang”, *Public knowledge project*, Vol. IV, No. 17 (2020): 42-48.
- Nalole, D. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam

- Pembelajaran Bahasa Arab”, *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.I, No.1, (2018): 129-145.
- Nurmilasari. D., Evi Afiati & Putri Dian Dia Conia “Teknik Permainan Kelompok untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak” *Journal of Education Counseling* Vol.I No.2 (Juni 2021): 80-89.
- Nurrita, T. “Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Misykat*, Vol. III, No. 01, (Juni 2018), 171-187.
- Rifniatun & Latri Aras, “Gempoint Tingkatkan Keaktifan Belajar Siswa SDN 1 Gesing Di Masa Pandemi”, *Journal of Teacher Professional*, Vol. III, No.3, (November 2021): 527-532.
- Santoso, P. D. & M. Mudjihartono, “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Afektif Kognitif dan Psikomotor Siswa dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan jasmani dan olahraga*, Vol. I, No. 1. (2016): 38-47.
- Shalikhah, N.D., Ardhin Primadewi & Muis Sad Iman, “Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* sebagai Inovasi Pembelajaran”, *Jurnal Warta lpm*, Vol. XX, No. 1, (Maret 2017): 9-16.
- Siregar, S. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprayogi, I.S., Andreas Handjoko Permana & Siswoyo, “Pengembangan E-Modul Berbasis Android untuk Siswa SMA Materi Induksi Elektromagnetik dengan Pendekatan Sainifik”. *Prosiding seminar Nasional Fisika*, Vol. I, No. 1 (2020): 137-140.
- Suprianto, E. “Implementasi Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. I, No.2, (Desember 2019): 22-32.
- Vandayo, T. & Danial Hilmi, “Implementasi Pemanfaatan Media Visual untuk Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran

Bahasa Arab”, *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*,
Vol. V, No. 2 , (Desember 2020): 217-236.

Yusuf, M. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian
Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.